

Titulación	Area	Director/a	email	Descripción de la línea	Nº TFG
ADE	Comercialización e Investigación de Mercados	Hermes Ulises Prieto Mora	hprieto@unizar.es	Marketing y sostenibilidad: pasaporte digital de los productos (explorar el grado de conocimiento de los consumidores sobre el pasaporte digital de los productos de la UE y su importancia en el proceso de compra)	1
ADE	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	María Carmen Aguilar Martín	caguilar@unizar.es	1.Creación de una empresa desde un enfoque multidisciplinar 2.Gestión del personal centrado en aspectos relacionados con la digitalización (protección de datos, desconexión digital, geolocalización, teletrabajo, trabajo a distancia) 3.Gestión del tiempo de trabajo 4.Servicios de intermediación en la colocación de desempleados: ETT, Agencia de Colocación, SEPE 5.Estudio y comparación de políticas públicas relacionadas con: calidad en el empleo, igualdad, seguridad y salud, inmigración, ODS...	1
ADE	Economía Aplicada	María Ángeles Soriano Paola	mangeles@unizar.es	-Economía Española. El enfoque puede ser actual o histórico, o centrarse en el estudio de sectores, instituciones o periodos concretos, siempre con una base analítica y un trasfondo teórico. - Política Económica. Se centra en la reflexión sobre la intervención del gobierno y sus políticas para conseguir el crecimiento y la estabilidad económica, a través de la definición de los objetivos e instrumentos de la política económica.	2
ADE	Economía Financiera y Contabilidad	Aitor Salesa Rubira	asalesar@unizar.es	-Economía circular y su aplicación como modelo de negocio -Responsabilidad social corporativa: Medidas, estrategias, aplicación, análisis de buenas prácticas y su reporting -Mercados financieros: Mercado nacional e internacional, productos financieros, índices e inversión sostenibles -Análisis y evaluación de empresas cotizadas -Análisis y gestión de costes en empresas	7
ADE	Economía Financiera y Contabilidad	Raúl León Soriano	rleon@unizar.es	- Sistemas de gestión del rendimiento a) CMI y paneles de control b) Planificación y control de la estrategia - Análisis y reingeniería de procesos a) Mejora de la eficiencia b) Nuevos procesos con base TIC c) Inteligencia empresarial - Responsabilidad social corporativa a) Memorias RSC b) Políticas y estrategia c) Inversión socialmente responsable - Mercados financieros a) Agencias de calificación b) Productos c) Carteras - Planes de empresa y proyectos de innovación	1
ADE	Estadística e Investigación Operativa	Daniel Isidoro Ramírez	disidoro66@unizar.es	Analizar la evolución de aspectos relevantes de la economía aragonesa (1- Superficies y rendimientos de cultivos; 2- Fuentes de generación de energía) a partir de datos estadísticos oficiales (ESYRCE, IAEST, INE, REE y otras) mediante técnicas estadísticas. Imprescindible la búsqueda y captación de datos en la red, aprendizaje de técnicas de análisis de series temporales, regresión y funciones de transferencia y manejo de software de cálculo (Excel) y estadístico (Rcmdr).	2
ADE	Filología Inglesa	Profesorado pendiente de contratar		Pendiente	1
ADE	Fundamentos del Análisis Económico	Encarna R. Esteban Gracia	encarnae@unizar.es	Métodos y Modelización Econométrica Planteamiento y análisis de modelos económicos a través de la econometría y buscando la aplicación real en el ámbito socio-económico. - Aplicaciones microeconómicas: modelos de oferta/demanda y competencia de mercados - Aplicaciones macroeconómicas: desarrollo rural, turismo, crecimiento, etc. - Aplicaciones a la economía ambiental y de los recursos naturales - Otros modelos econométricos con aplicaciones socio-económicas	2
ADE	Fundamentos del Análisis Económico	Encarna R. Esteban Gracia Miguel Ángel Puente Ajovín	encarnae@unizar.es mpajovin@unizar.es	Aplicaciones econométricas para el análisis micro y macroeconómico	0
ADE	Fundamentos del Análisis Económico	Miguel Ángel Puente Ajovín	mpajovin@unizar.es	- Análisis de la distribución de la población y evolución de la despoblación. - Análisis de información económica geoespacial. - Análisis de convergencia económica en España y la Unión Europea.	2

ADE	Historia e Instituciones Económicas	Pablo Delgado Perea	pdelgado@unizar.es	Desarrollo económico en el largo plazo: insituciones, medio ambiente, género, globalización, desigualdad, bienestar y estudios de caso y sectores	1
ADE	Organización de Empresas	Ana Felicitas Gargallo Castel	gargallo@unizar.es	Creación de valor en las organizaciones y empresa familiar	2
ADE	Organización de Empresas	Francisco Javier Pérez Sanz	fjperez@unizar.es	1. Emprendimiento empresarial: proyectos creación empresas - Planes negocios: viabilidad, rentabilidad, estructuración y comunicación - Empresas entorno turolense y aragonés. Territorio, despoblación y género 2. RSE en empresas: análisis de casos. Estrategias. Auditorias. 3. Economía Social- Circular y desarrollo empresarial. - Estudio casos - Impacto social y económico de la ES - Grupos COOP, Fundaciones y Asociaciones, COM-Energéticas. - Creación de valor: RRHH, EPG, SROI, Bce-Social	1
ADE	Organización de Empresas	María Isabel Saz Gil	sazgil@unizar.es	Economía Social y Economía de las Organizaciones Sin Ánimo de Lucro; Voluntariado; Responsabilidad Social Corporativa; Logística y economía circular; Objetivos de Desarrollo Sostenible; Innovación social e inteligencia territorial; Promoción de la Seguridad y de la Salud en el Trabajo; Organizaciones saludables.	4
ADE	Sociología	María Alexia Sanz Hernández	alexsanz@unizar.es	- Cambio organizacional y transiciones de sostenibilidad. - Dimensiones sociales e impactos territoriales de los nuevos modelos económicos: economía circular, economía colaborativa, bioeconomía... - Estudios sobre la percepción social de actores y stakeholders en contextos en crisis. - La contribución de las organizaciones a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: reducción de pobreza, igualdad de género, entornos saludables y sostenibles, producción/consumo responsable.	1
Bellas Artes	Dibujo	Francisco Javier Galán Pérez	jgalan@unizar.es	- Arte y tecnología en el espacio público - Proyectos expositivos (con atención a la sostenibilidad) - Creación artística digital de imagen estática y en movimiento a través del videoarte y la construcción 3D - Proyectos artísticos tanto de técnica singular como multidisciplinares y transdisciplinares	4
Bellas Artes	Dibujo	Francisco López Alonso	flopeza@unizar.es	Experimentación e investigación en procesos de creación de artes plásticas (gráficos, impresorios, de dibujo y pictóricos)	1
Bellas Artes	Dibujo	Juan Bernardo Pineda Pérez	abingibr@unizar.es	- Cine. - Performance. - Estudios interculturales.	6
Bellas Artes	Dibujo	M ^a del Valle Galera de Ulierte	m.galera@unizar.es	Fotografía y/o dibujo en la representación LGTBIQ+ y las identidades de género: Análisis, estudio y/o creación en fotografía y/o dibujo. Formas de representar (especialmente en la asociación de la identidad al cuerpo), diversas narrativas, visualidades, archivos o revisión de la noción de historia visual en identidades de género, categorías de lo masculino y femenino, representaciones LGTBIQ+ y expresión de género.	2
Bellas Artes	Dibujo	Neus Lozano Sanfélix	neus.lozano@unizar.es	Procesos experimentales de creación y mediación artística.	2
Bellas Artes	Dibujo	Silvia M ^a Hernández Muñoz	silviahm@unizar.es	- Creación e investigación en diseño gráfico e ilustración. - Libro de artista, libro ilustrado, novela gráfica. - Diseño gráfico e interacción. - Arte público y sostenibilidad	2
Bellas Artes	Dibujo	Soledad Córdoba Guardado	scordoba@unizar.es	- Proyecto de fotografía: proyecto expositivo y elaboración de fotolibro. - Proyecto de ilustración: novela gráfica, libro ilustrado o álbum ilustrado. - Proyecto expositivo multidisciplinar.	4
Bellas Artes	Escultura	Fabiane Cristina Silva Dos Santos	fsilva@unizar.es	Escultura multidisciplinar; Estudios visuales; Arte y entorno; Arte y Activismo social ; Arte contemporáneo; Patrimonio cultural; Género e identidad social; Arte y nuevos medios (audio visual, interactivo, sonoro; arte en Red) para la creación narrativas visuales; Arte sus relaciones entre lo público y lo privado; Arte Colaborativo; Patrimonio, Memoria.	2

Bellas Artes	Escultura	José Prieto Martín	perancho@unizar.es	<ul style="list-style-type: none"> - Instalaciones y arte sonoro. - Arte público, Street Art y el Land Art. - Las nuevas formas de producción artística y su relación con la tecnología y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como el Trash Art y el arte del reciclaje (ecoarte). - Prácticas artísticas colaborativas y participativas. - Escultura social o política (arte y guerra). - El Patrimonio Cultural. 	2
Bellas Artes	Escultura	Silvia Martí Marí	smartima@unizar.es	Línea Abierta. Proyectos de arte en el espacio de carácter multidisciplinar (escultura, instalación, naturaleza, espacio público, sala, fotografía, vídeo, performances...), adaptable a proyectos personales de temáticas contemporáneas	5
Bellas Artes	Filosofía	Marcos Jiménez González	m.jimenez@unizar.es	Arte y pensamiento: Estética y Filosofía del arte Estética del cine	2
Bellas Artes	Historia del Arte	José María Alagón Laste	jmalagon@unizar.es	Arte y Memoria. Análisis de la obra de arte como instrumento para la transmisión de contenidos históricos, sociales o culturales desde el pasado hasta el presente, tanto desde una perspectiva general como individual. Reflexionar sobre la relación entre el pasado y el presente, la evolución histórica de iconografías, modelos o símbolos, el contexto social de la creación artística o el papel del artista en la sociedad.	1
Bellas Artes	Historia del Arte	Pedro Luis Hernando Sebastián	peluher@unizar.es	Arte y Memoria. Análisis de la obra de arte como instrumento para la transmisión de contenidos históricos, sociales o culturales desde el pasado hasta el presente, tanto desde una perspectiva general como individual. Reflexionar sobre la relación entre el pasado y el presente, la evolución histórica de iconografías, modelos o símbolos, el contexto social de la creación artística o el papel del artista en la sociedad.	2
Bellas Artes	Pintura	María Carmen Martínez Samper	casamper@unizar.es	<ul style="list-style-type: none"> - El Patrimonio Cultural como "lugar" de encuentro con el Arte Contemporáneo. - Educación, Arte / Patrimonio. Estudios interdisciplinares. - Territorio y medio rural. Empoderamiento de las mujeres. - El hábitat y la memoria. Historias de vida. - El espacio poético y lo cotidiano. - El color y la materia del arte. - Interdisciplinariedad: Arquitectura, escultura, pintura, dibujo y diseño. - Arte y oficios. 	3
Bellas Artes	Pintura	Marta Marco Mallent	mmallent@unizar.es	<p>Proyectos pictóricos o gráficos en general (pintura, ilustración, dibujo) y su desarrollo expositivo.</p> <p>Representación de la figura humana completa o parcial con técnicas pictóricas o gráficas: retrato, anatomía, composición, color.</p> <p>Arte y naturaleza: interpretación contemporánea del paisaje pictórico; ilustración botánica, zoológica, etc. Estudios generales sobre paisaje rural o urbano.</p> <p>Estudios históricos de obra gráfica o pictórica de otros artistas</p>	3
Bellas Artes	Psicología Básica	Antonio Lucas Alba	lucalba@unizar.es	Línea Abierta. Se propone al estudiante plantear un proyecto de arte abierto (escultura, instalación, naturaleza, espacio público, fotografía, vídeo, etc.), adaptable a proyectos personales relacionados con la psicología (necesidades psicológicas, cognición, emociones, personalidad, identidad, motivación inconsciente, etc.) y con la opción de incorporar registros de tipo empírico (actividad electrodermal, movimientos oculares, etc.).	1
Mag. Ed. Infantil	Didáctica de la Expresión Corporal	Carlos David Gómez Carmona	carlosdavid.gomez@unizar.es	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uso de las TIC para la promoción, desarrollo y monitorización de la Actividad Física y la Salud en Educación Infantil. 2. Diseño de proyectos y programas para la promoción de la Actividad Física, el Deporte y la Salud en Educación Infantil tanto dentro como fuera del ámbito escolar. 	2
Mag. Ed. Infantil	Didáctica de la Expresión Corporal	Gurutze Luis de Cos	gluis@unizar.es	"Cultura motriz y educación emocional" esta línea de trabajo quiere dar respuesta a una idea que está tomando gran empuje en estos últimos años; las emociones y el aprendizaje, concretamente posicionando a la Educación Física como vehículo facilitador del trabajo de las emociones.	1
Mag. Ed. Infantil	Didáctica de la Expresión Musical	Juan García Collazos	jgarciac@unizar.es	Implementación de la música como vehículo para el aprendizaje en segundo ciclo de educación infantil	1
Mag. Ed. Infantil	Didáctica de la Expresión Musical	Rafael Vicente Arnal Rodrigo	rafelarnal@unizar.es	<p>Danza y movimiento: prácticas, procesos y herramientas. Expresividad, capacidad reflexiva, posibilidades y límites. Desarrollo de la sociabilidad y la afectividad.</p> <p>Teatro como metodología de enseñanza-aprendizaje, herramientas del teatro para la enseñanza.</p> <p>Experimentación sonora y multidisciplinar: incorporación de nuevas metodologías, uso de instrumentos experimentales acústicos y digitales como extensiones del propio cuerpo, uso de los espacios y el movimiento, enfoques multidisciplinarios.</p>	2
Mag. Ed. Infantil	Didáctica de la Expresión Plástica	Belén Díez Atienza	bediat@unizar.es	<p>El Patrimonio Cultural como agente de práctica en la escuela</p> <p>Arte colaborativo como reflexión pedagógica</p>	3
Mag. Ed. Infantil	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Isabel Aparicio García	iapario@unizar.es	Identidades de género a través de la educación literaria: aplicaciones didácticas de los textos multimodales	0
Mag. Ed. Infantil	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Juan Senís Fernández	jsenis@unizar.es	Literatura infantil, feminismo y estudios queer: nuevos desafíos en el terreno de ficción y de la no ficción	2

Mag. Ed. Infantil	Didáctica de la Lengua y la Literatura	María Pilar Sánchez Lucia	psl@unizar.es	Sin descripción	2
Mag. Ed. Infantil	Didáctica de la Matemática	María Esteban Civera	mariaestebanc@unizar.es	Línea 1: Comparativa legislativa y metodológica en España a través de las distintas leyes educativas y las distintas vertientes Línea 2: Juegos matemáticos. Aplicaciones en el aula. Modificaciones y diseños específicos para alcanzar objetivos de etapa .	2
Mag. Ed. Infantil	Didáctica de la Matemática	Profesorado pendiente de contratar		Pendiente	1
Mag. Ed. Infantil	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Adrián Ponz Miranda	aponz@unizar.es	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Ed. Infantil. Esta línea incluye todo tipo de trabajos relacionados con la enseñanza de las ciencias en la etapa de Educación Infantil: investigación directa en el aula, análisis y valoración de recursos didácticos, educación ambiental, diseño e implementación de secuencias de enseñanza-aprendizaje basadas en la indagación, etc.	3
Mag. Ed. Infantil	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Ester Sánchez Sánchez	ester.sanchez@unizar.es	Línea orientada a la investigación y desarrollo de estrategias didácticas innovadoras que aprovechen las metodologías activas y las tecnologías para la enseñanza de las ciencias experimentales a través del juego, la exploración sensorial o las nuevas tecnologías mediante la indagación y la experimentación (investigación en el aula, análisis de recursos y diseño e implementación de estrategias de aprendizaje).	2
Mag. Ed. Infantil	Didáctica de las Ciencias Sociales	Jesús Gerardo Franco Calvo	jgfranco@unizar.es	-La educación patrimonial en infantil. -Enseñar y aprender Ciencias Sociales con los objetos. -Metodologías activas para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	3
Mag. Ed. Infantil	Didáctica y Organización Escolar	Carolina Miranda de Oliveira	cmirandade@unizar.es	Educación Intercultural - La educación intercultural es un enfoque pedagógico que reconoce la creciente diversidad de nuestra sociedad. La educación intercultural es la educación centrada en la diferencia y la pluralidad cultural. Basada en la necesidad de promover una convivencia respetuosa y enriquecedora, este enfoque educativo se sustenta en valores como la igualdad, la valorización de la diversidad cultural, el respeto, la justicia social, la democracia y la dignidad humana.	6
Mag. Ed. Infantil	Didáctica y Organización Escolar	Elena Domper Buil	edomper@unizar.es	Se propone realizar el Trabajo en relación con una de estas temáticas: liderazgo en educación, competencias transversales en los equipos directivos, formación del equipo directivo, roles y estilos de liderazgo en el centro educativo.	3
Mag. Ed. Infantil	Didáctica y Organización Escolar	Estefanía Ortas de Haro	eortas@unizar.es	- El TEA en Educación Infantil: detección e intervención. - Diferencias de sexo en las manifestaciones del TEA. - El TEA en niñas y mujeres sin discapacidad intelectual. Temas relacionados con la Atención a la Diversidad en el aula de Educación Infantil. Abierta a otras líneas de trabajo.	6
Mag. Ed. Infantil	Didáctica y Organización Escolar	Fermín Eduardo García Esteban	fgarciae@unizar.es	Atención a la diversidad en Educación infantil, se trata de realizar un pequeño estudio teórico sobre la diversidad en Educación Infantil y plantear una intervención educativa. La tutoría en Educación Infantil, se trata de poner en valor el papel de la tutoría en esta etapa y desarrollar alguna aplicación práctica	2
Mag. Ed. Infantil	Filología Francesa	María Teresa Barea García	tbarea@unizar.es	Francés en la escuela (infantil) Trabajo sobre aspectos lingüísticos, culturales y comunicativos relacionados con el francés hablado y escrito limitado al ámbito escolar en España o en países francófonos, y comprendido en la franja de edad entre los 0-3 y 3-6 años, a través de libros de texto o cualquier documento oral o escrito en francés incluyendo las tecnologías de la comunicación.	5
Mag. Ed. Infantil	Filología Inglesa	Alberto Ángel Vela Rodrigo	vela@unizar.es	- CLIL for the teaching of History and English in Early Childhood Education - Audiovisual resources for learning English in Early Childhood Education - History of Second Language Acquisition in Early Childhood Education - Storytelling adapted for learning English in Early Childhood Education	6
Mag. Ed. Infantil	Filología Inglesa	Ana Cristina Vivas Peraza	avivasperaza@unizar.es	- El desarrollo de la competencia comunicativa e intercultural en lengua inglesa en El aula de infantil - El componente cultural en la enseñanza del inglés en educación infantil - Análisis del componente cultural en materiales didácticos de inglés para educación infantil - la representación de la mujer y El género en materiales didácticos de inglés para educación infantil	3
Mag. Ed. Infantil	Filología Inglesa	Fernando Repullés Sánchez	fergolie@unizar.es	INNOVACIÓN, CREATIVIDAD E INTEGRACIÓN EN EL CURRÍCULO DE LENGUA EXTRANJERA PARA EDUCACIÓN INFANTIL BILINGÜE en busca de la promoción y el éxito de la enseñanza práctica y útil de lenguas extranjeras (inglés) como herramienta en dicha aula bilingüe de infantil. Especialidad CLIL. (Trabajo realizable en inglés o español)	2

Mag. Ed. Infantil	Filología Inglesa	Miguel Ángel Benitez Castro	mbenitez@unizar.es	Los ODS y el desarrollo de la conciencia crítica del alumnado a través de la lengua inglesa mediante las llamadas 'critical literacies' y 'multiliteracies'. Esta línea puede incluir: -El análisis y adaptación de materiales auténticos en lengua inglesa sobre aspectos sociales importantes para promover el aprendizaje contextualizado y natural de la L2; -El diseño de materiales y recursos para el aprendizaje de la L2 que promuevan los ODS, etc. [EL TRABAJO PODRÁ REDACTARSE EN ESPAÑOL O INGLÉS].	2
Mag. Ed. Infantil	Filología Inglesa	Profesorado pendiente de contratar		Pendiente	6
Mag. Ed. Infantil	Lengua Española	Marialy Perdono Carmona	maripeca84@gmail.com	- Análisis descriptivo de algún aspecto morfosintáctico o léxico de la lengua española. - Análisis de aspectos morfosintácticos o léxicos de la lengua española en relación con las características y necesidades propias del ciclo formativo de Educación Infantil.	3
Mag. Ed. Infantil	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.	Alberto Nolasco Hernández	anolasco@unizar.es	Inteligencia Artificial en la Etapa de Educación Infantil: Explorar las aplicaciones actuales de IA que pueden ser utilizadas en educación infantil. Diseño de intervención didáctica o de investigación.	1
Mag. Ed. Infantil	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.	Laura Gracia Sánchez	lgracia@unizar.es	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN La presente línea se basará en la realización de diseños de investigación o realización de investigaciones educativas sobre una de estas temáticas: inteligencia emocional, sexismo, acoso escolar, pensamiento crítico, evaluación, acción tutorial, competencias, neurodidáctica, TIC/TAC o creencias en educación por parte del profesorado, alumnado o familias. Es obligatorio que el trabajo sea de carácter investigador.	1
Mag. Ed. Infantil	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.	Pilar Lasheras Lalana	plasheras@unizar.es	Sin descripción	4
Mag. Ed. Infantil	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.	Virginia Domingo Cebrián	vdomingo@unizar.es	- Educación en territorios rurales. Se puede enfocar desde dos miradas: la de investigación y la didáctica. Se recomienda a los estudiantes realizar sus períodos de prácticas en escuelas rurales (unitarias, CRA,...) - La tutoría en educación infantil. - La transición de la etapa de educación infantil a primaria.	2
Mag. Ed. Infantil	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Luis Miguel Pascual Orts	lmpo@unizar.es	Sin descripción	1
Mag. Ed. Infantil	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Óscar Peris Baquero	operis@unizar.es	Psicopatología Infantil Regulación Emocional Trastornos Emocionales en la infancia	2
Mag. Ed. Infantil	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Rocío Herrero Camarano	r.herrero@unizar.es	Programas de intervención para el entrenamiento en regulación emocional en niños. Gestión de emociones difíciles como la ira y el aburrimiento	1
Mag. Ed. Infantil	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Verónica Martínez Borba	v.martinez@unizar.es	Problemas emocionales en la etapa reproductiva y perinatal" y "Vínculo en el embarazo y posparto	2
Mag. Ed. Infantil	Psicología Evolutiva y de la Educación	Héctor Marín Manrique	manrique@unizar.es	Autismo, memoria	2
Mag. Ed. Infantil	Psicología Evolutiva y de la Educación	Irene Jaén Parrilla	ijaen@unizar.es	Sin descripción	2
Mag. Ed. Infantil	Psicología Evolutiva y de la Educación	María de los Ángeles Palomar García	mpalomar@unizar.es	- Prevención de las dificultades de aprendizaje - Iniciación a la lectoescritura - Desarrollo del lenguaje oral - Funcionamiento ejecutivo - Variables socioemocionales	1
Mag. Ed. Infantil	Psicología Evolutiva y de la Educación	María Pilar García Pardo	magarpar@unizar.es	Neurodesarrollo, estrés, ciclo vital, diversidad, educación y cerebro	1
Mag. Ed. Infantil	Psicología Evolutiva y de la Educación	Noelia del Rosario Sánchez Pérez	noeliasanchez@unizar.es	1. Beneficios cognitivos del contacto con la naturaleza (revisión y/o investigación). 2. La naturaleza termodinámica de las emociones (revisión y/o investigación). 3. Intervención en dificultades lectoras (revisión y/o investigación).	1
Mag. Ed. Infantil	Psicología Evolutiva y de la Educación	Profesorado pendiente de contratar		Pendiente	9
Mag. Ed. Infantil	Psicología Social	Profesorado pendiente de contratar		Pendiente	1
Mag. Ed. Infantil	Sociología	Víctor Manuel Lacambra Gambau	vlacambra@unizar.es	- Continuidades y cambios en el sistema educativo - Educación y transiciones de sostenibilidad a) El papel de la educación en las transiciones de sostenibilidad: resiliencia, justicia e inclusión social. b) Impactos de las crisis actuales en el sistema educativo. - Educación creativa para un desarrollo sostenible - Educación como garantía para la calidad democrática	1
Mag. Ed. Infantil	Teoría e Historia de la Educación	Ana Belén Abril Les	ababril@unizar.es	Aprender a pensar en la escuela: Implementación de la filosofía a través del pensamiento crítico	1
Mag. Ed. Infantil	Teoría e Historia de la Educación	Profesorado pendiente de contratar		Pendiente	2

Mag. Ed. Primaria	Didáctica de la Expresión Corporal	Alberto Abarca Sos	aabarca@unizar.es	- Motivación y educación física: análisis de conductas docentes y consecuencias en variables motivacionales en el alumnado de primaria - Promoción de la actividad física desde los centros escolares: intervención para mejorarla en base a variables psicológicas, sociológicas y ambientales - Educación física en Educación Especial: intervención en alumnado con diversidad funcional para mejorar variables educativas desde la educación física.	3
Mag. Ed. Primaria	Didáctica de la Expresión Corporal	Carlos David Gómez Carmona	carlosdavid.gomez@unizar.es	1. Uso de las TIC para la Promoción y Monitorización de la Actividad Física (AF) y la Salud en Educación Primaria (EP). 2. Evaluación del efecto de la Aplicación de Diferentes Metodologías de Enseñanza en Educación Física y su impacto en la AF, Indicadores Técnico-Tácticos y Psicológicos en EP. 3. Valoración de la Condición Física y Adaptación del Entrenamiento Deportivo en Deporte Base durante la EP. 4. Diseño de programas y proyectos para la promoción de la AF, el deporte y la salud en EP.	4
Mag. Ed. Primaria	Didáctica de la Expresión Corporal	Gurutze Luis de Cos	gluis@unizar.es	Las posibles línea de trabajo se centran en "Hábitos físico-saludables y promoción de la salud en el ámbito educativo", "Cultura motriz y educación emocional" y "Alfabetización motriz: dimensiones motrices, motivacionales y sociales".	4
Mag. Ed. Primaria	Didáctica de la Expresión Corporal	Iván Asín Izquierdo	iasin@unizar.es	Proyectos y programas de actividad física, ejercicio y deporte en la escuela Análisis de los efectos de programas de intervención en educación física Tecnología para la promoción deportiva y el control en educación física en primaria La condición física y el entrenamiento deportivo en niños/as y jóvenes deportistas. Deporte de base hasta alto rendimiento deportivo Deportes de equipo en edad de educación primaria (análisis de los factores condicionales, técnico-tácticos y psicológicos)	2
Mag. Ed. Primaria	Didáctica de la Expresión Musical	Rafael Vicente Arnal Rodrigo	rafelarnal@unizar.es	- Danza y movimiento: prácticas, procesos y herramientas para la construcción de la expresividad, la capacidad reflexiva y el reconocimiento de las posibilidades y los límites, así como el desarrollo de la sociabilidad y la afectividad. - Experimentación sonora y multidisciplinar: incorporación de nuevas metodologías a través del uso de instrumentos experimentales acústicos y digitales como extensiones del propio cuerpo, el uso de los espacios y el movimiento, los enfoques multidisciplinares.	2
Mag. Ed. Primaria	Didáctica de la Expresión Plástica	Leticia Fayos Bosch	lfayos@unizar.es	* Investigación en prácticas artísticas educativas. * Línea abierta	2
Mag. Ed. Primaria	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Isabel Aparicio García	iaparcio@unizar.es	Identidades de género a través de la educación literaria: aplicaciones didácticas de los textos multimodales.	2
Mag. Ed. Primaria	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Juan Senís Fernández	jsenis@unizar.es	Sin descripción	1
Mag. Ed. Primaria	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Lucía Lizarbe Casado	llizarbe@unizar.es	Temas y géneros de la literatura infantil y juvenil Desarrollo de las competencias lingüística y literaria	1
Mag. Ed. Primaria	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Nuria Izquierdo Domingo	nizquierdod@unizar.es	INCORPORACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS AL AULA PAR LA MEJORA DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA DEL ALUMNADO	2
Mag. Ed. Primaria	Didáctica de la Matemática	Inés García Calavia	ines.garcia@unizar.es	1. Entre todos los juegos, los de estrategia tienen una estrecha relación con la matemática y en concreto con la resolución de problemas. Con esta línea se pretende diseñar una intervención en el aula que trabaje en este sentido 2. La matemática puede verse e interpretarse en el entorno más cercano. Las rutas matemáticas son una herramienta útil y versátil para identificarla y trabajar. Con esta línea se pretende diseñar una intervención en el aula que trabaje en este sentido	2
Mag. Ed. Primaria	Didáctica de la Matemática	Profesorado pendiente de contratar		Pendiente	5
Mag. Ed. Primaria	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Rafael Royo Torres	royotorres@unizar.es	Trabajar la enseñanza de las ciencias mediante indagación en la etapa de Educación Primaria: investigación directa en el aula, actividades experimentales, recursos patrimoniales de biología y geología y educación ambiental.	4
Mag. Ed. Primaria	Didáctica de las Ciencias Sociales	Jesús Gerardo Franco Calvo	jgfranco@unizar.es	-El uso del cómic en la didáctica de las Ciencias Sociales. -El aprendizaje de las Ciencias Sociales a través del patrimonio arqueológico. -La educación patrimonial en primaria. -El desarrollo del pensamiento histórico en las aulas de primaria.	6
Mag. Ed. Primaria	Didáctica y Organización Escolar	Ana Gracia Gil	graciagilana@unizar.es	Diversidad cultural, jóvenes y racismo, herramientas didácticas para para la convivencia intercultural e interreligiosa. El uso de la Inteligencia Artificial como recurso para el profesorado. Herramientas, uso responsable, riesgos, percepción del profesorado.	1
Mag. Ed. Primaria	Didáctica y Organización Escolar	Fermín Eduardo García Esteban	fgarciae@unizar.es	Esta línea de investigación se centra en la Atención al alumnado con necesidad de apoyo educativo. Se trata de realizar una pequeña investigación sobre la nueva normativa de atención a la diversidad y hacer una propuesta de intervención en un tipología en concreto "La tutoría en Educación Primaria" se trata de revisar la literatura sobre el tema y hacer una propuesta práctica para un grupo de alumno de esta etapa	4

Mag. Ed. Primaria	Didáctica y Organización Escolar	Laura Andrea Pañagua Domínguez	lpanagua@unizar.es	Educación Inclusiva Atención a la diversidad Innovación educativa Relación pedagógica Creación curricular	7
Mag. Ed. Primaria	Didáctica y Organización Escolar	Profesorado pendiente de contratar		Pendiente	1
Mag. Ed. Primaria	Filología Francesa	María Teresa Barea García	tbarea@unizar.es	Francés en la escuela (primaria) Trabajo sobre aspectos lingüísticos, culturales y comunicativos relacionados con el francés hablado y escrito limitado al ámbito escolar en España o en países francófonos, y comprendido en la franja de edad entre los 6-12 años, a través de libros de texto o cualquier documento oral o escrito en francés incluyendo las tecnologías de la comunicación.	4
Mag. Ed. Primaria	Filología Inglesa	Alba Morte Marco	amorte@unizar.es	- Análisis teórico de la importancia de la adquisición de las competencias clave recogidas en el currículo de primaria de Aragón y su relación con la adquisición de una segunda lengua (inglés). - Creación de actividades y materiales que fomenten el desarrollo de las competencias anteriormente nombradas usando lengua inglesa como medio de comunicación.	1
Mag. Ed. Primaria	Filología Inglesa	Alberto Ángel Vela Rodrigo	vela@unizar.es	- CLIL for the teaching of History and English in Primary Education - Audiovisual resources for learning English in Primary Education - History of Second Language Acquisition in Primary Education	2
Mag. Ed. Primaria	Filología Inglesa	Ana Cristina Vivas Peraza	avivasperaza@unizar.es	- Enseñar ciencia en lengua inglesa: recursos audiovisuales y didácticos para el aula de primaria - El desarrollo de la competencia comunicativa e intercultural en lengua inglesa en el aula de primaria - El componente cultural en la enseñanza del inglés en educación primaria - Análisis del componente cultural en materiales didácticos de inglés para educación primaria - La representación de la mujer y el género en materiales didácticos de inglés para educación primaria	1
Mag. Ed. Primaria	Filología Inglesa	Fernando Repullés Sánchez	fergolie@unizar.es	INNOVACIÓN, CREATIVIDAD E INTEGRACIÓN EN EL CURRÍCULO DE LENGUA EXTRANJERA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA en busca de la promoción y el éxito de la enseñanza práctica y útil de lenguas extranjeras (inglés) como herramienta en el aula bilingüe de primaria. Especialidad CLIL. (Trabajo realizable en inglés o español)	1
Mag. Ed. Primaria	Filología Inglesa	Manuel Górriz Villarroja	magorriz@unizar.es	Esta oferta incluye cualquier trabajo relacionado con las siguientes líneas: - Análisis contrastivo de construcciones gramaticales español-inglés. - Producción de los fonemas ingleses que no existen como tales en español. El trabajo puede ser redactado en español o en inglés.	3
Mag. Ed. Primaria	Filología Inglesa	María Eugenia Ossana Alvarez	eossana@unizar.es	Mi primera propuesta procura explorar, usar y/o crear textos multimodales (vídeos, cortos de animación, cuentos, canciones, rimas, vídeo juegos, etc.) como recursos educativos para el aula de educación primaria. Mi segunda línea de investigación propone ahondar en el uso de las TICs, el aprendizaje cooperativo y/o el aprendizaje basado en proyectos en el aula de educación primaria. El TFG puede ser escrito en inglés o español.	2
Mag. Ed. Primaria	Filología Inglesa	Miguel Ángel Benítez Castro	mbenitez@unizar.es	Los ODS y el desarrollo de la conciencia crítica del alumnado a través de la lengua inglesa mediante las llamadas 'critical literacies' y 'multiliteracies'. Esta línea puede incluir: -El análisis y adaptación de materiales auténticos en lengua inglesa sobre aspectos sociales importantes para promover el aprendizaje contextualizado y natural de la L2; -El diseño de materiales y recursos para el aprendizaje de la L2 que promuevan los ODS, etc. [EL TRABAJO PODRÁ REDACTARSE EN ESPAÑOL O INGLÉS].	1
Mag. Ed. Primaria	Filología Inglesa	Profesorado pendiente de contratar		Pendiente	3
Mag. Ed. Primaria	Lengua Española	Marialys Perdomo Carmona	maripeca84@gmail.com	- Análisis descriptivo de algún aspecto morfosintáctico o léxico de la lengua española. - Análisis de aspectos morfosintácticos o léxicos de la lengua española en relación con las características y necesidades propias del ciclo formativo de Educación Primaria.	2
Mag. Ed. Primaria	Literatura Española	Nuria Aranda García	naranda@unizar.es	Interrelación entre los clásicos y la literatura juvenil española Escritoras de literatura juvenil: trayectorias y análisis literarios de obras	2
Mag. Ed. Primaria	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.	Alberto Nolasco Hernández	anolasco@unizar.es	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN O INVESTIGACIONES EDUCATIVAS: La presente línea se basará en la realización de diseños de investigación o realización de investigaciones educativas sobre una de estas temáticas: inteligencia emocional, sexismo, acoso escolar, pensamiento crítico, mindfulness, evaluación, acción tutorial, competencias, neurodidáctica, nuevas tecnologías o creencias en educación por parte del profesorado, alumnado o familias. Es obligatorio que el trabajo sea de carácter investigador.	5
Mag. Ed. Primaria	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educ.	Profesorado pendiente de contratar		Pendiente	2
Mag. Ed. Primaria	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Adriana Jiménez-Muro Franco	adrijmf@unizar.es	Psicopatología en la infancia y adolescencia	1

Mag. Ed. Primaria	Personalidad,Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Marta García Barba	marta.garcia@unizar.es	Psicopatología Infantil y Juvenil Sexualidad a lo largo del ciclo vital	6
Mag. Ed. Primaria	Psicología Evolutiva y de la Educación	Héctor Marín Manrique	manrique@unizar.es	Autismo, memoria	2
Mag. Ed. Primaria	Psicología Evolutiva y de la Educación	Irene Jaén Parrilla	ijaen@unizar.es	Sin descripción	1
Mag. Ed. Primaria	Psicología Evolutiva y de la Educación	María Pilar García Pardo	magarpar@unizar.es	Neurodesarrollo, estrés, ciclo vital, diversidad, educación y cerebro	0
Mag. Ed. Primaria	Psicología Evolutiva y de la Educación	Profesorado pendiente de contratar		Pendiente	5
Mag. Ed. Primaria	Psicología Social	Profesorado pendiente de contratar		Pendiente	1
Mag. Ed. Primaria	Sociología	María Alexia Sanz Hernández	alexsanz@unizar.es	- Continuidades y cambios en el sistema educativo - Educación y transiciones de sostenibilidad a) El papel de la educación en las transiciones de sostenibilidad: resiliencia, justicia e inclusión social. b) Impactos de las crisis actuales en el sistema educativo. - Educación creativa para un desarrollo sostenible - Educación como garantía para la calidad democrática	1
Mag. Ed. Primaria	Teoría e Historia de la Educación	Profesorado pendiente de contratar		Pendiente	3
Psicología	Metod. de las Ciencias del Comportamiento	Ana Hernando Mazón	anahdo@unizar.es	- Investigación sobre memoria de trabajo. - Investigación en el ámbito de trastornos de la conducta alimentaria.	0
Psicología	Metod. de las Ciencias del Comportamiento	Gemma Quirantes Gutiérrez	gquirantes@unizar.es	"Análisis de una tarea de evaluación emocional diseñada en Unreal Engine 4 y estudio de los efectos del Proceso de Consecuencias Diferenciales (DOP) en poblaciones con dificultades emocionales"	1
Psicología	Metod. de las Ciencias del Comportamiento	Jorge Luis Ordoñez Carrasco	jordonez@unizar.es	Variables relacionadas con la ideación suicida: análisis de las propiedades psicométricas de un instrumento de medida mediante un modelo politómico de Rasch	1
Psicología	Metod. de las Ciencias del Comportamiento	Julia Sánchez García	juliasanchezg@unizar.es	1. Determinantes y consecuencias de la participación voluntaria en diferentes ciclos vitales Esta línea temática trata de abordar dos ámbitos: en primer lugar, la detección de los indicadores individuales, grupales y macrosociales de la actividad voluntaria; en segundo lugar, la evaluación de las consecuencias positivas y negativas que puede tener dicha participación cívica en la población. Se requerirá del uso de modelos econométricos como estrategia de análisis.	1
Psicología	Metod. de las Ciencias del Comportamiento	Verónica Vidal Arenas	vvidal@unizar.es	Aspectos etiológicos y/o de evaluación sobre: 1-Conducta suicida y no suicida, psicopatología, personalidad y variables socio-cognitivas mediadoras (i.e., rumiación, desesperanza, etc.) 2-Experiencia traumática, eventos vitales estresantes, psicopatología y personalidad. 3-Psicopatología, personalidad normal, y personalidad oscura. [empírico]	5
Psicología	Personalidad,Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Adrián Alacreu Crespo	aalacreu@unizar.es	- Conducta suicida - Trastornos de la Conducta Alimentaria - Trastornos afectivos - Estrés	1
Psicología	Personalidad,Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Adriana Jiménez-Muro Franco	adrijmf@unizar.es	Psicopatología en adultos Trauma emocional Trastornos del sueño	2
Psicología	Personalidad,Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Amanda Díaz García	amandadiaz@unizar.es	- Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación para la evaluación e intervención de los trastornos emocionales. - Trastornos emocionales: prevención, evaluación y tratamiento. Implementación de terapias basadas en la evidencia. Perspectiva transdiagnóstica. Regulación emocional. Regulación del afecto y bienestar.	1
Psicología	Personalidad,Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Jorge Javier Osma López	osma@unizar.es	Evaluación y tratamientos psicológicos Protocolo Unificado para el tratamiento transdiagnóstico de trastornos emocionales Salud mental reproductiva y perinatal	2
Psicología	Personalidad,Evaluación y Tratamiento Psicológicos	María Sonsoles Valdivia Salas	sonsoval@unizar.es	Flexibilidad psicológica y ajuste psicológico. Inflexibilidad psicológica y psicopatología. Inflexibilidad psicológica y violencia en la pareja. Terapia de aceptación y compromiso. Terapias contextuales. Evaluación de estereotipos (edad, género) implícitos. Evaluación de valores personales: instrumentos, comparativas, perspectivas. Regulación conductual basada en valores personales.	1
Psicología	Personalidad,Evaluación y Tratamiento Psicológicos	María Vicenta Navarro Haro	mnnavarro@unizar.es	Trastornos de la Personalidad Trastornos emocionales Adicciones Intervenciones basadas en la evidencia para tratar la regulación emocional Implementación de intervenciones para tratar la regulación emocional en la práctica clínica	1

Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Marta García Barba	marta.garcia@unizar.es	-Sexualidad -Psicopatología -Psicología clínica de la salud	1
Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Óscar Peris Baquero	operis@unizar.es	Intervenciones basadas en la evidencia Regulación Emocional Trastornos Emocionales Protocolo Unificado para el tratamiento transdiagnóstico de trastornos emocionales	5
Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Rocío Herrero Camarano	r.herrero@unizar.es	Tratamientos psicológicos en problemas de salud y trastornos mentales. Programas de intervención para promover la imagen corporal positiva en pacientes con cáncer.	1
Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Santiago Gascón Santos	sgascon@unizar.es	Salud mental, estrés y violencia laboral	1
Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Tíscar Rodríguez Jiménez	trodriguez@unizar.es	Trastornos de ansiedad en población infantil y juvenil	1
Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Verónica Martínez Borba	v.martinez@unizar.es	Tratamientos basados en la evidencia para los trastornos emocionales, "Uso de tecnologías para el manejo de trastornos emocionales Salud mental reproductiva y perinatal	6
Psicología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	Vicente Alberto González Robles	gonzaleza@unizar.es	1. Aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación a la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los trastornos emocionales. 2. Perspectiva transdiagnóstica en la comprensión, evaluación y tratamiento de los trastornos emocionales. 3. Terapias contextuales. 4. Evaluación en el ámbito LGTBIQ+. 5. Personalidad y diferencias individuales.	2
Psicología	Psicobiología	Marina Daiana Reguilón Romero	mreguilon@unizar.es	Línea abierta	6
Psicología	Psicobiología	Profesorado pendiente de contratar		Pendiente	3
Psicología	Psicología Básica	Antonio Lucas Alba	lucalba@unizar.es	Línea 1. Regulación cognitivo-emocional y conducción Línea 2. Bases cognitivas del diseño de signos viales internacionales Línea 3. Un trabajo que sea de interés del propio alumno	3
Psicología	Psicología Básica	Caridad López Granero	cgranero@unizar.es	- Salud pública y toxicidad ambiental: contaminación y calidad del aire. - Envejecimiento sano y patológico: cognición y emoción. - Neuroinflamación y funciones ejecutivas. - Línea abierta	6
Psicología	Psicología Básica	Elena Salillas Pérez	esalillas@unizar.es	(1) Metaanálisis de estudios de neuroimagen o de técnicas de neuroestimulación con temática libre. El estudiante será entrenado en la metodología de análisis pertinente (ej. ALE metaanálisis o similar). Supone el análisis cuantitativo basado en neuroimagen de los estudios contenidos en el metaanálisis. (2) Análisis de funciones numéricas en afásicos, basados en datos ya disponibles. (3) Procesos atencionales detrás del ilusionismo, basado en la técnica de movimientos oculares.	1
Psicología	Psicología Básica	Jesús Adrián Ventura	jadrian@unizar.es	- Diferencias individuales asociadas a ideologías radicales (autoritarismos). - Variables sociocognitivas relacionadas con extremismos ideológicos. - Bases cerebrales del sistema de recompensa y castigo. - Bases cerebrales del autoritarismo ideológico.	2
Psicología	Psicología Básica	María Teresa Blanch Micó	blanchmi@unizar.es	Línea abierta	1
Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación	Celeste Marcela León Moreno	cleon@unizar.es	(Ciber)Acoso escolar entre iguales: el rol del perdón y la venganza	2
Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación	Ginesa Ana López Crespo	glopezcr@unizar.es	La naturaleza termodinámica de las emociones (revisión teórica) Contacto con la naturaleza y funciones ejecutivas (revisión teórica o trabajo de investigación)	1
Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación	Noelia del Rosario Sánchez Pérez	noeliasanchez@unizar.es	1. Beneficios cognitivos del contacto con la naturaleza (revisión y/o investigación). 2. La naturaleza termodinámica de las emociones (revisión y/o investigación). 3. Intervención en dificultades lectoras (revisión y/o investigación).	3
Psicología	Psicología Evolutiva y de la Educación	Profesorado pendiente de contratar		Pendiente	10
Psicología	Psicología Social	Ángel Barrasa Notario	abarrasa@unizar.es	Liderazgo	4
Psicología	Psicología Social	Ángel Castro Vázquez	castroa@unizar.es	Sexualidad Psicología Comunitaria	3
Psicología	Psicología Social	Carmen Picazo Lahiguera	carmen.picazo@unizar.es	- Psicología del Trabajo y de las Organizaciones - Psicología de la Comunicación - Psicología Social	1
Psicología	Psicología Social	Profesorado pendiente de contratar		Pendiente	5

Psicología	Psicología Social	Silvia Collado Salas	scollado@unizar.es	Relación de las personas con la naturaleza. Experiencias en entornos naturales y salud mental. Contacto con la naturaleza, actitudes y comportamientos pro-ambientales. Percepción de cambio climático. Ecoansiedad.	3
Psicología	Psicología Social	Silvia da Costa Dutra	sdacosta@unizar.es	Participación en movimientos sociales y conductas colectivas: salud, género, bienestar y sostenibilidad Pertenencia social en grupos y organizaciones: género, salud, bienestar y sostenibilidad Adaptación al cambio (regulación del estrés, innovación grupal y organizacional); género y procesos de representaciones sociales (estereotipos, creencias y actitudes)	4