

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE TERUEL (POU-FCSH)

Fases I y II

Octubre de 2018





ÍNDICE

Introducción.....	5
A. Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ).....	6
Objetivos generales	6
Plan de Orientación Universitaria (POU) de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel	7
Coordinador del POU de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel.....	8
Programa Tutor-Mentor	8
Servicios y actividades de apoyo y orientación para los estudiantes	8
B- Actividades de la Fase I del POUZ relacionadas con la integración de los estudiantes en la Universidad	10
1- Actividades Previas al Inicio de Curso.....	10
Visitas a centros de enseñanza secundaria y FP.....	10
Jornada de Puertas Abiertas	10
Visitas al centro destinadas a padres y madres de alumnos preuniversitarios	11
2- Actividades que se realizan en la primera semana de curso.....	11
Jornada de Acogida.....	11
Inicio del Programa Tutor-Mentor.....	11
3- Actividades que se realizan en las cuatro-cinco primeras semanas del curso.....	12
Jornada de presentación del POU y de los órganos centrales de representación de los estudiantes.....	12
Repeticón de la primera sesión de tutoría-mentoría.....	12
Primeras sesiones grupales y personales de tutoría-mentoría	12
4- Actividades que se realizan al final del primer semestre-primeras evaluaciones. 13	
Jornadas informativas: normativa de permanencia, normativa de evaluación	13
Sesiones de tutoría-mentoría	13
5- Actividades que se realizan al Inicio del segundo semestre (afrentamiento).	13
Sesiones de tutoría-mentoría.	13
Sesiones sobre los programas de intercambio.	14
6- Actividades que se realizan en la transición hacia el segundo año.....	14
Sesiones de tutoría-mentoría.	14
Sesiones de tutoría-mentoría.	14

C- Actividades de la Fase II del POUZ relacionadas con las acciones de orientación para estudiantes de segundo curso de grado y siguientes.....	15
1- Actividades relacionadas con la orientación curricular y desarrollo competencial	15
2- Actividades relacionadas con la orientación en movilidad.....	15
3- Actividades relacionadas con las prácticas voluntarias en empresas e instituciones	16
4- Actividades relacionadas con la orientación académica.....	16
5- Actividades relacionadas con la orientación en empleabilidad.....	16
 ANEXO I - SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES	 20
A. Estudios	20
B. Becas y ayudas.....	24
C. Títulos y Certificación de Niveles de Competencia en Lenguas Modernas	26
D. Servicios universitarios	26
E. Prácticas y empleo.....	29
F. Participación.....	31
G. Recursos para Estudiantes	32
 ANEXO II. PLAN DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL, DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES SOCIALES PARA EL EMPLEO. CAMPUS TERUEL. Curso 2018–19.	 33

Introducción

El presente documento muestra las líneas generales de actuación del Plan de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Zaragoza (POU-FCSH), correspondientes a la integración de los estudiantes en la Universidad, la tutorización y el acompañamiento de los mismos, abarcando todos los cursos de las titulaciones de Grado impartidas en el centro. Todo ello en coherencia con las Fases I y II del Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza, POUZ.

A. Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ)

Objetivos generales

El objetivo general del POUZ es “favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la Universidad, así como, la inserción en el mundo laboral”. En él se integran todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que la Universidad pone a su disposición, tales como las asesorías de estudios, psicológica o jurídica.

Así pues, todos los estudiantes de la Universidad de Zaragoza forman parte del POUZ y tienen derecho a participar y beneficiarse de todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que la Universidad pone a su disposición, Anexo I.

Orientar al estudiante, es guiarle y apoyarle en su integración social y académica en la universidad, así como durante su permanencia en la misma, de manera que oriente los esfuerzos y aprendizajes de forma adecuada, logrando una adecuada formación académica y humana, así como una mayor autonomía universitaria. Este apoyo y orientación empieza en los niveles anteriores a la universidad y continúa con la formación y orientación a los estudiantes egresados favoreciendo la inserción en el mundo laboral.

La orientación universitaria engloba desde los aspectos más generales, de interés para todos los estudiantes, hasta la orientación personalizada en aspectos más específicos y particulares.

El desarrollo e implementación del POUZ consta de tres fases:

- Primera fase: en ella se establecen las líneas generales de actuación del POUZ, con especial atención a la integración de los estudiantes en la Universidad. Se comenzó a implementar en el curso 2015- 2016.
- Segunda fase: se centra en las acciones de apoyo y orientación para estudiantes de 2º y 3º curso, así como de “Orientación Laboral y Académica” para los estudiantes 4º curso del Grado. Está implantada desde el curso 2016/17.
- Tercera fase: recoge las acciones de apoyo y orientación a estudiantes egresados. En el momento de redacción de este documento, se encuentra pendiente de aprobación por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

En este documento se recoge todo lo relativo a la *primera* y la *segunda fase* del POU.

Los objetivos específicos de la Fase I son los siguientes:

- 1- Integrar en el POUZ los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación

que ofrece la Universidad a los estudiantes.

- 2- Desarrollar e implementar las líneas generales de actuación del POUZ relacionadas con la integración de los estudiantes en la Universidad.
- 3- Implementar el Programa Tutor-Mentor en todos los Grados de la Universidad.

En el primer curso debe conseguirse que los estudiantes se sientan capaces de llevar a cabo los estudios con éxito, dotándoles de las herramientas necesarias para lograr la consecución de los resultados de aprendizaje de las diferentes materias. Se deben conocer y satisfacer, en la medida de lo posible, las necesidades personales y sociales de los estudiantes de primer curso, relacionadas con el ámbito universitario.

La labor de apoyo y orientación que se realiza en el primer curso con los estudiantes es muy relevante, dado que en el primer año de permanencia de los estudiantes en la universidad es cuando se produce el mayor número de abandonos.

Por otra parte, la Fase II aborda la orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado. Los objetivos específicos de la Fase II son los siguientes:

- 1- Integrar a todos los estudiantes de grado en el POUZ.
- 2- Asegurar que todos los estudiantes de grado de la Universidad tengan un tutor de referencia que pueda guiarles y orientarles en su desarrollo académico, profesional y personal.
- 3- Desarrollar e implementar las líneas generales de actuación del POUZ relacionadas con la orientación y apoyo a estudiantes de segundo curso de grado y siguientes.

En esta fase de orientación debe continuarse dotando a los estudiantes de herramientas útiles para alcanzar los resultados de aprendizaje de las diferentes materias, así como orientándoles en el itinerario curricular, en la formación para el desarrollo competencial, en la realización de prácticas, en movilidad, apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales, estudiantes extranjeros, en formación académica de postgrado, en empleabilidad, así como, cualquier tipo de apoyo y orientación que pueda satisfacer las necesidades de los estudiantes en su desarrollo académico, profesional y personal.

Plan de Orientación Universitaria (POU) de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel

El POU de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas ofrece un plan personalizado, adaptado a las necesidades y características del centro. En él se recogen los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a todos los estudiantes de la Universidad, así como, los que ofrece el propio centro a sus estudiantes. Todos ellos se

detallan a continuación en el siguiente apartado del presente documento. A través de la tutoría se ofrece apoyo de forma más personalizada, en pequeños grupos, por ejemplo a través del Programa Tutor-Mentor, así como de forma individualizada mediante la tutoría de orientación personalizada.

Coordinador del POU de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel

La coordinadora del POU del centro es la profesora Dña. Ana Felicitas Gargallo Castel, apoyada por los coordinadores de las titulaciones.

Las funciones de coordinación del POU de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas vienen comprendidas en las tres siguientes:

1. Elaboración-actualización del POU del centro.
2. Implementación y coordinación del POU del centro durante el curso.
3. Realización de la memoria del POU del curso correspondiente.

Programa Tutor-Mentor

El Plan Tutor y Mentor quedan integrados en uno solo, estableciéndose el binomio Tutor-Mentor como fundamento y pieza clave para la atención, guía, orientación y apoyo del estudiante, especialmente durante el primer año en el periodo de integración en la Universidad. La misión de los mentores es facilitar la integración social y académica de los nuevos estudiantes en la Universidad, de modo que sean guía y orientación en dicho proceso.

El centro cuenta en el presente curso con 24 tutores y 11 mentores, así como 1 mentor para orientación en movilidad.

Servicios y actividades de apoyo y orientación para los estudiantes

Actualmente en la Universidad de Zaragoza todos los estudiantes pueden hacer uso de un conjunto de servicios de información y apoyo así como de actividades de orientación. En el Anexo I se recogen, de forma detallada, aquellos considerados más importantes agrupados en siete bloques diferenciados:

- Estudios
- Becas y ayudas
- Títulos y Certificación de Niveles de Competencia en Lenguas Modernas
- Servicios universitarios
- Prácticas y empleo
- Participación

- Recursos para estudiantes

El primer bloque incluye todo lo relativo a la oferta de estudios (grado y primer y segundo ciclo, Másteres, Doctorado, Estudios propios) y los procesos de acceso a la Universidad. También ofrece información sobre los distintos programas de intercambio, idiomas y cursos y actividades docentes extraordinarias y docencia virtual. El resto de bloques engloban becas y ayudas, títulos y certificación de niveles de competencia en lenguas modernas, servicios universitarios, prácticas y empleo, participación y recursos para estudiantes.

B- Actividades de la Fase I del POUZ relacionadas con la integración de los estudiantes en la Universidad

En la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel se plantean una serie de actividades que faciliten la integración del estudiante a su llegada a nuestro Centro, así como su estancia y formación complementaria a lo largo del curso académico. Se centran especialmente en los estudiantes de nuevo ingreso.

1- Actividades Previas al Inicio de Curso

Uno de los aspectos importantes del Plan de Orientación Universitaria de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas consiste en que el apoyo y orientación al estudiante comienza ya en los niveles anteriores a la Universidad.

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas realizará una serie de actividades para dar a conocer el centro y las titulaciones ofertadas a la sociedad, con actividades específicas orientadas a estudiantes de enseñanza secundaria y FP y sus familias. Entre las más importantes se incluyen:

Visitas a centros de enseñanza secundaria y FP

Estas visitas se llevan a cabo durante la primavera del curso académico anterior, y van encaminadas a informar a los estudiantes sobre las titulaciones ofertadas en nuestro centro y sus posibles salidas. Coordinadores y/o tutores y mentores del centro visitan los institutos de enseñanza secundaria y de FP, especialmente los grupos de estudiantes de últimos cursos que están eligiendo su futura trayectoria, y les proporcionan información y, en su caso, les comentan su propia experiencia estudiantes de los distintos grados de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

Jornada de Puertas Abiertas

A lo largo de la jornada de puertas abiertas todas las personas que lo deseen están invitadas a acercarse a nuestro centro. Pueden visitar las instalaciones, las aulas, la biblioteca, salas de ordenadores, etc. Además, en distintos espacios del centro se organizan exhibiciones, actividades y muestras de las prácticas y trabajos de fin de grado que realizan nuestros estudiantes.

Diversos servicios del Campus, como el Servicio de Actividades Deportivas, realizan también jornadas de puertas abiertas a lo largo del curso.

Visitas al centro destinadas a padres y madres de alumnos preuniversitarios

Los padres y madres de los futuros estudiantes juegan un papel muy importante en el apoyo y orientación de sus hijos a la hora de elegir su futuro. Por ello, es importante que tengan información sobre la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel, nuestras titulaciones, salidas laborales y sobre nuestro Plan de Orientación, de forma que puedan asesorar adecuadamente a sus hijos. Además, se les mostrará el campus y sus servicios, así como la residencia de estudiantes “Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano”.

2- Actividades que se realizan en la primera semana de curso

Jornada de Acogida

En la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel, las Jornadas de Acogida tienen lugar durante los primeros días del curso académico, a ser posible el primer día o. Se divide en dos sesiones, una parte común para todos los alumnos del centro, en la que se realiza una presentación del centro y de los servicios centrales, realizando una visita a las diferentes instalaciones y se da a conocer la existencia del Programa Tutor-Mentor, y una segunda parte adaptada para cada uno de los distintos grados que se imparten en la facultad, puesto que cada titulación adecuará dicha jornada a las particularidades de la misma. En ella, son los coordinadores y, en su caso, los tutores y mentores de cada una de las titulaciones los que acompañan a los alumnos de primer curso para continuar con la labor de acogida. En el Grado en Administración y Dirección de Empresas las jornadas de acogida incluyen la recepción por parte de representantes de las organizaciones empresariales CEOE y Cámara de Comercio.

Se trata de una actividad necesaria puesto que en ella se informa a los alumnos de aquellas cuestiones claves para el comienzo de la vida universitaria en materia tanto administrativa como académica, lo cual les ayuda a integrarse rápidamente en el centro.

Inicio del Programa Tutor-Mentor.

El Programa Tutor-Mentor constituye, junto con las jornadas de bienvenida, el instrumento principal de integración y orientación ofrecido al estudiantado de nuevo ingreso en la facultad.

El inicio del programa requiere de una eficaz difusión entre los estudiantes, cuestión que resulta compleja debido a la falta de listados definitivos de alumnos matriculados. Los medios recomendados para la difusión serán:

- Correo electrónico
- Página web y redes sociales
- Publicación de los listados en las aulas
- Comunicación presencial por parte de los profesores de primer curso.

Previo al comienzo de curso se mantendrán reuniones de coordinación iniciales para lanzar el programa. La coordinadora del POU en el centro convocará a tutores y mentores de cada uno de los grados y cursos para diseñar las líneas maestras del programa en el centro.

3- Actividades que se realizan en las cuatro-cinco primeras semanas del curso.

Jornada de presentación del POU y de los órganos centrales de representación de los estudiantes

A lo largo de las primeras semanas de curso se realiza una Jornada en la que se presenta a los alumnos de primero el POU del Centro, explicándoles en qué consiste e incidiendo en que todos ellos participan en el mismo, por lo que se les ha asignado un Tutor y un Mentor a cada uno de ellos. En la misma Jornada se presenta al equipo de Coordinación del POU y se les explica cuáles son los órganos de representación de los estudiantes y la importancia de su participación activa en los mismos.

Repetición de la primera sesión de tutoría-mentoría.

Es frecuente que se incorporen a nuestro centro estudiantes que han superado las pruebas de acceso en Septiembre. Estos estudiantes tienen una integración más complicada debido a su situación particular (acceso cuando las clases ya han comenzado, ya se han llevado a cabo varias de las actividades del POU, pueden tener dificultades para encontrar alojamiento, etc.) Por ello, es necesario prestarles un apoyo especial. Por este motivo, se repetirá la primera sesión de tutoría-mentoría al finalizar el periodo de matrículas de estudiantes de nuevo ingreso y se enfocará hacia este perfil de estudiantes.

Primeras sesiones grupales y personales de tutoría-mentoría

Durante la segunda-tercera semana del curso, tendrán lugar las primeras sesiones de tutoría-mentoría. En ellas se trabajarán los contenidos propios de la orientación, se revisan las incidencias del inicio de curso y las necesidades que hayan podido encontrar los estudiantes durante estas primeras semanas. Así mismo, se planificarán las sesiones de estudio-trabajo conjunto y las tutorías personalizadas con los estudiantes que así lo requieran.

4- Actividades que se realizan al final del primer semestre-primeras evaluaciones.

Es el momento del primer gran reto al que se enfrenta el estudiante en el Grado. Se realizarán las siguientes acciones:

Jornadas informativas: normativa de permanencia, normativa de evaluación

La dinámica de los estudios universitarios tiene sus peculiaridades con respecto a lo que estaba acostumbrados los estudiantes de nuevo ingreso. Es por ello que es importante que se les haga hincapié en todos aquellos aspectos relacionados con la normativa de evaluación. Asimismo, los estudiantes deben tener bien presente la existencia de la normativa de permanencia, que les establece unas exigencias a cumplir para poder continuar con los estudios de grado. Estas jornadas, en lugar de llevarse a cabo a final del primer semestre, en el caso de la Facultad se intentará que se realicen antes (hacia finales de noviembre / principios de Diciembre), con el objetivo de que los estudiantes tengan tiempo de reaccionar y preparar adecuadamente las primeras evaluaciones.

Sesiones de tutoría-mentoría

También antes de las vacaciones de Navidad se realizará una sesión de tutoría-mentoría con el objetivo de dar orientaciones sobre la realización de las pruebas de evaluación, repasar estrategias de aprendizaje, etc. Se recogerán también posibles problemas detectados en la integración de los estudiantes de nuevo ingreso así como ideas de mejora.

5- Actividades que se realizan al inicio del segundo semestre (afrentamiento).

Iniciar el segundo semestre con ánimo y motivación alta es clave para que el estudiante se asiente en el Grado y en la Universidad. En el centro se llevarán a cabo las siguientes actividades:

Sesiones de tutoría-mentoría.

Conocidos los resultados de las evaluaciones de las materias del primer semestre, se llevarán a cabo reuniones grupales sobre cómo afrontar el segundo semestre. Asimismo, los tutores recordarán a sus estudiantes la posibilidad de realizar tutorías personales de cara a afrontar el segundo cuatrimestre, haciendo un esfuerzo por promoverlas para favorecer la participación.

Sesiones sobre los programas de intercambio.

Al comienzo del segundo cuatrimestre (10 de febrero) se informa a los estudiantes de los plazos, requisitos y destinos de los programas de intercambio: ERASMUS Y SICUE.

6- Actividades que se realizan en la transición hacia el segundo año

Sesiones de tutoría-mentoría

Reuniones grupales y/o personales sobre cómo afrontar la segunda convocatoria.

Sesiones de tutoría-mentoría

Reuniones grupales y/o personales sobre orientaciones para la elección de materias para el próximo año.

C- Actividades de la Fase II del POUZ relacionadas con las acciones de orientación para estudiantes de segundo curso de grado y siguientes

A partir de segundo curso, la acción tutorial varía, asignándose a cada curso un tutor. Dentro del desarrollo de la Fase II se incluyen actividades dirigidas fundamentalmente a los alumnos de segundo y posteriores cursos de grado, llevadas a cabo en el centro o en el Campus. El tutor realiza al menos dos sesiones conjuntas con todos los alumnos matriculados en el curso que tutoriza, la primera al inicio del curso académico y la segunda al inicio del segundo cuatrimestre. Los tutores de cursos intermedios informan y orientan sobre aspectos curriculares, desarrollo de competencias, movilidad y prácticas en empresas. Los tutores de cursos superiores, además de tratar estos temas, realizan orientación en empleabilidad y salidas profesionales. Del mismo modo, los tutores manifestarán su disponibilidad para atender a los estudiantes de forma individualizada. Los tutores coordinarán y colaborarán en las diferentes acciones que se realicen durante el curso relacionadas con las acciones de apoyo y orientación comentadas anteriormente, complementando y apoyando las tareas que realiza el Coordinador de Titulación, el responsable de movilidad del centro, etc.

Las distintas actividades incluidas en la Fase II se pueden clasificar en:

1- Actividades relacionadas con la orientación curricular y desarrollo competencial

Actividades desarrolladas por los distintos tutores de segundos y posteriores cursos, y apoyadas por Universa a través del programa de formación anual Plan de Orientación Profesional, Desarrollo de Competencias y Habilidades Sociales para el Empleo (Ver Anexo II), así como a través de las distintas jornadas de cada uno de los grados que se citarán posteriormente.

2- Actividades relacionadas con la orientación en movilidad

La orientación en movilidad está implementada en el centro a través de los responsables de movilidad y la Vicedecana de Relaciones Internacionales del centro, dependiendo del Vicerrectorado con competencias en movilidad y relaciones internacionales. En coordinación con la responsable del centro, el tutor colabora en la orientación en movilidad promoviendo actividades de orientación y dando una orientación más personalizada a los estudiantes que lo requieran. Además se organizan varias charlas informativas sobre los programas de movilidad en general y sobre las prácticas Erasmus (con invitación de FEUZ y UNIVERSA). En el Anexo I se recoge más información sobre los programas de intercambio disponibles. Así mismo,

se realizan colaboraciones con la red EURES para difundir sus servicios entre el alumnado. Además, este año, se cuenta con la colaboración de una antigua alumna Erasmus que ofrece asesoramiento tanto a los alumnos del centro que visitan otras universidades, como a los alumnos erasmus que recibe la FCSH.

3- Actividades relacionadas con las prácticas voluntarias en empresas e instituciones

Las prácticas en empresa son una parte fundamental de la formación del estudiante. Además de las prácticas establecidas como obligatorias en algunos grados, el estudiante puede realizar “Prácticas Voluntarias” gestionadas por UNIVERSA. Estas constituyen una valiosa experiencia formativa para el estudiante de cara al ejercicio de las actividades profesionales propias de su titulación. La descripción de todo el proceso puede consultarse en <http://www.unizar.es/UNIVERSA/practicas/para-estudiantes/>. Además, desde la FCSH se establecen acuerdos de colaboración y voluntariado con instituciones como el Banco de Alimentos, a través de actuaciones de aprendizaje servicio, entre otras iniciativas, lideradas por distintos profesores del centro y en consonancia con el programa de Voluntariado de la UZ (Anexo I).

4- Actividades relacionadas con la orientación académica

Entre otras informaciones, los tutores de últimos cursos proporcionan información y orientación sobre los diferentes itinerarios curriculares dentro de los grados, asignaturas optativas, prácticas en empresas, etc. así como sobre aspectos como la gestión, organización del tiempo y técnicas de estudio más adecuadas para superar con éxito el curso. Además, es importante la orientación que realizan los tutores sobre la formación de postgrado para que el estudiante pueda decantarse por la orientación profesional más óptima para él y con mayores posibilidades de empleabilidad futura.

5- Actividades relacionadas con la orientación en empleabilidad

El apoyo a la empleabilidad se lleva a cabo tanto por los tutores como a través de las actividades realizadas en contacto con orientadores, empresas y/o instituciones. Por otra parte, los servicios de Universa (Ver Anexo I) ofrecen amplia información sobre salidas profesionales, búsqueda de empleo, preparación de currículum, carta de presentación, entrevista de trabajo,... Actividades como la Feria de Empleo, ExpoTalent de la Universidad de Zaragoza ofrece igualmente una oportunidad de acercamiento del alumnado al mercado laboral. Así mismo, se ofrecen acciones formativas encaminadas a fomentar el emprendimiento entre los estudiantes.

Se cita a continuación, algunas de las actividades, jornadas y charlas previstas en el curso 2018/2019, que serán de interés para todo el estudiantado de la FCSH, y especialmente para los alumnos de últimos cursos:

1. *Jornadas Profesionales, cursos, talleres, etc.*

Además de los múltiples cursos, talleres, conferencias, etc. que se desarrollan a lo largo del curso en el centro, cabe destacar que en todos los grados de la facultad se celebran Jornadas Profesionales (Anexo III) que suelen desarrollarse en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, el salón de actos de Vicerrectorado o la sala de Proyecciones del edificio Bellas Artes. Las conferencias se celebran habitualmente los miércoles de 12 a 14 horas, con un reconocimiento de entre 0,5 y 1 ECTS para el alumnado asistente. Su celebración suele dilatarse de octubre a mayo.

A continuación se incluyen algunas de las actividades previstas para el curso 2018-2019 dentro de los distintos grados del centro:

Grado en Administración y Dirección de Empresas

- **Ciclo de Conferencias “Acercando la Empresa a la Universidad”**. En el actual curso académico tendrán lugar las VIII Jornadas de ADE "Acercando la empresa a la universidad", dirigidas a todos los estudiantes y público en general. Jornadas orientadas a la participación de directivos de empresas relevantes en el seno de la provincia y la Comunidad Autónoma con el fin de trasladar conocimiento a los estudiantes de GADE sobre el funcionamiento real de los negocios, así como la visión de empresarios de prestigio sobre el futuro de la economía regional o la importante labor que realizan determinadas instituciones en el desarrollo empresarial. Todo ello, contado por importantes profesionales de empresas de diferentes índoles, actividades y tamaños, ofreciendo una visión diferente a la recibida por los docentes y muy necesaria para su formación. Este año las jornadas tendrán un formato flexible y abierto a lo largo del curso, incluyendo visitas a empresas, debates, conferencias de empresarios, talleres para potenciar competencias transversales, intervenciones de instituciones, mesa redonda de egresados...

Grado en Bellas Artes

- **Grado en Bellas Artes Seminario Internacional “ON ART”**. En el curso 2018/2019 tendrá lugar a octava edición del seminario. Ciclo de conferencias desarrolladas en la Sala de Proyecciones del Edificio de Bellas Artes, y sala de exposiciones entre octubre y mayo. ON ART da la palabra a los agentes artísticos, y sirve de altavoz para que profesionales del arte trasmitan sus conocimientos y

experiencias a nuestros/as alumnos/as. La finalidad de este seminario vuelve a ser reforzar, resaltar y complementar la formación universitaria. El estudiante que asista a ON ART tendrá la oportunidad de acceder al universo del arte desde una perspectiva multidisciplinar. En el curso 2015-16 se cumplirá la VI edición del seminario.

- **2ª Edición del Festival Garbo BBAA- Teruel.** Busca mostrar la producción artística actual entre artistas emergentes aragoneses y de otras regiones en periodo de formación. Dirigido a estudiantes de 3º o 4º Curso del Grado en Bellas Artes de la Universidad de Zaragoza (UZ) y de las Universidades invitadas. Se trata de un proyecto expositivo para el Museo Provincial de Teruel con la intención de visibilizar el panorama artístico universitario fuera del ámbito.

Grados de Maestro en Educación Primaria / Infantil

- **Jornadas Profesionales de Magisterio “Amparo Sánchez”** ciclo de conferencias desarrolladas en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

- **Languaging Diversity annual conference (LD6) 2019.** Conferencia interdisciplinar enfocada al estudio de la persuasión, el discurso, las complejidades del discurso persuasivo, entre otras cuestiones, con un carácter transversal.

- **Programa experimental HIPATIA,** consistente en reforzar el establecimiento de vínculos entre centros escolares y la Universidad. Se realizan estancias de tres días en colegios por parte de profesores de la FCSH, así como intercambios entre docentes de la universidad y de colegios con similares perfiles. También incluye otras actividades como charlas, intercambio de experiencias, etc.

- **Proyecto Interdisciplinar de Educación Responsable Fundación Botín.** Universidad (Departamentos de Ciencias Educación, Psicología Evolutiva, Expresión Corporal) y 5 centros educativos de Teruel y provincia.

Grado de Psicología

- **IV Jornadas de Investigación en Psicología,** en las cuales se invita a los estudiantes a participar y se premia a la mejor comunicación de alumnos y la mejor comunicación de ex alumnos, con la entrada al XIII Congreso CEP-PIE Teruel y la oportunidad de poder realizar su exposición como comunicación en el mismo.

- **Jornadas Profesionales de Psicología “Juan Huarte de San Juan”**, ciclo de conferencias desarrolladas en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Las

Jornadas están orientadas para que los estudiantes del Grado en Psicología puedan conocer las diferentes salidas laborales del grado universitario.

2. Acciones Formativas de fomento del emprendimiento:

A lo largo del curso se realizan diversas actuaciones dirigidas a todo el colectivo de estudiantes del Campus, especialmente a los alumnos de últimos cursos, sobre oportunidades y recursos para el emprendimiento, tales como el concurso de planes de empresa en el CEEI Aragón, dirigido a los estudiantes de la asignatura “Creación y Gestión de PyMEs”. En el curso 2018/2019 se lleva a cabo la Acción formativa sobre Herramientas de Emprendimiento Social, Viable y Sostenible, dirigido a todos los estudiantes interesados en la Innovación social.

3. Colaboraciones con el mundo empresarial

En diferentes asignaturas se cuenta con la participación de profesionales de empresas e instituciones vinculadas con el tejido empresarial, tanto participando en sesiones de clase en el centro como en los casos en los que los estudiantes visitan empresas e instituciones. Parte de estas actividades se realizan al amparo del Programa EXPERTIA La FCSH participa en el programa Expertia, gestionado por la FEUZ, a través de sus diferentes titulaciones. Este programa permite que los alumnos puedan aprovechar la experiencia de profesionales expertos del mundo empresarial e institucional, quienes, mediante la participación en el aula pueden compartir sus conocimientos de forma directa con los estudiantes. Estas intervenciones son abiertas para el conjunto de los estudiantes de la titulación, más allá de los matriculados en una determinada asignatura. Dentro del Grado en Bellas artes, el Diario de las Bellas Artes recoge una actividad en la que el periódico del día íntegramente ilustrado por alumnos y profesores del Grado de Bellas Artes del Campus de Teruel. Además, se realizan actividades de APS (Aprendizaje basado en servicio) con distintas entidades de Teruel capital y provincia.

4. Visitas a empresas

A lo largo del curso se proponen diversas visitas a empresas con la colaboración del centro y de profesores de la titulación, para establecer los contactos y las líneas y contenido de la visita.

5. Proyectos de Innovación Docente de la titulación:

Desde la coordinación de la titulación, se llevan a cabo varios proyectos de la convocatoria de innovación, al igual que en las distintas titulaciones, dirigidos por los coordinadores o por diferentes profesores de las mismas.

ANEXO I- SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES

Actualmente en la Universidad de Zaragoza todos los estudiantes pueden hacer uso de los siguientes servicios y actividades de orientación:

A. Estudios

Información académica para estudiantes

<http://academico.unizar.es/> La información que se facilita a los estudiantes esta agrupada en 9 bloques de los que 5 hacen referencia al acceso y la oferta de titulaciones en sus diferentes ciclos y el resto contempla los programas de intercambio, los idiomas y cursos extraordinarios, las actividades docentes extraordinarias y el campus virtual de nuestra Universidad. Detallamos a continuación la información en ellos contenida:

- Alumnado de nuevo ingreso: El acceso y la admisión a las enseñanzas universitarias de grado son dos procesos que están muy unidos y cuyos conceptos se suelen confundir a menudo. Por este motivo, y antes de que consultes las páginas contenidas en este apartado, queremos explicar la diferencia entre los mismos.

El **acceso** es el derecho que tiene una persona a solicitar admisión en una Universidad para realizar unos estudios de grado específicos. Sólo pueden ejercitar este derecho quienes cumplen alguno de los requisitos de acceso a la Universidad que marca la legislación vigente. La **admisión** supone la aceptación efectiva de un estudiante en unos estudios y en una Universidad determinados.

Como habrás podido comprobar, para solicitar admisión en estudios universitarios de grado, previamente se ha de cumplir con alguno de los requisitos de acceso. La información que incorporamos en la web de Información Académica para estudiantes de nuevo Ingreso está clasificada en grandes apartados que se corresponden con los dos procesos básicos que acabamos de resumir: el **acceso** y **admisión**, en sus distintas modalidades.

En la solapa correspondiente a la [EvAU](#) se encuentran enlaces a diferentes informaciones relacionadas con la **Evaluación** para el **Acceso** a la **Universidad** (columna derecha): Convocatoria, Información General, Comisión Organizadora de la EvAU, contenido de las pruebas de años anteriores, etc. Información similar se encuentra en las solapas “mayores de 25 años”, “mayores de 45 años”, y “mayores de 40 años con experiencia profesional”.

En este mismo enlace ([Información acceso y admisión](#)) se recoge información muy importante sobre notas de corte y un simulador de notas atendiendo a los parámetros o coeficientes de ponderación de cada una de las materias de la fase específica cara al cálculo de la nota de admisión.

Por último, todo lo que se refiere a la admisión a estudios de grado puede consultarse en [Admisión](#), con una estructura similar a la descrita para el proceso de acceso usando los diferentes enlaces situados a la derecha.

Por último, se da cuenta de todas las noticias de actualidad que se vayan generando en la Universidad en relación al acceso de nuevos estudiantes: publicación de llamamientos, oferta de plazas, procedimiento de admisión, convocatorias de las pruebas de acceso... