

Grado	Departamento	Área	Director/a	Correo electrónico	TFG FINALES	Descripción línea/s TFG
ADE	Análisis Económico	Fund. Análisis Económico	Puente Ajovín, Miguel Ángel	mpajovin@unizar.es	4	- Análisis de la distribución de la población y evolución de la despoblación. - Análisis de información económica geoespacial. - Análisis de convergencia económica en España y la Unión Europea.
ADE	Contabilidad y Finanzas	Economía Finan. y Contab.	Esteban Salvador, María Luisa	luisaes@unizar.es	1	Gobierno corporativo y responsabilidad social en las sociedades cotizadas Diversidad de género en la gestión empresarial Gobierno corporativo y transparencia en las organizaciones deportivas
ADE	Contabilidad y Finanzas	Economía Finan. y Contab.	Esteban Salvador, María Luisa Profesorado pendiente determinación. Economía financiera y contabilidad	luisaes@unizar.es pdte	1	Sin descripción
ADE	Contabilidad y Finanzas	Economía Finan. y Contab.	León Soriano, Raúl	rleon@unizar.es	3	-Finanzas de mercado (Productos; carteras; análisis de entidades; agencias de calificación) -Finanzas corporativas (Planes de empresa y proyectos de innovación empresa) -Sistemas de gestión del rendimiento (CMI y paneles de control; planificación y control de la estrategia) -Análisis y reingeniería de procesos (mapas de procesos; mejora de eficiencia; innovación de procesos con TIC e IA; Inteligencia empresarial) -Responsabilidad social corporativa (Memorias; políticas y estrategia; ISR)
ADE	Contabilidad y Finanzas	Economía Finan. y Contab.	Profesorado pendiente determinación. Economía financiera y contabilidad		1	Sin descripción
ADE	Contabilidad y Finanzas	Economía Finan. y Contab.	Salesa Rubira, Aitor	asalesar@unizar.es	1	-Economía circular y su aplicación como modelo de negocio -Responsabilidad social corporativa: Medidas, estrategias, aplicación, análisis de buenas prácticas y su reporting -Mercados financieros: Mercado nacional e internacional, productos financieros, índices e inversión sostenibles -Análisis y evaluación de empresas cotizadas -Análisis y gestión de costes en empresas
ADE	Derecho de la Empresa	Derecho Trabajo y S.S.	Nolasco Sánchez, Beatriz	bnolasco@unizar.es	2	Sin descripción
ADE	Direc.Mark.Inves.Mercad.	Comerci.Investig.Mercados	Prieto Mora, Hermes Ulises	hprieto@unizar.es	3	- Marketing y sostenibilidad (pasaporte digital de los productos) - Greenwashing - Plan de Marketing
ADE	Direc.Mark.Inves.Mercad.	Comerci.Investig.Mercados	Royo Navarro, Belén	broyonavarro@unizar.es	1	Plan de marketing para un destino turístico
ADE	Direcc.Organiza.Empresas	Organización de Empresas	Guillén Guillén, Ana Raquel	guillen@unizar.es	1	Sin descripción
ADE	Direcc.Organiza.Empresas	Organización de Empresas	Pérez Sanz, Francisco Javier	fjperez@unizar.es	2	1. Emprendimiento empresarial: proyectos creación empresas - Planes negocios: viabilidad, rentabilidad, estructuración y comunicación - Empresas entorno turolense y aragonés. Territorio, despoblación y género 2. RSE en empresas: análisis de casos. Estrategias. Auditorías. 3. Economía Social- Circular y desarrollo empresarial. - Estudio casos - Impacto social y económico de la ES - Grupos COOP, Fundaciones y Asociaciones, COM-Energéticas. - Creación de valor: RRHH, FPG, SROI, Bce-Social
ADE	Direcc.Organiza.Empresas	Organización de Empresas	Saz Gil, María Isabel	sazgil@unizar.es	5	Economía Social y Economía de las Organizaciones Sin Animo de Lucro; Voluntariado; Responsabilidad Social Corporativa; Logística y economía circular; Objetivos de Desarrollo Sostenible; Innovación social e inteligencia territorial; Promoción de la Seguridad y de la Salud en el Trabajo; Organizaciones saludables.
ADE	Economía Aplicada	Economía Aplicada	Azón Puértolas, Vanessa	vazon@unizar.es	2	-Economía Española. El enfoque puede ser actual o histórico, o centrarse en el estudio de sectores, instituciones o periodos concretos, con una base analítica y un trasfondo teórico. - Política Económica. Reflexión y análisis sobre la intervención del gobierno y sus políticas para conseguir el crecimiento y la estabilidad económica.
ADE	Economía Aplicada	Hª e Instituc.Económ.	Esteban Oliver, Guillermo	gesteban@unizar.es	1	Esta línea de trabajo se centra en el análisis histórico del transporte y su impacto económico, social y territorial mediante Sistemas de Información Geográfica y métodos cuantitativos. Incluyen estudios sobre redes de transporte ferroviarias, carreteras, portuarias..., accesibilidad y desarrollo, transformaciones demográficas, patrimonio industrial, sostenibilidad, salud pública y turismo. Buscan integrar enfoques espaciales y promover la elaboración de bases de datos y la ciencia abierta.
ADE	Filolog.Inglesa y Alema.	Filología Inglesa	Moreno Moreno, Jenifer	jmorenom@unizar.es	1	Inglés para los negocios y la comunicación profesional; análisis del discurso empresarial y de los géneros propios del ámbito comercial; estrategias comunicativas y pragmáticas en contextos laborales internacionales; fomento de la competencia intercultural y de habilidades lingüísticas aplicadas al entorno empresarial global.
ADE	Métodos Estadísticos	Estadís. Investig. Opera.	Isidoro Ramírez, Daniel	disidoro66@unizar.es	1	La evolución de las condiciones meteorológicas previsible y derivada del cambio climático va a afectar a los rendimientos de los cultivos. Este trabajo persigue identificar la relación entre la precipitación anual y estacional y los rendimientos de los cultivos de secano (en menor medida de regadío) en Aragón a partir de datos estadísticos oficiales meteorológicos (AEMET) y de producciones y de superficies de cultivo (ESYRCE, IAEST) y prever así su posible evolución.

ADE	Psicología y Sociología	Sociología	Sanz Hernández, María Alexia	alex sanz@unizar.es	1	- Cambio organizacional y transiciones de sostenibilidad. - Dimensiones sociales e impactos territoriales de los nuevos modelos económicos: economía circular, economía colaborativa, bioeconomía... - Estudios sobre la percepción social de actores y stakeholders en contextos en crisis. - La contribución de las organizaciones a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: reducción de pobreza, igualdad de género, entornos saludables y sostenibles, producción/consumo responsable.
Bellas Artes	Historia del Arte	Historia del Arte	Alagón Laste, José María	jmalagon@unizar.es	1	Arte y Memoria. Análisis de la obra de arte como instrumento para la transmisión de contenidos históricos, sociales o culturales desde el pasado hasta el presente, tanto desde una perspectiva general como individual. Reflexionar sobre la relación entre el pasado y el presente, la evolución histórica de iconografías, modelos o símbolos, el contexto social de la creación artística o el papel del artista en la sociedad.
Bellas Artes	Historia del Arte	Historia del Arte	Hernando Sebastián, Pedro Luis	peluher@unizar.es	2	Arte y Memoria. Análisis de la obra de arte como instrumento para la transmisión de contenidos históricos, sociales o culturales desde el pasado hasta el presente, tanto desde una perspectiva general como individual. Reflexionar sobre la relación entre el pasado y el presente, la evolución histórica de iconografías, modelos o símbolos, el contexto social de la creación artística o el papel del artista en la sociedad.
Bellas Artes	Psicología y Sociología	Psicología Básica	Lucas Alba, Antonio	lucalba@unizar.es	0	<i>Línea de TFG sin vacantes por estar ocupadas con renovaciones del curso anterior</i>
Bellas Artes	Unidad Predepartam. Bellas Ar.	Dibujo	Foradada Baldellou, Carlos	foradada@unizar.es	1	La figura y el rostro humanos, generación y creación en proyectos, figura humana y bestiarios, en todas las técnicas gráficas, pictóricas y digitales que se requieran. Soportes analógicos y digitales. Generación y creación de espacios en proyectos e instalaciones. Dialéctica e interacción espacio interior/exterior, con la inclusión opcional de la figura humana, en todas las técnicas gráficas, pictóricas y digitales que se requieran. Soportes analógicos y digitales.
Bellas Artes	Unidad Predepartam. Bellas Ar.	Dibujo	Galán Pérez, Francisco Javier	jgalan@unizar.es	8	- Arte y tecnología en el espacio público - Proyectos expositivos (con atención a la sostenibilidad) - Creación artística digital de imagen estática y en movimiento a través del videoarte y la construcción 3D - Proyectos artísticos tanto de técnica singular como multidisciplinares y transdisciplinares
Bellas Artes	Unidad Predepartam. Bellas Ar.	Dibujo	Galera de Ulierte, María del Valle	m.galera@unizar.es	5	Temáticas: Memoria histórica y representación LGTBQIA+, identidades de género y expresión de género. Conflictos en la representación de la identidad en relación al cuerpo y el retrato. Activismo social y mediación artística. Medios: especialmente fotografía y dibujo (otros posibles). Formatos: experimentación narrativa desde diversos medios y archivos.
Bellas Artes	Unidad Predepartam. Bellas Ar.	Dibujo	López Alonso, Francisco	flopeza@unizar.es	2	Experimentación e investigación en procesos de creación de artes plásticas (gráficos, impresorios, de dibujo y pictóricos)
Bellas Artes	Unidad Predepartam. Bellas Ar.	Dibujo	Lozano Sánfelix, Neus	neus.lozano@unizar.es	0	<i>Línea de TFG sin vacantes por estar ocupadas con renovaciones del curso anterior</i>
Bellas Artes	Unidad Predepartam. Bellas Ar.	Escultura	Ferrer Hernández, Manuel	manuel.ferrer@unizar.es	3	-Exploración de la escultura multidisciplinar en diálogo con nuevos medios y tecnologías digitales. -Uso creativo de videojuegos y entornos interactivos como medios de expresión artística. -Análisis de las conexiones entre el espacio físico, el virtual y el espacio público. -Desarrollo de obras híbridas e instalaciones que promuevan la participación del espectador. -Aplicación de técnicas escultóricas tradicionales en proyectos contemporáneos.
Bellas Artes	Unidad Predepartam. Bellas Ar.	Escultura	Martí Marí, Silvia	smartima@unizar.es	3	Línea Abierta. Proyectos de arte en el espacio de carácter multidisciplinar (escultura, instalación, naturaleza, espacio público, sala, fotografía, video, performances...), adaptable a proyectos personales de temáticas contemporáneas
Bellas Artes	Unidad Predepartam. Bellas Ar.	Escultura	Prieto Martín, José	perancho@unizar.es	0	<i>Línea de TFG sin vacantes por estar ocupadas con renovaciones del curso anterior</i>
Bellas Artes	Unidad Predepartam. Bellas Ar.	Escultura	Silva Dos Santos, Fabiane Cristina	fsilva@unizar.es	4	Escultura multidisciplinar; Estudios visuales; Arte y entorno; Arte y Activismo social ; Arte contemporáneo; Patrimonio cultural; Género e identidad social; Arte y nuevos medios (audio visual, interactivo, sonoro; arte en Red) para la creación narrativas visuales; Arte sus relaciones entre lo público y lo privado; Arte Colaborativo; Patrimonio, Memoria.
Bellas Artes	Unidad Predepartam. Bellas Ar.	Pintura	Burgos Risco, Alfonso	alfonsoburgos@unizar.es	3	1. Producción Audiovisual: Investigación y creación vinculadas a los procesos de producción y dirección audiovisual (cine, videoarte, documental). 2. Creación Plástica: Investigación y creación vinculadas a las prácticas de creación pictórica y gráfica (pintura, dibujo, ilustración, diseño). 3. Personal Abierta: Línea de investigación flexible destinada a proyectos que profundicen en la producción personal mediante la reflexión crítica y la experimentación formal.
Bellas Artes	Unidad Predepartam. Bellas Ar.	Pintura	Luis Tello, José Javier	josejl@unizar.es	4	Proyectos de investigación y producción artística desarrollados a través de medios digitales como: - Diseño Gráfico, Arte Digital 2D y 3D. - Producción Audiovisual, Animación 2D y 3D. - Nuevas Tecnologías en el Arte, Arte generativo, Proyectos Interactivos e inmersivos, y Videojuegos. - Diseño Web, Arte en la Red, Net Art.
Bellas Artes	Unidad Predepartam. Bellas Ar.	Pintura	Marco Mallent, Marta	mmallent@unizar.es	1	Proyectos pictóricos o gráficos en general (pintura, ilustración, dibujo) y su desarrollo expositivo. Representación de la figura humana completa o parcial con técnicas pictóricas o gráficas: retrato, anatomía, composición, color. Arte y naturaleza: interpretación contemporánea del paisaje pictórico; ilustración botánica, zoológica, etc. Estudios generales sobre paisaje rural o urbano. <u>Estudios históricos de obra gráfica o pictórica de otros artistas</u>
Bellas Artes	Unidad Predepartam. Filosofía	Estética y Teoría Artes	Jiménez González, Marcos	m.jimenez@unizar.es	2	Arte y pensamiento: Estética y Filosofía del arte Estética del cine

Magisterio en Educación Infantil	Ciencias de la Educación	Didáctica y Organiz. Esc.	Fabre Calomarde, Rodrigo	rfabre@unizar.es	1	Línea 1: El proceso de adquisición de la lectoescritura en educación infantil. Etapas clave (Pre-silábica, Silábica, Silábico-alfabética, Alfabética). Métodos Sintéticos y Analíticos. Línea 2: Las "provocaciones" en Reggio Emilia. Marco pedagógico y normativo. Historia y origen del concepto. Características de las provocaciones.
