



Vicerrectorado de  
Educación Digital y  
Formación Permanente  
**Universidad Zaragoza**

**PROPUESTA DE** enseñanza de formación  
continua específica al amparo del  
Reglamento de Enseñanzas Propias  
aprobado por Consejo de Gobierno el 31 de  
mayo de 2023

## 1. DESCRIPCIÓN DE LA ENSEÑANZA

**Tipo de enseñanza:** Microcredencial de  
Formación Continua Específica

**curso académico:** 2024-2025  
**duración ECTS:** 6

**Denominación:** Avances en Salud Mental Reproductiva y Perinatal

**Rama del conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Modalidad de impartición:** Virtual

**Nivel según el Marco Español de Cualificaciones para el Aprendizaje Permanente (MECU):** Level 5

**Plazas mínimas:** 25

**Plazas máximas:** 50

**Órgano coordinador:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**De acuerdo con lo contemplado en el Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos, ¿solicita su autorización como actividad universitaria cultural y complementaria de carácter transversal, para su reconocimiento con créditos ECTS a estudiantes de grado, según el intervalo horario establecido?:**

No se solicita reconocimiento de créditos ECTS

**Código de solicitud:** 1360\_29\_9\_2024\_17h54m26

Solicitud dirigida al Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente

## 2. PROPUESTA DE DIRECTOR/A DE LA ENSEÑANZA

**Nombre:** Jorge Javier Osma López

**Categoría:** TU

**Email:** osma@unizar.es

**Teléfono:** 696828414

-----

**Nombre:** Verónica Martínez Borba

**Categoría:** AYD

**Email:** v.martinez@unizar.es

**Teléfono:** 657095407

## 3. JUSTIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

La etapa reproductiva, que en la mujer empieza aproximadamente a los 15 años y se extiende hasta los 49 años, abarca el periodo en el que las mujeres pueden conseguir el embarazo y dar a luz (Organización Mundial de la Salud, [OMS], 2006). Aunque la búsqueda de embarazo y la consiguiente maternidad se pueden vivir con una gran ilusión y optimismo, la etapa reproductiva puede producir múltiples cambios y desafíos, tanto antes del embarazo, como en la posterior etapa perinatal.

A nivel mundial, se estima que un 8-12% de parejas (Vander Borgh & Wyns, 2018) presenta problemas de fertilidad que les impiden conseguir el embarazo deseado en el tiempo esperable. Aunque los tratamientos de fertilidad se postulan como una buena alternativa para lograr el embarazo, los procedimientos médicos que conllevan, y las situaciones estresantes que se viven en el proceso pueden llevar a las mujeres a experimentar problemas emocionales como la ansiedad o la depresión.

Además de estos estresores que pueden surgir en la etapa preconcepcional, el posterior embarazo y futura maternidad son procesos que afectan a la mujer en distintas áreas vitales, desde la más evidente que es la física, hasta la emocional o psicológica (Guardino & Dunkel-Schetter, 2014). Incluso cuando el embarazo es deseado y planificado, la mujer puede experimentar dificultades para adaptarse a la nueva situación y a lo que será su nuevo rol como mujer, madre y pareja. Lamentablemente, 2 de cada 10 mujeres presenta un problema de salud mental durante el embarazo o hasta 12 meses tras el parto, y lo que es peor, casi la mitad de ellas no recibe la atención adecuada. La no atención de estos problemas mentales durante la etapa perinatal lleva asociada una serie de consecuencias para la madre, pero también para el bebé, la familia y la sociedad en general. Por ejemplo, la depresión prenatal se ha asociado a menor uso de servicios prenatales, abuso de sustancias, mortalidad materna, tasas más lentas de

crecimiento fetal, parto prematuro, bajo peso al nacer, mayores tasas de ingresos en Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales, alteraciones en el vínculo materno-infantil, así como un peor desempeño cognitivo, conductual y emocional en la descendencia (Field et al., 2010; Gentile, 2015; Jarde et al., 2016; Perry et al., 2011; Sockol, 2015). Además, los gastos económicos de la depresión perinatal incluyen tanto pérdida de productividad como gastos sanitarios (Danaher et al., 2013).

Las recomendaciones nacionales y europeas (ESHRE Psychology and Counselling Guideline Development Group, 2015; Grupo de Interés en Psicología. Sociedad Española de Fertilidad, 2009; Ministerio de sanidad Servicios Sociales e Igualdad, 2014; National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE), 2015), hacen referencia a la necesidad de atender, de manera paralela, al proceso fisiológico y psicológico de la infertilidad y el embarazo, e inciden en la necesidad de apoyar estudios y formación sobre los aspectos en los que existe un vacío o menor conocimiento disponible, en este caso: 1) la promoción del bienestar psicológico y emocional de las gestantes durante el embarazo; 2) el establecimiento de rutinas de exploración de bienestar emocional de la puérpera y 3) la prevención e identificación precoz de la psicopatología del posparto.

A pesar de estas recomendaciones, la psicopatología asociada a la infertilidad, el embarazo y posparto suele estar infradiagnosticada e infratratada. Algunos de los factores que dificultan la evaluación y tratamiento de las mujeres en estas etapas tienen que ver con el personal sanitario que las atiende, que en numerosas ocasiones no dispone de conocimientos necesarios sobre la psicopatología en la etapa reproductiva y perinatal o desconoce cuál es el protocolo de derivación en caso necesario (Gjerdingen & Yawn, 2007). Así pues, asumiendo el reto de proporcionar formación actual y basada en la evidencia, sobre la detección de psicopatología en la etapa reproductiva perinatal y su abordaje, proponemos el presente curso de formación para profesionales sanitarios que atienden a mujeres en estas etapas vitales.

## 4. OBJETIVOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Objetivos

1. Conocer las variables biopsicosociales que influyen en la planificación del embarazo en mujeres con y sin patología mental, así como las consecuencias de la no planificación.
2. Conocer las recomendaciones/guías clínicas para la adecuada planificación del embarazo.
3. Conocer los factores de protección y riesgo (psicopatología) asociados a la infertilidad y los tratamientos de reproducción.
4. Conocer programas de prevención e intervención en salud mental en infertilidad.
5. Conocer las variables/cambios biopsicosociales que influyen en el embarazo, desde los relacionados a la adaptación saludable a los que obstaculizan el ajuste, y en el posparto.

6. Conocer la prevalencia y consecuencias a corto y largo plazo de los trastornos mentales perinatales tanto en la mujer, como en sus seres queridos y en su descendencia.
7. Conocer las recomendaciones y guías clínicas de organismos nacionales e internacionales sobre el cribado y evaluación de factores de protección y riesgo en salud mental perinatal.
8. Reconocer las barreras que impiden la búsqueda y obtención de ayuda profesional en mujeres con trastornos mentales perinatales.
9. Actualizar los conocimientos respecto a las recomendaciones/guías clínicas sobre los tratamientos psicofarmacológicos para los trastornos mentales perinatales más prevalentes.
10. Actualizar los conocimientos sobre programas de promoción de la salud mental en la etapa perinatal.
11. Actualizar los conocimientos sobre programas de prevención psicológica de los trastornos mentales perinatales más prevalentes.
12. Actualizar los conocimientos respecto a las recomendaciones/guías clínicas sobre los tratamientos psicológicos basados en la evidencia para los trastornos mentales perinatales más prevalentes.
13. Conocer los efectos biopsicosociales de la pérdida gestacional así como su abordaje clínico.
14. Conocer las repercusiones en la salud mental y el abordaje clínico de la prematuridad, enfermedades neonatales, bebés ingresados en unidades de cuidados paliativos y muerte neonatal.
15. Conocer la definición, evaluación e intervención en los trastornos del vínculo.
16. Actualizar conocimientos psicopatológicos respecto al diagnóstico dimensional de los trastornos mentales y su repercusión en la evaluación e intervención psicológica.
17. Conocer la propuesta transdiagnóstica para el tratamiento de los trastornos emocionales perinatales.
18. Conocer las ventajas del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la evaluación e intervención en salud mental perinatal.
19. Conocer los programas de cribado, evaluación e intervención en las parejas de las mujeres embarazadas o en el posparto.
20. Conocer la definición, consecuencias y programas de prevención e intervención en la violencia obstétrica.
21. Conocer las distintas alternativas y recursos de intervención comunitaria en salud mental perinatal.

### **Competencias y resultados de aprendizaje**

1. Mostrar interés por el aprendizaje continuado, la actualización de conocimientos y la formación profesional continuada.
2. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

3. Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
4. Conocer los factores biopsicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
5. Conocer la naturaleza biopsicosocial de los trastornos mentales en la etapa reproductiva y perinatal.
6. Conocer los avances en la prevención, evaluación y tratamiento de los trastornos mentales más prevalentes en la etapa reproductiva y perinatal.

**Volumen en horas de trabajo práctico necesario o de prácticas curriculares, para obtener los resultados de aprendizaje; así como la entidad, institución, organismo o empresa en la que se ha realizado el aprendizaje o las prácticas si se realiza fuera de la universidad**  
90 h (15 h por cada ECTS)

## 5. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### Requisitos previos:

Graduados/as y Licenciados/as en Psicología, Medicina, Enfermería y Trabajo Social.

## 6. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### Tipo de evaluación:

Evaluación a través de una prueba objetiva que constará de 5 preguntas y 3 alternativas de respuesta tras cada unidad temática.

### Programa:

Microcredencial 6 ECTS: Avances en SMR&P (microcredencial integrada con un título de experto universitario) .

Unidad (U)-Contenido ©	Horas
Sesión de bienvenida y conferencia inaugural	2
U1: Mujer y salud mental perinatal	1
U1 (C1-C3): Planificación embarazo, planificación del embarazo en mujeres con trastorno mental, consecuencias del embarazo no planificado	3
U1 (C4): Consecuencias de los trastornos mentales perinatales no tratados	1
U2 (C1): Psicopatología asociada a la infertilidad y los tratamientos de reproducción	1
U2 (C2): Programas de intervención en salud mental en infertilidad	1
U1 (C1-C3): Expectativas y mitos sobre el embarazo, cambios físicos, emocionales y sociales en el embarazo, adaptación y ajuste adaptativo en el embarazo	2
U2 (C1): Prevalencia y curso clínico de los TM en el embarazo	1,5
U2 (C2-C3): Factores de riesgo y protección en el embarazo, barreras para la búsqueda de ayuda	1

U3 (C1-C2): Tratamiento psicofarmacológico en el embarazo, recomendaciones guías uso psicofármacos 2,5

U4 (C1): Promoción de la salud y prevención de trastornos psicológicos prenatales 1,5

U4 (C2): Tratamientos psicológicos embarazo: TOC, trauma, estrés y relacionados 1

U4 (C3): Tratamientos psicológico embarazo: trastornos depresivos, bipolar y relacionados 1

U4 (C4): Trastornos alimentarios 1

U4 (C5): Trastornos de la personalidad (embarazo y posparto) 3

U4 (C6): Trastorno por uso de sustancias (embarazo y posparto) 1,5

U4 (C8): Trastornos del espectro de la esquizofrenia 1

U5 (C1): Caso específico pérdida gestacional 1,5

U1 (C1-C3): Expectativas y mitos posparto, cambios físicos, emocionales y sociales posparto, adaptación y ajuste al posparto 1

U2 (C1): Prevalencia y curso clínico de los TM en el posparto 1

U2 (C2): Evaluación de factores de riesgo y protección en el posparto 1

U2 (C3): Barreras psicológicas para la calidad de vida en el parto y posparto 1

U3 (C1-C2): Tratamiento psicofarmacológico en el posparto, recomendaciones guías uso psicofármacos 2

U4 (C1): Promoción de la salud y prevención de trastornos psicológicos posparto 1,5

U4 (C2): Tratamientos psicológicos en el posparto (TOC, TEPT, DEP, Ansiedad) 3

U4 (C3): tratamientos psicológico posparto: esquizofrenia 1

U5 (C1): Caso específico prematuridad, enfermedad grave neonatal, cuidados paliativos y muerte neonatal: repercusiones en la salud mental 1

U5 (C6): Trastornos del vínculo: definición, evaluación e intervención 1

U1 (C1-C2): Enfoque transdiagnóstico, evaluación y tratamientos transdiagnósticos en SMP 4

U2 (C3): Uso de tecnologías para la evaluación e intervención en salud mental reproductiva y perinatal 3

U3 (C1-C3): Incorporación de las parejas en los programas de screening, evaluación e intervención de las parejas, depresión en la pareja, intervención y resultados 1,5

U4 (C1): Consecuencias y prevención de la violencia obstétrica 1

U4 (C2): Ejes y estrategias para el abordaje terapéutico en la etapa perinatal 1,5

U1: Taller de investigación en salud mental reproductiva y perinatal 2

U2: Taller de evaluación en SMP 2

U4: Otros contenidos relevantes para la SMR (consejo genético, subrogación, etc.) 3

U5: Conferencia experto internacional (por determinar) 1

## 7. PERSONAL PREVISTO

**Profesorado y otros recursos humanos para llevar a cabo la enseñanza (Indique nombre y apellidos, pertenencia a la Universidad de Zaragoza y horas que imparte en cada asignatura)**

Profesorado Horas

Jorge Osma/Verónica Martínez (UZ) 2

Patricia Trautman-Villalba 2,5

Isabel Irigoyen 3 (UZ)

Gracia Lasheras 2

Elena Crespo 1

Maria Giralt 2

Gemma Parramón 1,5

Laura Andreu 1

Maria Luisa Imaz 2,5

Emma Motrico 1,5

Borja Farré 2

Jesica Rodríguez 1

Katarina Gunnard 1

Mariví Navarro 3 (UZ)

Momo Astals 1,5

Eva Grasa 2

Cristina Silvente 1,5

Jennifer E. Waldheim 1

M<sup>a</sup> Carmen Miguez Varela 1

Jesús Cobo 4,5

Cecilia Peñacoba 1

Soledad Co 1,5

Ana Fonseca y Anabela Araujo 3

Juanita Cajiao 1

Jorge Osma 4 (UZ)

Verónica Martínez 3 (UZ)

Rosario Quintana 1

Premios investigación MARES 2024 2

Carmen Hernández 2

Por determinar 3

Por determinar 1

Total horas 60

De las cuales son horas profesorado UZ (25%) 15

## 8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

**Código de solicitud:** 1360\_29\_9\_2024\_17h54m26

Solicitud dirigida al Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente

## **Medios materiales y servicios para llevar a cabo la enseñanza, incluyendo información sobre la financiación de los mismos**

Este curso se ha ofrecido por parte del Departamento de Psicología y Sociología de UZ como formación continua para profesionales sanitarios durante 5 ediciones. A lo largo de todas estas ediciones, en función del alumnado, se ha acumulado excedente económico que se ha reutilizado en siguientes ediciones con menor número de matriculas.

### Recursos materiales

El curso será enteramente online por lo que no serán necesarias aulas o laboratorios para su implementación.

### Servicios

Será necesaria la activación de una asignatura moodle para este curso que pueda alojar las presentaciones, materiales y vídeos.

Gracias al remanente del curso del año anterior ya contamos con la licencia de vimeo (alojamiento de vídeos) y zoom (plataforma para grabar las sesiones del profesorado).

Un servicio necesario será la ayuda de un servicio técnico que colabore en la grabación y edición de los vídeos de las clases, así como su subida a vimeo y moodle.

Se requerirá también un servicio de traducción para realizar las traducciones simultáneas de al menos un invitado extranjero, pudiendo ser más de uno.

### Financiación

No se requiere financiación adicional a la de las matrículas

## **9. FECHAS Y LUGAR DE IMPARTICIÓN PREVISTOS**

**El responsable del órgano coordinador se responsabiliza de que dispone de la correspondiente autorización para el uso de las instalaciones necesarias**

Del 1 de febrero de 2025 al 31 de agosto de 2025. Salvo la sesión de presentación que será online síncrona (zoom), el resto de las clases serán enteramente online asíncronas y estarán en el moodle del curso. Horario: Martes por la tarde, 1 h o 2 horas de clase en función de la semana.

## **10. COLABORACIÓN CON EMPRESAS O INSTITUCIONES**



**¿El curso se organiza con colaboración de alguna entidad externa a la Universidad de Zaragoza?**

si, como enseñanza en colaboración con convenio (artículos 11 y 12 del reglamento)

**Indique en su caso el nombre de la entidad colaboradora**

Sociedad Marcé Española de Salud Mental Perinatal (MARES)

**Indique si es un curso bonificable (FUNDAE)**

No

## 11. MEMORIA ECONÓMICA

**Precio de matrícula propuesto:** Con el objetivo de cumplir con los ODS promovidos por la UZ, especialmente aquellos relacionados con garantizar la igualdad en el acceso a la formación de las personas con menores recursos y posibilidades, planteamos dividir el precio de la matrícula en dos grupos:

1. Cuando el alumno sea residente en países con menores recursos económicos, el precio de la matrícula podría reducirse a 300 € (hasta 5 plazas si se cubre el mínimo de 25 y hasta 15 si se cubren 50 plazas). [ODS Unizar: 3, 4, 5, 10 y 17.] 2. Resto de alumnado: 425 euros (hasta 20 plazas si se cubren 25 y hasta 35 si se cubren 50 plazas). Si no se cubrieran el máximo de plazas en cualquiera de los dos grupos, se podrían completar con las personas que lo desearan del otro grupo.

**Otros Ingresos:** No se contemplan

**Total Ingresos:** Cálculo sobre el mínimo de 25 plazas (5 a 300 euros y 20 a 425 euros): 10.000 euros

**Gastos:** 1. Profesorado UZ: 15 h x 75 euros: 1.125 euros

2. Profesorado externo: 45 h x 85 euros: 3.825 euros

3. Invitado experto internacional: 150 euros

4. Servicio de traducción: 400 euros

5. Gestión administrativa: 800 euros

6. Servicio técnico (grabaciones, edición, subir material a vimeo y moodle, respuesta emails sobre aspectos técnicos, etc.): 600 euros

7. Pago licencia vimeo: 200 euros

8. Dirección curso: 800 euros

Total: 7.900 euros

**Tipo Canon 21%** (canon general)

**Importe del Canon:** 2.100 euros

**Total Gastos incluido el importe del Canon:** 10.000 euros

**Diferencia (Ingreso total - Gasto Total):** 0 euros

**Unidad de Planificación para la gestión económica:** 270

Luís Miguel Pascual Orts

Jesús Javier Pardos Arcos

**FIRMA RESPONSABLE DEL ÓRGANO  
COORDINADOR**

**FIRMA RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE  
PLANIFICACIÓN**

**Código de solicitud:** 1360\_29\_9\_2024\_17h54m26

Solicitud dirigida al Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente