

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA



Facultad de
Ciencias Sociales
y Humanas - Teruel
UniversidadZaragoza



Programa de Orientación
Universitaria. POUZ
UniversidadZaragoza



**Facultad de Ciencias Sociales y
Humanas
Curso 2025-2026**

ÍNDICE

<u>Introducción</u>	3
<u>A. Programa de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ)</u>	4
Características generales del POUZ	4
1. Programa de Orientación Universitaria (POU) de la FCSH de Teruel	6
2. Coordinadora POU de la FCSH de Teruel	6
3. Programa Tutor-Mentor	6
4. Orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado	8
Servicios y actividades de apoyo y orientación para los estudiantes	8
<u>B. Actividades del POUZ relacionadas con la integración de los estudiantes en la Universidad</u>	10
1. Actividades previas al inicio de curso	10
2. Actividades que se realizan en la primera semana de curso	11
3. Actividades que se realizan en las cuatro-cinco primeras semanas del curso	12
4. Actividades que se realizan al final del primer semestre-primeras evaluaciones	12
5. Actividades que se realizan al inicio del segundo semestre (afrentamiento)	13
6. Actividades que se realizan en la transición hacia el segundo año	13
<u>C. Actividades del POUZ relacionadas con las acciones de orientación para estudiantes de segundo curso de grado y siguientes</u>	14
1. Actividades relacionadas con la orientación curricular y desarrollo competencial	14
2. Actividades relacionadas con la orientación en movilidad	15
3. Actividades relacionadas con las prácticas voluntarias en empresas e instituciones	15
4. Actividades relacionadas con la orientación académica	16
5. Actividades relacionadas con la orientación en empleabilidad	16
<u>D. Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas, Artísticas y Deportivas. Especialidad de Dibujo y Artes Plásticas</u>	17
<u>E. Referencias</u>	



**Programa de Orientación
Universitaria. POUZ**
Universidad Zaragoza

Programa de Orientación Universitaria – FCSH



**Facultad de
Ciencias Sociales
y Humanas - Teruel**
Universidad Zaragoza

Introducción

El presente documento muestra las líneas generales de actuación del Programa de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Zaragoza (POU-FCSH), correspondientes a la integración de los estudiantes en la Universidad, la tutorización y el acompañamiento de los mismos, abarcando todos los cursos de las titulaciones de Grado impartidas en el centro en el curso 2025-2026. Y todo ello en coherencia con las Fases I y II del Programa de Orientación de la Universidad de Zaragoza (POUZ).

A. Programa de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ)

Características generales

El POUZ es una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Zaragoza. El objetivo general del mismo es “favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la Universidad, así como la inserción en el mundo laboral”. En él se integran todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que la Universidad pone a su disposición.

Todos los estudiantes de la Universidad de Zaragoza forman parte del POUZ y tienen derecho a participar y beneficiarse de dichos servicios y actividades.

Orientar al estudiante es guiarle y apoyarle en su integración social y académica en la Universidad, así como durante su permanencia en la misma, de manera que oriente los esfuerzos y aprendizajes, logrando una adecuada formación académica y humana, así como una mayor autonomía universitaria. Este apoyo y orientación empieza en los niveles anteriores a la universidad y continúa con la formación y orientación a los estudiantes egresados, favoreciendo su inserción en el mundo laboral.

La orientación universitaria engloba desde las cuestiones más generales, de interés para todos los estudiantes, hasta la orientación personalizada en aspectos más específicos y particulares.

El desarrollo e implementación del POUZ consta de tres fases:

- Primera fase: en ella se establecen las líneas generales de actuación del POUZ, con especial atención a la integración de los estudiantes en la Universidad. Se comenzó a implantar en el curso 2015-2016.
- Segunda fase: se centra en las acciones de apoyo y orientación para estudiantes de 2º y 3º curso, así como de “Orientación Laboral y Académica” para los estudiantes de 4º curso del Grado. Está implantada desde el curso 2016-2017.
- Tercera fase: recoge las acciones de apoyo y orientación a estudiantes egresados. Se sigue trabajando en esta fase desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

En este documento se recoge todo lo relativo a las dos primeras fases del POUZ. Los objetivos específicos de la Fase I son los siguientes:

1. Integrar en el POUZ los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación que ofrece la Universidad a los estudiantes.
2. Desarrollar e implementar las líneas generales de actuación del POUZ relacionadas con la integración de los estudiantes en la Universidad.
3. Implementar el Programa Tutor-Mentor en todos los Grados de la Universidad.

En el primer curso se debe conseguir que los estudiantes se sientan capaces de llevar a cabo los estudios con éxito, dotándoles de las herramientas necesarias para lograr la consecución de los resultados de aprendizaje de las diferentes materias. Se deben conocer y satisfacer, en la medida de lo posible, las necesidades personales y sociales de los estudiantes de primer curso, relacionadas con el ámbito universitario.

La labor de apoyo y orientación que se realiza en el primer curso es muy relevante, dado que es en el primer año de permanencia de los estudiantes en la Universidad cuando se produce el mayor número de abandonos.

Por otra parte, la Fase II aborda la orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado. Los objetivos específicos de la Fase II son los siguientes:

1. Integrar a todos los estudiantes de grado en el POUZ.
2. Asegurar que todos los estudiantes de grado de la Universidad tengan un tutor de referencia que pueda guiarles y orientarles en su desarrollo académico, profesional y personal.
3. Desarrollar e implementar las líneas generales de actuación del POUZ relacionadas con la orientación y apoyo a estudiantes de segundo curso de grado y siguientes.

En esta fase de orientación, debe continuarse dotando a los estudiantes de herramientas útiles para alcanzar los resultados de aprendizaje de las diferentes materias, así como orientándoles en el itinerario curricular, en la formación para el desarrollo competencial, en la realización de prácticas, en movilidad, apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales, estudiantes extranjeros, en formación académica de postgrado, en empleabilidad, así como en cualquier tipo de apoyo y orientación que pueda satisfacer las necesidades de los estudiantes en su desarrollo académico, profesional y personal.

Programa de Orientación Universitaria (POU) de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel

El POU de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (POU-FCSH) ofrece un programa personalizado, adaptado a las necesidades y características del centro. En él se recogen los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a todos los estudiantes de la Universidad, así como los que ofrece el Campus y el propio centro a sus estudiantes. Se ha de tener en cuenta que, pese a ser un centro grande (el séptimo con mayor número de alumnos en la Universidad de Zaragoza), tener la docencia distribuida en grupos relativamente pequeños de prácticas, implica un mayor contacto, conocimiento mutuo y colaboración entre todos los agentes implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Universidad.

Todos los recursos y actividades se detallan a continuación. A través de la tutoría se ofrece apoyo de forma más personalizada, en pequeños grupos. Por ejemplo, a través del Programa Tutor-Mentor, así como de forma individualizada mediante la tutoría de orientación personalizada.

Coordinadora del POU de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel

La coordinadora del POU-FCSH, desde mediados del curso 2024-2025 es la profesora M. Carmen Blanco Gandía, actual Vicedecana de Calidad e Innovación Docente del centro.

Las funciones de coordinación del POU-FCSH vienen comprendidas en las tres siguientes:

1. Elaboración-actualización del POU del centro.
2. Implementación y coordinación del POU del centro durante el curso.
3. Realización de la memoria del POU del curso correspondiente.

Programa Tutor-Mentor

Las acciones de Tutor y Mentor quedan integrados en uno solo, estableciéndose el binomio Tutor-Mentor como fundamento y pieza clave para la atención, guía, orientación y apoyo del estudiante, especialmente durante el primer año en el periodo de integración en la Universidad. La misión de los mentores es facilitar la integración

social y académica de los nuevos estudiantes en la Universidad, de modo que sean guía y orientación en dicho proceso.

El centro cuenta en el curso 2025-2026 con 24 tutores y 8 mentores.

A continuación, se desglosan los mentores y tutores de cada uno de los grados que se imparten en el centro, con sus nombres y apellidos y correo electrónico de la Universidad de Zaragoza.

GRADO EN ADE

Curso	Tutores	Mentora
1º	Aitor Salesa Rubira (asalesar@unizar.es)	María Marco Collados (870088@unizar.es)
2º	María Luisa Esteban Salvador (luisaes@unizar.es)	-
3º	María Isabel Saz Gil (sazgil@unizar.es)	-
4º	Ana Felicitas Gargallo Castel (gargallo@unizar.es)	-

GRADO EN BELLAS ARTES

Curso	Tutores	Mentora
1º	José Javier Luis Tello (josejl@unizar.es)	Iciar García Legaristi (899431@unizar.es)
2º	José Prieto (perancho@unizar.es)	-
3º	Alfonso Burgos Risco (alfonsoburgos@unizar.es)	-
4º	Francisco Javier Galán (jgalan@unizar.es)	-

GRADO EN MAGISTERIO INFANTIL

Curso	Tutores	Mentora
1º	Celeste Marcela León Moreno (cleon@unizar.es)	Erica Dobbie Gracia (897316@unizar.es)
2º	Adrián Ponz Miranda (aponz@unizar.es)	-
3º	Leticia Fayos Bosch (lfayos@unizar.es)	-
4º	Fermín Eduardo García Esteban (fgarciae@unizar.es)	-

GRADO EN MAGISTERIO PRIMARIA

Curso	Tutores	Mentores
1º	Fernando Martín Bozas (f.martin@unizar.es) y Estefanía Monforte García (emonforteg@unizar.es)	Marina Fuertes Abad (871016@unizar.es) y Jorge Sanz Báguena (896604@unizar.es)
2º	Laura Gallardo Ortín (lau@unizar.es)	-
3º	Verónica Martínez Borba (v.martinez@unizar.es)	-
4º	Iván Asín Izquierdo (iasin@unizar.es) Alberto Abarca (aabarca@unizar.es)	-

GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso	Tutores	Mentoras
1º	Antonio Lucas Alba (lucalba@unizar.es)	David Pardos Calvera (900836@unizar.es), Victoria Segura Bernad (872851@unizar.es), Ioana Beatrice Popescu (874170@unizar.es)
2º	Silvia da Costa Dutra (sdacosta@unizar.es)	-
3º	Ana Hernando Mazón (anahdo@unizar.es) Marta García Barba (marta.garcia@unizar.es)	-
4º	Adrián Alacreu Crespo (aalacreu@unizar.es) Jorge Ordóñez Carrasco (jordonez@unizar.es)	-

Orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado

A partir del segundo curso, la orientación de los estudiantes de grado incluye una amplia gama de acciones. Hay que continuar dotándoles de las herramientas necesarias para lograr la consecución de los resultados de aprendizaje de las diferentes materias, orientarles en el itinerario curricular, en la formación para el desarrollo competencial, en la realización de prácticas, en movilidad, apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales, estudiantes extranjeros, en formación académica de postgrado, en empleabilidad, así como en cualquier tipo de apoyo y orientación que pueda satisfacer las necesidades de los estudiantes en su desarrollo académico, profesional y personal.

Servicios y actividades de apoyo y orientación para los estudiantes

Actualmente, en la Universidad de Zaragoza todos los estudiantes pueden hacer uso de un conjunto de servicios de información y apoyo, así como de actividades de orientación. La universidad dispone de una página organizada en once apartados (además del propio Programa de Orientación Universitaria), en los que se recogen los diferentes aspectos que les afectan, y a la que se accede desde la página principal de la UZ, pulsando en la pestaña "Estudiantes". Los once apartados que aparecen se citan a continuación:

- Estudios
- Alumnos de nuevo ingreso
- Docencia virtual

- Actividades docentes extraordinarias
- Programas de intercambio
- Becas y ayudas
- Títulos y certificación de niveles de competencia en lenguas modernas
- Servicios universitarios
- Prácticas y empleo
- Participación
- Recursos para estudiantes

El primer bloque incluye toda la información relativa a la oferta de estudios (Grados, Másteres, Doctorado y Estudios Propios) y los procesos de acceso a la Universidad. También ofrece información sobre los distintos programas de intercambio, idiomas y cursos y actividades docentes extraordinarias y docencia virtual. El resto de bloques engloban becas y ayudas, títulos y certificación de niveles de competencia en lenguas modernas, servicios universitarios, prácticas y empleo, participación y recursos para estudiantes. Pueden consultarse en: <https://www.unizar.es/estudiantes>.

B. Actividades del POUZ relacionadas con la integración de los estudiantes en la Universidad

En la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel se plantea una serie de actividades para facilitar la integración del estudiante a su llegada a nuestro centro, así como su estancia y formación complementaria a lo largo del curso académico. Estas actividades se centran especialmente en los estudiantes de nuevo ingreso, aunque también se contempla una amplia oferta de actividades para estudiantes de los cursos intermedios y finales.

1. Actividades previas al inicio de curso

Uno de los aspectos a destacar del Programa de Orientación Universitaria de la FCSH consiste en que el apoyo y orientación al estudiante comienza ya en los niveles anteriores a la Universidad. Habitualmente, se realiza una serie de actuaciones para dar a conocer el centro y las titulaciones ofertadas a la sociedad, con actividades específicas orientadas a estudiantes de enseñanza secundaria, bachillerato y ciclos formativos.

Durante el segundo semestre (primavera) del curso anterior, se realizan dos tipos de actividades que se repiten cada año. Estas actividades van encaminadas a dar a conocer nuestro centro y las titulaciones que se pueden estudiar en él. Por un lado, personal de la Facultad (Profesora Secretaria, Coordinadores de Grado, tutores, mentores, profesorado y alumnado), acuden a distintos centros de educación secundaria y bachillerato, así como de ciclos formativos, tanto de la provincia de Teruel como de Zaragoza, para dar a conocer las posibilidades de estudio en el centro. Por otro, se recibe en el centro al alumnado y profesorado de otros centros educativos de Teruel. Se realizan recorridos por las instalaciones del centro, mientras personal de la Facultad (miembros del equipo decanal, coordinadores, profesores, mentores y otros estudiantes) les proporcionan explicaciones y les cuentan sus experiencias personales en los distintos grados de la FCSH.

Además, se intenta participar cada año en distintas actividades y ferias de orientación universitaria.

2. Actividades que se realizan en la primera semana de curso

Jornadas de Acogida/Bienvenida

Tras el cambio de formato de las Jornadas de Acogida realizado por el anterior equipo decanal del centro, en el curso 2025-2026 se seguirá optando por realizar esta actividad en dos días. El primero de ellos será el día previo al comienzo del curso (2 de septiembre), donde se recibe a los estudiantes de nuevo ingreso y se realiza una breve presentación del equipo decanal y los coordinadores de las distintas titulaciones (Grados y Másteres), en el Salón de Actos “Amparo Sánchez” de la FCSH. Posteriormente, los estudiantes de cada titulación tienen una reunión con sus respectivos coordinadores, a la que asisten también los tutores, mentores y algunos profesores que imparten docencia en el primer curso. Ahí, se puede dar una visión global del centro y los estudiantes empiezan a conocer a las personas de referencia a las que podrán acudir para resolver cualquier duda.

Una semana después, el 9 de septiembre, se realiza una sesión abierta en el Salón de Actos “Amparo Sánchez” de la FCSH, para todos los estudiantes de primer curso, en la que se les presentan los servicios centrales del Centro, el Campus y la Universidad. En concreto, se cuenta con la participación de la Biblioteca Universitaria, el Servicio de Deportes, el Centro Universitario de Lenguas Modernas, la Oficina Verde y la Oficina de Atención a la Diversidad.

Con estas dos actividades, realizadas en los primeros días de estancia de los estudiantes en la Universidad, se les pretende transmitir la información básica que necesitan para aterrizar y conocer el contexto, tanto desde un punto de vista académico como administrativo y de ocio. Además, se realiza una sesión de bienvenida/presentación al centro para los estudiantes internacionales (Welcome Day International Students), en la que la Vicedecana de Relaciones Internacionales y Prácticas explica a este alumnado las características y recursos de la FCSH y del Campus de Teruel.

Inicio del Programa Tutor-Mentor

El Programa Tutor-Mentor constituye, junto con las Jornadas de Bienvenida, el instrumento principal de integración y orientación al estudiantado de nuevo ingreso en la facultad.

Una vez realizados los cursos de formación para los nuevos tutores y mentores (2 de septiembre de 2025), se pone en marcha el programa. Es cierto que la elección de tutores y mentores durante mayo-junio del curso anterior, facilita el comienzo del

programa, aunque siempre se cuenta con el hándicap de no poder contar con listados definitivos de estudiantes matriculados hasta la tercera-cuarta semana del curso.

Esto hace que sea necesaria una difusión eficaz entre los estudiantes, utilizando el correo electrónico, la página web y las redes sociales, así como otras comunicaciones informales entre estudiantes y mentores.

3. Actividades que se realizan en las cuatro-cinco primeras semanas del curso

En este apartado, se debe hablar de las **primeras sesiones grupales y personales de tutoría-mentoría**. En el caso de los alumnos de primer curso, la sesión inicial suele realizarse durante la segunda o tercera semana de curso y en ella, además de los contenidos propios de la tutoría-mentoría, se presenta el POU del Centro, explicándoles en qué consiste e incidiendo en que todos ellos participan en el mismo. Para el resto de cursos, las primeras sesiones de tutoría-mentoría tienen lugar durante los dos primeros meses del curso, dependiendo de la disponibilidad de los listados de matriculados. En esas reuniones se trabajan los contenidos propios de la orientación, se revisan las incidencias del inicio de curso y las necesidades que hayan podido encontrar los estudiantes durante esas primeras semanas. Además, se planifican las sesiones de estudio-trabajo conjunto y las tutorías personalizadas con los estudiantes que así lo requieran.

4. Actividades que se realizan al final del primer semestre-primeras evaluaciones

El final del primer semestre y sus correspondientes evaluaciones suponen el primer gran reto al que se enfrentan los estudiantes en el Grado. En este momento, se realizarán distintas actividades para tratar de orientarles y ofrecerles la información necesaria para afrontar las evaluaciones de la mejor forma posible.

Jornadas (in)formativas: normativa de permanencia, normativa de evaluación, estrategias de afrontamiento, control de ansiedad

La dinámica de los estudios universitarios tiene sus peculiaridades con respecto a lo que estaban acostumbrados los estudiantes de nuevo ingreso. Es por ello que es importante hacer hincapié en todos aquellos aspectos relacionados con la normativa de

evaluación. Además, los estudiantes deben tener bien presente la existencia de la normativa de permanencia, que les establece unas exigencias a cumplir para poder continuar con los estudios de grado. Estas jornadas, en lugar de realizarse a finales del primer semestre, en la FCSH se intentarán llevar a cabo antes (finales de noviembre-principios de diciembre), con el objetivo de que los estudiantes tengan tiempo de reaccionar y preparar adecuadamente las primeras evaluaciones.

La información sobre aspectos administrativos y académicos, se acompañará de talleres aplicados, diseñados e impartidos por los mentores en base a su experiencia, sobre preparación de exámenes y manejo y control de la ansiedad durante los periodos de exámenes.

Sesiones de tutoría-mentoría

Se complementará el trabajo anterior, grupal, con otras sesiones de tutoría-mentoría, tanto grupales (para hacer balance de cómo va el curso) como individuales, para tratar otros aspectos.

5. Actividades que se realizan al inicio del segundo semestre (afrontamiento)

Iniciar el segundo semestre con ánimo y motivación alta es clave para que el estudiante se asiente en el Grado y en la Universidad. Desde el centro se realizarán sesiones de tutoría-mentoría para, una vez conocidos los resultados de las evaluaciones de las materias del primer semestre, valorarlos y facilitar el afrontamiento del segundo semestre. Así mismo, los tutores recordarán a sus estudiantes la posibilidad de realizar tutorías personales de cara a afrontar el segundo semestre, haciendo un esfuerzo por promoverlas para favorecer la participación.

6. Actividades que se realizan en la transición hacia el segundo año

En este caso, se realizan tanto sesiones de tutoría-mentoría para afrontar la segunda convocatoria de exámenes, así como para dar orientaciones sobre la elección de materias para el curso siguiente.

C. Actividades del POUZ relacionadas con las acciones de orientación para estudiantes de segundo curso de grado y siguientes

A partir de segundo curso, la acción tutorial varía, asignándose a cada curso un tutor. Dentro del desarrollo de la Fase II del POUZ, se incluyen actividades dirigidas fundamentalmente a los estudiantes de segundo y posteriores cursos de Grado, llevadas a cabo en el centro.

El tutor realiza al menos dos sesiones conjuntas con todos los alumnos matriculados en el que curso que tutoriza, la primera al inicio del curso académico y la segunda al inicio del segundo cuatrimestre. Los tutores de cursos intermedios informan y orientan sobre aspectos curriculares, desarrollo de competencias, movilidad y prácticas en empresas. Los tutores de cursos superiores, además de tratar estos temas, realizan orientación en empleabilidad y salidas profesionales. Del mismo modo, los tutores manifestarán su disponibilidad para atender a los estudiantes de forma individualizada.

Los tutores coordinarán y colaborarán en las diferentes acciones que se realicen durante el curso relacionadas con las acciones de apoyo y orientación comentadas anteriormente, complementando y apoyando las tareas que realiza el Coordinador de la titulación, el responsable de movilidad del centro y otros miembros del equipo directivo. Se ha habilitado un espacio/carpeta en el Cloud de UNIZAR para que los tutores y mentores puedan compartir la información y documentación que consideren conveniente y pueda ayudar a un correcto desempeño en el POU de la FCSH.

Las distintas actividades incluidas en la Fase II del POU de la FCSH se pueden clasificar en:

1. Actividades relacionadas con la orientación curricular y desarrollo competencial

Se llevarán a cabo actividades desarrolladas por los distintos tutores de segundo y posteriores cursos, apoyadas en algunos casos por UNIVERSA. Se realizarán talleres gratuitos sobre competencias profesionales, con el objetivo de mejorar la empleabilidad de nuestros estudiantes y futuros egresados, a través del desarrollo de competencias para el desempeño eficaz de cualquier puesto de trabajo. Además de la formación general que se ofrecerá a todos los estudiantes de la Facultad, se realizarán distintas actividades específicas de cada grado. Además, desde la Biblioteca Universitaria y otros

servicios centrales se ofrecerá formación sobre competencias informacionales, búsquedas en bases de datos y sobre el Trabajo Fin de Grado, en particular.

2. Actividades relacionadas con la orientación en movilidad

La orientación en movilidad se implementa en el centro a través de los responsables de movilidad (SICUE y Erasmus) de cada una de las titulaciones, coordinados por la Vicedecana de Relaciones Internacionales y Prácticas y las líneas maestras que marcan los Vicerrectorados de la Universidad con competencias en estudiantes y movilidad.

Los tutores colaboran con el responsable del centro en la orientación en movilidad a los estudiantes, promoviendo actividades de orientación y dando una orientación más personalizada a los estudiantes que así lo requieran. Además, se organizan distintas charlas informativas, tanto generales a todos los estudiantes del centro como específicas de cada titulación, sobre programas de movilidad en general y sobre las prácticas Erasmus en particular.

Al comienzo del segundo cuatrimestre (primeras semanas de febrero), se informa a los estudiantes de los plazos, requisitos y destinos de los programas de intercambio (SICUE y Erasmus). En la web <https://www.unizar.es/estudiantes> se puede obtener más información sobre los programas de intercambio disponibles.

Así mismo, se realizan colaboraciones con la red EURES para difundir sus servicios entre el alumnado a través de una charla informativa con estudiantes de la FCSH y también de la Escuela Politécnica de Teruel.

3. Actividades relacionadas con las prácticas voluntarias en empresas e instituciones

Las prácticas en empresa son una parte fundamental de la formación del estudiante. Además de las prácticas curriculares y obligatorias en algunos grados, el estudiante puede realizar *prácticas voluntarias* gestionadas por UNIVERSA. Este tipo de prácticas constituyen una valiosa experiencia formativa para el estudiante de cara al ejercicio de las actividades profesionales propias de su titulación. La descripción de todo el proceso puede consultarse en: <http://www.unizar.es/UNIVERSA/practicas/para-estudiantes/>. Además, desde la FCSH se establecen acuerdos de colaboración y voluntariado con distintas instituciones.

4. Actividades relacionadas con la orientación académica

Entre otras informaciones, los tutores de los últimos cursos proporcionan información y orientación sobre los diferentes itinerarios curriculares que se pueden seguir dentro de los grados (asignaturas optativas, prácticas), así como sobre aspectos tales como la gestión, organización del tiempo y técnicas de estudio más adecuadas para superar el curso con éxito. Además, es importante la orientación que realizan los tutores sobre la formación de postgrado, para que el estudiante pueda decantarse por la orientación profesional más adecuada para cada caso.

5. Actividades relacionadas con la orientación en empleabilidad

El apoyo a la empleabilidad se realiza tanto por parte de los tutores como a través de las actividades realizadas en contacto con orientadores, empresas y/o instituciones. Además, los servicios de UNIVERSA ofrecen amplia información sobre salidas profesionales, búsqueda de empleo, preparación de currículum, carta de presentación, entrevistas de trabajo u otros temas relevantes. Actividades como la Feria de Empleo, ExpoTalent de la Universidad de Zaragoza, ofrecen igualmente una oportunidad de acercamiento del alumnado al mercado laboral. Y también se ofrecen acciones formativas encaminadas a fomentar el emprendimiento entre los estudiantes.

Tal y como sucede cada año, se diseñarán y realizarán actividades encaminadas a complementar la formación de los estudiantes, tanto a nivel de Grado como de Facultad. Habrá jornadas profesionales (Jornadas Juan Huarte de San Juan en Psicología, Jornadas “Acercando la Empresa a la Universidad” en ADE, Seminario ON ART y jornadas “Geografía Poética” en Bellas Artes), acciones formativas de fomento del emprendimiento, colaboraciones con el mundo empresarial (Programa EXPERTIA, EURES) y visitas a empresas. Todo ello dentro del interés por dotar a los estudiantes de las competencias necesarias para ser mejores profesionales y que su paso por la universidad sea lo más productivo y reconfortante posible.

D. Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas, Artísticas y Deportivas. Especialidad de Dibujo y Artes Plásticas

En la FCSH se imparte la especialidad de Dibujo y Artes Plásticas, dentro del Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas, Artísticas y Deportivas. Por ello, se ofrece la posibilidad de tutorización a sus estudiantes, aunque la gestión del POU de dicha titulación se coordina desde la Facultad de Educación, por ser la sede central del máster.

Dicha coordinación se realiza en cooperación con la FCSH, e incluye las siguientes actividades (a realizar en la Facultad de Educación):

1. Jornadas de Acogida (general y de las distintas especialidades).
2. Sesiones de tutoría (cuatro a lo largo del periodo de realización del máster).
3. Programas de orientación complementaria, sobre distintos aspectos de interés para los estudiantes del máster.

E. Referencias

Allueva Torres, P. (2020). Plan de Orientación Universitaria. Universidad de Zaragoza (POUZ).