Magisterio en Educación Infantil	Ciencias de la Educación	Didáctica y Organiz. Esc.	García Esteban, Fermín Eduardo	fgarciae@unizar.es	3	Atención a la diversidad en Educación infantil, se trata de realizar un pequeño estudio teórico sobre la diversidad en Educación Infantil y plantear una intervención educativa. La tutoría en Educación Infantil, se trata de poner en valor el papel de la tutoría en esta etapa y desarrollar alguna aplicación práctica
Magisterio en Educación Infantil	Ciencias de la Educación	Didáctica y Organiz. Esc.	Olivert Fernández, Yoandra	yolivert@unizar.es	5	Línea: Formación de capacidades en cultura, ciencia y ciudadanía en los estudiantes que cursan el Magisterio de educación Infantil. Diseño, ejecución, evaluación de proyectos, programas, metodologías, materiales y recursos sobre cultura, ciencia y ciudadanía; cultura científica. Se trata de desarrollar aplicaciones prácticas. Percepción de cultura sobre ciencia y ciudadanía, visualizándose el papel protagónico del educador infantil en la sociedad.
Magisterio en Educación Infantil	Ciencias de la Educación	Didáctica y Organiz. Esc.	Ortas de Haro, Estefanía	eortas@unizar.es	0	Línea de TFG sin vacantes por estar ocupadas con renovaciones del curso anterior
Magisterio en Educación Infantil	Ciencias de la Educación	Didáctica y Organiz. Esc.	Profesorado pendiente determinación. Didáctica y Organización Escolar		7	Sin descripción
Magisterio en Educación Infantil	Ciencias de la Educación	Métod.Invest.Diag.Educac.	Alcalá Ibañez, María Lourdes	mlalcala@unizar.es	3	Estudio de casos vinculados a la escuela rural: organización, metodología, planificación, relación con las familias...
Magisterio en Educación Infantil	Ciencias de la Educación	Métod.Invest.Diag.Educac.	Gracia Sánchez, Laura	lgracia@unizar.es	1	Evaluación educativa para la mejora del aprendizaje. Descripción: Estudio y análisis de estrategias, modelos y herramientas de evaluación educativa orientadas a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en distintos niveles y contextos. Esta línea permite abordar enfoques como la evaluación formativa y compartida, el uso de rúbricas, la autoevaluación y coevaluación, la evaluación competencial o la integración de las TIC en los procesos evaluativos.
Magisterio en Educación Infantil	Ciencias de la Educación	Métod.Invest.Diag.Educac.	Lasheras Lalana, Pilar	plasheras@unizar.es	2	La presente línea se basará en la realización del diseño o desarrollo de investigación en educación sobre uno de estos ejes temáticos: Escuela rural; Educación Inclusiva; Educación intercultural; TIC/TAC/TEP.
Magisterio en Educación Infantil	Ciencias de la Educación	Métod.Invest.Diag.Educac.	Marqués Fernández, Ana Isabel	amarques@unizar.es	3	Sin descripción
Magisterio en Educación Infantil	Ciencias de la Educación	Teoría e Histª. Educación	Profesorado pendiente determinación. Teoría e Historia de la Educación		1	Sin descripción
Magisterio en Educación Infantil	Ciencias de la Educación	Teoría e Histª. Educación	Sebastián Martín, María Asunción	asm@unizar.es	3	Sin descripción
Magisterio en Educación Infantil	Didácticas Específicas	Didáctica Ciencias Exper.	Barría Díaz, Daniela Fabiola	dbarría@unizar.es	3	Esta línea permite contribuir en procesos de investigación, análisis y desarrollo de estrategias didácticas innovadoras y/o secuencias didácticas, como el uso del juego en la enseñanza y la indagación orientadas al abordaje de contenidos científicos y de educación ambiental. A su vez, esta línea incorpora de forma transversal la Perspectiva de Género en el ámbito de la Educación Infantil.
Magisterio en Educación Infantil	Didácticas Específicas	Didáctica Ciencias Exper.	Profesorado pendiente determinación. Didáctica Ciencias Experimentales		3	Sin descripción
Magisterio en Educación Infantil	Didácticas Específicas	Didáctica Ciencias Socia.	Cendón Avellaneda, Mara	mcendon@unizar.es	4	Educación ciudadana desde la primera infancia: A partir de la premisa "no nacemos demócratas: aprendemos a serlo" (OREALC-UNESCO, 2017, p. 7) se plantea investigar qué metodologías, actividades y recursos - Educación ciudadana y memoria democrática desde la primera infancia. - Educación ciudadana a través del patrimonio y el vínculo con el territorio. - Educar a través del arte y los museos. - Enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Infantil.
Magisterio en Educación Infantil	Didácticas Específicas	Didáctica Lengua y Liter.	Aparicio García, Isabel	iaparcio@unizar.es	0	Línea de TFG sin vacantes por estar ocupadas con renovaciones del curso anterior
Magisterio en Educación Infantil	Didácticas Específicas	Didáctica Lengua y Liter.	Senís Fernández, Juan	jsenis@unizar.es	4	Literatura infantil, feminismo y estudios queer: nuevos desafíos en el terreno de ficción y de la no ficción
Magisterio en Educación Infantil	Expres.Music.Plást.Corp.	Didáctica Expr.Plástica	Díez Atienza, Belén	bediat@unizar.es	2	Patrimonio y Arte como agente de práctica en la escuela Arte colaborativo como reflexión pedagógica Educación artística
Magisterio en Educación Infantil	Expres.Music.Plást.Corp.	Didáctica Expr.Plástica	Fayos Bosch, Leticia	lfayos@unizar.es	1	Sin descripción
Magisterio en Educación Infantil	Expres.Music.Plást.Corp.	Didáctica Expres. Musical	Arnal Rodrigo, Rafael Vicente	rafelarnal@unizar.es	0	Línea de TFG sin vacantes por estar ocupadas con renovaciones del curso anterior
Magisterio en Educación Infantil	Expres.Music.Plást.Corp.	Didáctica Expres. Musical	Profesorado pendiente determinación. Didáctica Expresión Musical		1	Sin descripción

Magisterio en Educación Infantil	Expres.Music.Plást.Corp.	Didáctica Expres.Corporal	Ibor Marcuello, Antonio	aibor@unizar.es	1	Aprendizaje cooperativo en educación infantil con distintas líneas posibles: 1. Aprendizaje cooperativo alumnado 2. Aprendizaje cooperativo alumnado en actividades motrices 3. Aprendizaje cooperativo profesorado: desarrollo profesional colaborativo docente (reflexividad, observación entre iguales, codocencia...)
Magisterio en Educación Infantil	Expres.Music.Plást.Corp.	Didáctica Expres.Corporal	Ortega Zayas, Miguel Ángel	maortega@unizar.es	2	Investigación sobre la enseñanza y aprendizaje de los deportes de raqueta y pala (tenis, pádel, bádminton, tenis de mesa) en el ámbito escolar. Análisis de su aplicación en Educación Física en Educación Infantil, su potencial para el desarrollo de habilidades motrices y socioafectivas, y el diseño de metodologías activas y recursos adaptados al contexto educativo.
Magisterio en Educación Infantil	Filolog.Inglesa y Alema.	Filología Inglesa	Buil Beltrán, Paula	pbuil@unizar.es	6	- Didactic Audiovisual Translation (DAT) - Cultural Awareness in Early Childhood Education - Developing DAT materials - The development of communicative and intercultural competence in English in pre-service teachers
Magisterio en Educación Infantil	Filolog.Inglesa y Alema.	Filología Inglesa	Gil Acirón, Luis Ángel	luisgil@unizar.es	5	El uso del juego en el desarrollo de destrezas lingüísticas y/o la mejora de los factores afectivos del alumnado en el aula de lengua inglesa. Esta línea puede incluir: gamificación, aprendizaje basado en juegos, juegos serios y simulaciones. El trabajo podrá redactarse en español o en inglés.
Magisterio en Educación Infantil	Filolog.Inglesa y Alema.	Filología Inglesa	Profesorado pendiente determinación. Filología Inglesa		8	Sin descripción
Magisterio en Educación Infantil	Filología Francesa	Filología Francesa	Daudén Soler, Ana María	a.dauden@unizar.es	5	Sin descripción
Magisterio en Educación Infantil	Lingüíst.y Liter.Hispán.	Lengua Española	Perdomo Carmona, Marialys	marialys.perdomo@unizar.es	3	- Análisis descriptivo de algún aspecto morfosintáctico o léxico de la lengua española. - Análisis de aspectos morfosintácticos o léxicos de la lengua española en relación con las características y necesidades propias del ciclo formativo de Educación Infantil.
Magisterio en Educación Infantil	Matemáticas	Didáctica de la Matemática	Calderón Tena, Pedro	pcalderon@unizar.es	2	Dominio afectivo en educación matemática Las cuestiones afectivas son determinantes clave en la calidad de los aprendizajes. Los currículos desarrollados bajo el marco de la LOMLOE promueven prácticas de aula con el objetivo fomentar actitudes, emociones y creencias favorables para el aprendizaje de las matemáticas. El alumnado deberá investigar las actitudes, emociones y creencias que más favorezcan el aprendizaje matemático y las prácticas de aula más adecuadas para desarrollarlas.
Magisterio en Educación Infantil	Matemáticas	Didáctica de la Matemática	Esteban Civera, María	mariaestebanc@unizar.es	0	Línea de TFG sin vacantes por estar ocupadas con renovaciones del curso anterior
Magisterio en Educación Infantil	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	Soldevila Matías, Pablo	psoldevila@unizar.es	6	-Educación emocional y alimentación saludable en la etapa infantil -El papel del docente en la adquisición de hábitos saludables en Educación Infantil -Juego y alimentación: propuestas lúdicas para promover hábitos saludables en niños -Influencia del ambiente familiar en los hábitos alimentarios de los niños de Educación Infantil -Educación para la salud desde el aula: integración transversal de la nutrición y el bienestar -Meditación y alimentación consciente en la infancia
Magisterio en Educación Infantil	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	Verdejo Badal, Ana José	averdejo@unizar.es	1	Promoción de la Educación Emocional en el aula de infantil.
Magisterio en Educación Infantil	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	Villarroya Rodilla, Blanca	blancavilrod@gmail.com	1	Sin descripción
Magisterio en Educación Infantil	Psicología y Sociología	Psicolog.Evolut.Educac	Arrigoni , Flavia Susana	farrigoni@unizar.es	3	Educación inclusiva: intervenciones educativas en el marco de la atención a la diversidad. Se espera que el alumnado realice propuestas de intervención que favorezcan la educación inclusiva en el marco de la atención a la diversidad en Educación Infantil cuyos objetivos sean: Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad o Actuar como orientador de padres y madres en relación con la educación inclusiva en el periodo de 0 a 6 años.
Magisterio en Educación Infantil	Psicología y Sociología	Psicolog.Evolut.Educac	García Pardo, María Pilar	magarpar@unizar.es	3	Neurodesarrollo, estrés, ciclo vital, diversidad, educación y cerebro
Magisterio en Educación Infantil	Psicología y Sociología	Psicolog.Evolut.Educac	Izquierdo Gómez, Alicia	aliciaig@unizar.es	1	Sin descripción
Magisterio en Educación Infantil	Psicología y Sociología	Psicolog.Evolut.Educac	Reñé de Antonio, Ramón Pablo	rrenede@unizar.es	7	"Detección temprana de dificultades del lenguaje en el aula": abordar la identificación precoz de dificultades del lenguaje oral (tanto comprensivo como expresivo) desde la práctica docente, destacando el papel del maestro/a como observador y primer agente de detección.
Magisterio en Educación Infantil	Psicología y Sociología	Psicolog.Evolut.Educac	Sánchez Pérez, Noelia del Rosario	noeliasanchez@unizar.es	3	* Prevención dificultades del aprendizaje (revisión sistemática o trabajo empírico) * Contacto con la naturaleza y desarrollo infantil (revisión sistemática o trabajo empírico) * Trastornos del neurodesarrollo (revisión sistemática o trabajo empírico)
Magisterio en Educación Infantil	Psicología y Sociología	Psicología Social	Profesorado pendiente determinación. Psicología Social		1	Sin descripción
Magisterio en Educación Infantil	Psicología y Sociología	Sociología	Sanz Hernández, María Alexia	alex sanz@unizar.es	1	Sin descripción
Magisterio en Educación Primaria	Ciencias de la Educación	Didáctica y Organiz. Esc.	Castillo López, Javier	jcastillolopez@unizar.es	3	- Educación en centros situados en territorio rural: cuestiones didácticas y organizativas. El planteamiento puede ser abordado desde la investigación o desde la intervención educativa. - Enfoque pedagógico del uso de la tecnología: competencia digital (docente y alumnado), inteligencia artificial, realidad virtual/aumentada, propuestas metodológicas... - Innovación, metodologías activas, propuestas educativas disruptivas.

Magisterio en Educación Primaria	Ciencias de la Educación	Didáctica y Organiz. Esc.	de la Hoz Ruiz, Javier	jdelahoz@unizar.es	3	Líneas de investigación: capital profesional y social, liderazgo compartido y comunidades ampliadas de práctica para impulsar aprendizaje sostenible e inclusión social (con foco en discapacidad y justicia educativa). Aplicación: analítica académica y Human-Centered Design para mejorar estos procesos, con énfasis en la mejora del currículum escolar y el gobierno del dato (calidad, ética y uso responsable) al servicio de escuelas y redes.
Magisterio en Educación Primaria	Ciencias de la Educación	Didáctica y Organiz. Esc.	García Esteban, Fermín Eduardo	fgarciae@unizar.es	3	Esta línea de investigación se centra en la Atención al alumnado con necesidad de apoyo educativo. Se trata de realizar una pequeña investigación sobre la nueva normativa de atención a la diversidad y hacer una propuesta de intervención en un tipología en concreto "La tutoría en Educación Primaria" se trata de revisar la literatura sobre el tema y hacer una propuesta práctica para un grupo de alumno de esta etapa
Magisterio en Educación Primaria	Ciencias de la Educación	Didáctica y Organiz. Esc.	Miranda de Oliveira, Carolina	cmirandade@unizar.es	3	Sin descripción
Magisterio en Educación Primaria	Ciencias de la Educación	Didáctica y Organiz. Esc.	Ortas de Haro, Estefanía	eortas@unizar.es	1	- El TEA en Educación Infantil: detección e intervención. - Diferencias de sexo en las manifestaciones del TEA. - El TEA en niñas y mujeres sin discapacidad intelectual. Temas relacionados con la Atención a la Diversidad en el aula de Educación Infantil. Abierta a otras líneas de trabajo.
Magisterio en Educación Primaria	Ciencias de la Educación	Métod.Invest.Diag.Educac.	Gracia Sánchez, Laura	lgracia@unizar.es	4	Evaluación educativa para la mejora del aprendizaje. Descripción: Estudio y análisis de estrategias, modelos y herramientas de evaluación educativa orientadas a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en distintos niveles y contextos. Esta línea permite abordar enfoques como la evaluación formativa y compartida, el uso de rúbricas, la autoevaluación y coevaluación, la evaluación competencial o la integración de las TIC en los procesos evaluativos.
Magisterio en Educación Primaria	Ciencias de la Educación	Métod.Invest.Diag.Educac.	Nolasco Hernández, Alberto	anolasco@unizar.es	3	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN O INVESTIGACIONES EDUCATIVAS: La presente línea se basará en la realización de diseños de investigación o realización de investigaciones educativas sobre una de estas temáticas: inteligencia emocional, sexismo, acoso escolar, pensamiento crítico, mindfulness, evaluación, acción tutorial, competencias, neurodidáctica, nuevas tecnologías o creencias en educación por parte del profesorado, alumnado o familias. Es obligatorio que el trabajo sea de carácter investigador.
Magisterio en Educación Primaria	Ciencias de la Educación	Teoría e Histª. Educación	Abril Les, Ana Belén	ababril@unizar.es	0	<i>Línea de TFG sin vacantes por estar ocupadas con renovaciones del curso anterior</i>
Magisterio en Educación Primaria	Ciencias de la Educación	Teoría e Histª. Educación	Sebastián Martín, María Asunción	asm@unizar.es	1	Sin descripción
Magisterio en Educación Primaria	Didácticas Específicas	Didáctica Ciencias Exper.	Layton Jaramillo, Soraya Elena	slayton@unizar.es	4	Didáctica de las Ciencias Experimentales con enfoque STEAM. Enseñanza de las Ciencias Experimentales, articulada con otras áreas de conocimiento: Tecnología/Ingeniería, Matemáticas y Arte.
Magisterio en Educación Primaria	Didácticas Específicas	Didáctica Ciencias Socia.	Cendón Avellaneda, Mara	mcendon@unizar.es	1	- Educación ciudadana y memoria democrática en Primaria. - Educación ciudadana a través del patrimonio y el vínculo con el territorio. - Educar a través del arte y los museos. - Enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Primaria.
Magisterio en Educación Primaria	Didácticas Específicas	Didáctica Ciencias Socia.	Franco Calvo, Jesús Gerardo	jgfranco@unizar.es	4	-La educación patrimonial en primaria. -El desarrollo del pensamiento histórico en las aulas de primaria. -El uso del cómic en la didáctica de las Ciencias Sociales. -La recreación histórica aplicada a la educación primaria.
Magisterio en Educación Primaria	Didácticas Específicas	Didáctica Lengua y Liter.	Aparicio García, Isabel	iaparicio@unizar.es	3	Identidades de género a través de la educación literaria: aplicaciones didácticas de los textos multimodales.
Magisterio en Educación Primaria	Didácticas Específicas	Didáctica Lengua y Liter.	Lizarbe Casado, Lucía	llizarbe@unizar.es	3	Literatura infantil y educación literaria: análisis de obras y propuestas didácticas Desarrollo de la competencia lingüística en Educación Primaria
Magisterio en Educación Primaria	Didácticas Específicas	Didáctica Lengua y Liter.	Senís Fernández, Juan	jsenis@unizar.es	1	Sin descripción
Magisterio en Educación Primaria	Expres.Music.Plást.Corp.	Didáctica Expr.Plástica	Díez Atienza, Belén	bediat@unizar.es	1	Patrimonio y Arte como agente de práctica en la escuela Arte colaborativo como reflexión pedagógica Educación artística
Magisterio en Educación Primaria	Expres.Music.Plást.Corp.	Didáctica Expr.Plástica	Laredo Torres, Taciana	tacianalaredo@unizar.es	1	Arte a través de los sentidos: HAPTICIDAD y conciencia del espacio. Maquetas tridimensionales como herramientas colaborativas y propositivas.
Magisterio en Educación Primaria	Expres.Music.Plást.Corp.	Didáctica Expres. Musical	Arnal Rodrigo, Rafael Vicente	rafelarnal@unizar.es	0	<i>Línea de TFG sin vacantes por estar ocupadas con renovaciones del curso anterior</i>

Magisterio en Educación Primaria	Expres.Music.Plást.Corp.	Didáctica Expres.Corporal	Abarca Sos, Alberto	aabarca@unizar.es	4	- Motivación y educación física: análisis de conductas docentes y consecuencias en variables motivacionales en el alumnado de primaria - Promoción de la actividad física desde los centros escolares: intervención para mejorarla en base a variables psicológicas, sociológicas y ambientales - Educación física en Educación Especial: intervención en alumnado con diversidad funcional para mejorar variables educativas desde la educación física.
Magisterio en Educación Primaria	Expres.Music.Plást.Corp.	Didáctica Expres.Corporal	Asín Izquierdo, Iván	iasin@unizar.es	3	Proyectos y programas de actividad física, ejercicio y deporte en la escuela Análisis de los efectos de programas de intervención en educación física Tecnología para la promoción deportiva y el control en educación física en primaria La condición física y el entrenamiento deportivo en niños/as y jóvenes deportistas. Deporte de base hasta alto rendimiento deportivo Deportes de equipo en edad de educación primaria (análisis de los factores condicionales, técnico-tácticos y psicológicos)
Magisterio en Educación Primaria	Expres.Music.Plást.Corp.	Didáctica Expres.Corporal	Gómez Carmona, Carlos David	carlosdavid.gomez@unizar.es	3	1. Uso de las TIC para la Promoción y Monitorización de la Actividad Física (AF) y la Salud en Educación Primaria (EP). 2. Evaluación del efecto de la Aplicación de Diferentes Metodologías de Enseñanza en Educación Física y su impacto en la AF, Indicadores Técnico-Tácticos y Psicológicos en EP. 3. Valoración de la Condición Física y Adaptación del Entrenamiento Deportivo en Deporte Base durante la EP. 4. Diseño de programas y proyectos para la promoción de la AF, el deporte y la salud en EP.
Magisterio en Educación Primaria	Expres.Music.Plást.Corp.	Didáctica Expres.Corporal	Royo Ortín, Emilio José	e_royo@unizar.es	3	1. Competencia Motriz y percepción de Competencia Motriz. 2. Educación Física de Calidad (EFC). 3. Bienestar Psicológico y Emocional y su relación con la actividad física y las clases de Educación Física. 4. Motivación y motivos de práctica de actividad física. 5. Diseño e implementación de proyectos para la mejora de la motivación en las clases de Educación Física, promoción de la actividad física o desarrollo de pautas relacionadas con la salud.
Magisterio en Educación Primaria	Filolog.Inglesa y Alema.	Filología Inglesa	Benítez Castro, Miguel Ángel	mbenitez@unizar.es	4	La enseñanza-aprendizaje del inglés en Primaria y su (inter)conexión con la educación en valores, la educación para la ciudadanía y las alfabetizaciones múltiples (pluriliteracies), críticas y digitales (critical and digital literacies). Esta línea puede trabajarse, por ejemplo, indagando sobre cómo se construye en 'storybooks' y otros textos multimodales en inglés un aspecto/fenómeno social clave y proponer un proyecto que aúne EFL teaching con educación intercultural, crítica y en valores.
Magisterio en Educación Primaria	Filolog.Inglesa y Alema.	Filología Inglesa	Moreno Moreno, Jenifer	jmorenom@unizar.es	7	Adquisición de primera y segunda lengua; aprendizaje del inglés como lengua extranjera en Educación Primaria; lingüística de corpus aplicada al aula de inglés como L2; diseño y evaluación de recursos didácticos para la enseñanza del inglés; integración de la educación en valores a través del aprendizaje de inglés y el desarrollo de la competencia comunicativa e intercultural.
Magisterio en Educación Primaria	Filolog.Inglesa y Alema.	Filología Inglesa	Ossana Alvarez, María Eugenia	eossana@unizar.es	4	Diseño y adaptación de materiales didácticos en inglés para el aula de primaria, integrando el aprendizaje cooperativo, Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), aprendizaje basado en proyectos (PBL) y/o en el pensamiento (TBL). Se pueden incorporar también las TIC, incluida la Inteligencia Artificial (IA), y los textos multimodales para promover la inclusión y el pensamiento crítico. El trabajo puede estar escrito en español o inglés.
Magisterio en Educación Primaria	Filología Francesa	Filología Francesa	Barea García, María Teresa	tbarea@unizar.es	3	Francés en la escuela (primaria) Trabajo sobre aspectos lingüísticos, culturales y comunicativos relacionados con el francés hablado y escrito limitado al ámbito escolar en España o en países francófonos, y comprendido en la franja de edad entre los 6-12 años, a través de libros de texto o cualquier documento oral o escrito en francés incluyendo las tecnologías de la comunicación.
Magisterio en Educación Primaria	Filología Francesa	Filología Francesa	Daudén Soler, Ana María	a.dauden@unizar.es	1	Sin descripción
Magisterio en Educación Primaria	Lingüíst.y Liter.Hispán.	Lengua Española	Moreno Pérez, Pedro Manuel	pmmoreno@unizar.es	1	Sin descripción
Magisterio en Educación Primaria	Lingüíst.y Liter.Hispán.	Lengua Española	Perdomo Carmona, Marialys	marialys.perdomo@unizar.es	1	- Análisis descriptivo de algún aspecto morfosintáctico o léxico de la lengua española. - Análisis de aspectos morfosintácticos o léxicos de la lengua española en relación con las características y necesidades propias del ciclo formativo de Educación Primaria.
Magisterio en Educación Primaria	Lingüíst.y Liter.Hispán.	Literatura Española	Sánchez Ibáñez, José Ángel	jasaniba@unizar.es	2	Sin descripción
Magisterio en Educación Primaria	Matemáticas	Didáctica de la Matemática	Calderón Tena, Pedro	pcalderon@unizar.es	1	Dominio afectivo en educación matemática Las cuestiones afectivas son determinantes clave en la calidad de los aprendizajes. Los currículos desarrollados bajo el marco de la LOMLOE promueven prácticas de aula con el objetivo fomentar actitudes, emociones y creencias favorables para el aprendizaje de las matemáticas. El alumnado deberá investigar las actitudes, emociones y creencias que más favorezcan el aprendizaje matemático y las prácticas de aula más adecuadas para desarrollarlas.
Magisterio en Educación Primaria	Matemáticas	Didáctica de la Matemática	Correal Jurado, Ana María	acorreal@unizar.es	3	Enseñanza y aprendizaje del sentido de la medida y el sentido espacial: análisis y creación de recursos Esta línea estudia los procesos de enseñanza y aprendizaje de los sentidos de la medida y espacial en Educación Primaria. Analiza cómo los alumnos construyen conceptos como magnitud, unidad, estimación, medida y relaciones espaciales, entre otros, identificando dificultades y representaciones. Incluye el análisis de prácticas docentes y la creación de materiales que favorezcan su comprensión

Magisterio en Educación Primaria	Matemáticas	Didáctica de la Matemática	García Calavia, Inés	ines.garcia@unizar.es	3	Sin descripción
Magisterio en Educación Primaria	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	García Barba, Marta	marta.garcia@unizar.es	1	Psicopatología Infantil y Juvenil Sexualidad a lo largo del ciclo vital
Magisterio en Educación Primaria	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	González Robles, Vicente Alberto	gonzaleza@unizar.es	1	Sin descripción
Magisterio en Educación Primaria	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	Jiménez-Muro Franco, Adriana	adrijmf@unizar.es	1	Psicopatología en la infancia y adolescencia
Magisterio en Educación Primaria	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	Peris Baquero, Oscar	operis@unizar.es	0	Línea de TFG sin vacantes por estar ocupadas con renovaciones del curso anterior
Magisterio en Educación Primaria	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	Villarroya Rodilla, Blanca	blancavilrod@gmail.com	2	Sin descripción
Magisterio en Educación Primaria	Psicología y Sociología	Psicolog.Evolut.Educac	Gallardo Ortín, Laura	lau@unizar.es	1	Psicología del desarrollo: - Mejora de la función ejecutiva en el aula - Psicomotricidad y actividad física en relación a cognición - Relaciones sociales en el aula - Soledad
Magisterio en Educación Primaria	Psicología y Sociología	Psicolog.Evolut.Educac	García Pardo, María Pilar	magarpar@unizar.es	1	Neurodesarrollo, estrés, ciclo vital, diversidad, educación y cerebro
Magisterio en Educación Primaria	Psicología y Sociología	Psicolog.Evolut.Educac	León Moreno, Celeste Marcela	cleon@unizar.es	1	Bullying, y cyberbullying; el perdón en el aula de primaria (revisión sistemática y/o investigación).
Magisterio en Educación Primaria	Psicología y Sociología	Psicolog.Evolut.Educac	Martín Luengo, Beatriz	bmartin@unizar.es	1	Trabajo de investigación sobre la influencia de aspectos motivacionales y emocionales en los procesos metacognitivos del aprendizaje de una segunda lengua.
Magisterio en Educación Primaria	Psicología y Sociología	Psicolog.Evolut.Educac	Profesorado pendiente determinación. Psicología Evolutiva y Educación		3	Sin descripción
Magisterio en Educación Primaria	Psicología y Sociología	Psicolog.Evolut.Educac	Reñé de Antonio, Ramón Pablo	rrenede@unizar.es	2	La figura del tutor/a como agente de inclusión educativa: analizar y poner en valor el papel del tutor o tutora como figura clave en la atención a la diversidad y la inclusión del alumnado dentro del aula ordinaria.
Magisterio en Educación Primaria	Psicología y Sociología	Psicología Social	da Costa Dutra, Silvia Cristina	sdacosta@unizar.es	1	Sin descripción
Magisterio en Educación Primaria	Psicología y Sociología	Sociología	Sanz Hernández, María Alexia	alexsanz@unizar.es	1	- Continuidades y cambios en el sistema educativo - Educación y transiciones de sostenibilidad a) El papel de la educación en las transiciones de sostenibilidad: resiliencia, justicia e inclusión social. b) Impactos de las crisis actuales en el sistema educativo. - Educación creativa para un desarrollo sostenible - Educación como garantía para la calidad democrática
Psicología	Psicología y Sociología	Metod.Ciencias Comportam.	Hernando Mazón, Ana	anahdo@unizar.es	2	Variables relacionadas con el ámbito de la conducta alimentaria.
Psicología	Psicología y Sociología	Metod.Ciencias Comportam.	Ordoñez Carrasco, Jorge Luis	jordonez@unizar.es	3	- Análisis de los procesos psicológicos asociados a la ideación y conducta suicida - Desarrollo, adaptación y evaluación psicométrica de instrumentos de medida en psicología - Exploración de temas metodológicos y aplicados de interés para el alumnado
Psicología	Psicología y Sociología	Metod.Ciencias Comportam.	Vidal Arenas, Verónica	vvidal@unizar.es	4	Aspectos etiológicos y/o de evaluación sobre: 1-Conducta suicida y no suicida, psicopatología, personalidad y variables socio-cognitivas mediadoras (i.e., rumiación, desesperanza, etc.) 2-Experiencia traumática, eventos vitales estresantes, psicopatología y personalidad. 3-Psicopatología, personalidad normal, y personalidad oscura). [empírico]
Psicología	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	Alacreu Crespo, Adrián	aalacreu@unizar.es	1	- Conducta suicida - Trastornos de la Conducta Alimentaria - Trastornos afectivos - Estrés
Psicología	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	García Barba, Marta	marta.garcia@unizar.es	2	-Sexualidad -Psicopatología -Psicología clínica de la salud
Psicología	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	Gascón Santos, Santiago	sgascon@unizar.es	2	Salud mental, estrés y violencia laboral

Psicología	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	González Robles, Vicente Alberto	gonzaleza@unizar.es	4	1. Aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación a la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los trastornos emocionales. 2. Perspectiva transdiagnóstica en la comprensión, evaluación y tratamiento de los trastornos emocionales. 3. Terapias contextuales. 4. Evaluación en el ámbito LGTBIQ+. 5. Personalidad y diferencias individuales.
Psicología	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	Jiménez-Muro Franco, Adriana	adrijmf@unizar.es	1	Psicopatología en adultos Trauma emocional Trastornos del sueño
Psicología	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	Martínez Borba, Verónica	v.martinez@unizar.es	3	Tratamientos basados en la evidencia para los trastornos emocionales, "Uso de tecnologías para el manejo de trastornos emocionales Salud mental reproductiva y perinatal
Psicología	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	Navarro Haro, María Vicenta	mvnavarro@unizar.es	3	Trastornos de la Personalidad Trastornos emocionales Adicciones Intervenciones basadas en la evidencia para tratar la regulación emocional Implementación de intervenciones para tratar la regulación emocional en la práctica clínica
Psicología	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	Osma López, Jorge Javier	osma@unizar.es	2	Evaluación y tratamientos psicológicos Protocolo Unificado para el tratamiento transdiagnóstico de trastornos emocionales Salud mental reproductiva y perinatal
Psicología	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	Pascual Orts, Luis Miguel	lmpo@unizar.es	2	Línea abierta
Psicología	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	Peris Baquero, Oscar	operis@unizar.es	2	Intervenciones basadas en la evidencia Regulación Emocional Trastornos Emocionales Protocolo Unificado para el tratamiento transdiagnóstico de trastornos emocionales
Psicología	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	Profesorado pendiente determinación. PETRA		1	Sin descripción
Psicología	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	Rodríguez Jiménez, Tíscar	trodriguez@unizar.es	1	Trastornos de ansiedad en población infantil y juvenil
Psicología	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	Soldevila Matías, Pablo	psoldevila@unizar.es	1	Relación entre el estado emocional y los hábitos alimentarios en jóvenes universitarios: Analizar cómo la ansiedad, el estrés o la depresión influyen en la elección de alimentos y la calidad de la dieta.
Psicología	Psicología y Sociología	Person.Eval.Trat.Psicoló.	Valdivia Salas, María Sonsoles	sonsoval@unizar.es	1	Flexibilidad e inflexibilidad psicológicas como transdiagnósticos de salud y psicopatología. Terapia de aceptación y compromiso; terapias contextuales. Propósito vital y envejecimiento saludable. Violencias. Trastorno mental grave.
Psicología	Psicología y Sociología	Psicobiología	Alvarez Fidalgo, Camino	alvarezcamino@unizar.es	3	1. Neuropsicología de la orientación espacial y la toma de perspectiva en distintos contextos. 2. Relación entre variables psicológicas y la neurofobia en estudiantes de Psicología.
Psicología	Psicología y Sociología	Psicobiología	Reguilón Romero, Marina Daiana	mreguilon@unizar.es	6	Línea abierta
Psicología	Psicología y Sociología	Psicolog.Evolut.Educac	Gallardo Ortín, Laura	lau@unizar.es	1	Psicología del desarrollo: - Mejora de la función ejecutiva en el aula - Psicomotricidad y actividad física en relación a la cognición - Relaciones sociales y soledad en el aula
Psicología	Psicología y Sociología	Psicolog.Evolut.Educac	Jiménez Gutiérrez, Teresa Isabel	tijimgut@unizar.es	1	- Enfoque eco-sistémico en problemas de ajuste psicosocial en infancia y adolescencia (violencia en las relaciones con iguales, pareja y familia, consumo de sustancias, conducta suicida). - Apego y trauma. - Pareja y familia.
Psicología	Psicología y Sociología	Psicolog.Evolut.Educac	León Moreno, Celeste Marcela	cleon@unizar.es	4	Desafíos en la investigación en bullying y cyberbullying: perdón y venganza (revisión sistemática y/o investigación).
Psicología	Psicología y Sociología	Psicolog.Evolut.Educac	López Crespo, Ginesa Ana	glopezcr@unizar.es	1	Metacognición y otras estrategias cognitivas para potenciar en aprendizaje en educación superior.
Psicología	Psicología y Sociología	Psicolog.Evolut.Educac	Profesorado pendiente determinación. Psicología Evolutiva y Educación		6	Sin descripción
Psicología	Psicología y Sociología	Psicolog.Evolut.Educac	Sánchez Pérez, Noelia del Rosario	noeliasanchez@unizar.es	2	* Contacto con la naturaleza y desarrollo cognitivo y socioemocional (revisión sistemática o trabajo empírico) * Trastornos del neurodesarrollo y del aprendizaje (revisión sistemática o trabajo empírico) * Apego al lugar y satisfacción con la vida (revisión sistemática o trabajo empírico)
Psicología	Psicología y Sociología	Psicolog.Evolut.Educac	Vicente García, Carmen	c.vicente@unizar.es	1	Demencia en Aragón
Psicología	Psicología y Sociología	Psicología Básica	Adrián Ventura, Jesús	jadrian@unizar.es	3	- Variables sociocognitivas relacionadas con ideologías radicales (p. ej., autoritarismo de izquierda y derecha). - Pensamiento crítico y flexibilidad cognitiva. - Bases cerebrales del autoritarismo ideológico.
Psicología	Psicología y Sociología	Psicología Básica	Blanch Micó, María Teresa	blanchmi@unizar.es	2	Línea abierta
Psicología	Psicología y Sociología	Psicología Básica	Blasco Giménez, Eva	e.blasco@unizar.es	1	- Identidad y percepción del espacio público en función del género (metodología cualitativa) - Roles de género y comportamiento en el transporte público (metodología cualitativa) - Co-creación en espacios públicos inclusivos (metodología cualitativa)
Psicología	Psicología y Sociología	Psicología Básica	López Granero, Caridad	cgranero@unizar.es	5	- Salud pública y toxicidad ambiental: contaminación y calidad del aire. - Envejecimiento sano y patológico: cognición y emoción. - Neuroinflamación y funciones ejecutivas. - Línea abierta
Psicología	Psicología y Sociología	Psicología Básica	Lucas Alba, Antonio	lucalba@unizar.es	0	Línea de TFG sin vacantes por estar ocupadas con renovaciones del curso anterior
Psicología	Psicología y Sociología	Psicología Básica	Profesorado pendiente determinación. Psicología Básica		1	Sin descripción

Psicología	Psicología y Sociología	Psicología Básica	Salillas Pérez, Elena	esalillas@unizar.es	3	(1) Metaanálisis de estudios de neuroimagen o de técnicas de neuroestimulación con temática libre. El estudiante será entrenado en la metodología de análisis pertinente (ej. ALE metaanálisis o similar). Supone el análisis cuantitativo basado en neuroimagen de los estudios contenidos en el metaanálisis. (2) Análisis de funciones numéricas en afásicos, basados en datos ya disponibles. (3) Procesos atencionales detrás del ilusionismo, basado en la técnica de movimientos oculares.
Psicología	Psicología y Sociología	Psicología Social	Barrasa Notario, Ángel	abarrasa@unizar.es	4	Liderazgo
Psicología	Psicología y Sociología	Psicología Social	Castro Vázquez, Ángel	castroa@unizar.es	2	Sexualidad Psicología Comunitaria
Psicología	Psicología y Sociología	Psicología Social	Collado Salas, Silvia	scollado@unizar.es	3	Relación de las personas con la naturaleza. Experiencias en entornos naturales y salud mental. Contacto con la naturaleza, actitudes y comportamientos pro-ambientales. Percepción de cambio climático. Ecoansiedad.
Psicología	Psicología y Sociología	Psicología Social	da Costa Dutra, Silvia Cristina	sdacosta@unizar.es	5	Participación en movimientos sociales y conductas colectivas: salud, género, bienestar y sostenibilidad Pertenencia social en grupos y organizaciones: género, salud, bienestar y sostenibilidad Adaptación al cambio (regulación del estrés, innovación grupal y organizacional); género y procesos de representaciones sociales (estereotipos, creencias y actitudes)
Psicología	Psicología y Sociología	Psicología Social	Espeitx Bernat, Elena	eespeitx@unizar.es	3	* Psicología del Deporte * Psicología de los Recursos Humanos * Psicología de los Comportamientos alimentarios
Psicología	Psicología y Sociología	Psicología Social	Picazo Lahiguera, Carmen	carmen.picazo@unizar.es	1	- Psicología del Trabajo y de las Organizaciones - Psicología de la Comunicación - Psicología Social
Psicología	Psicología y Sociología	Psicología Social	Profesorado pendiente determinación. Psicología Social		3	Sin descripción
Psicología	Psicología y Sociología	Sociología	Sanz Hernández, María Alexia	alex sanz@unizar.es	1	Sin descripción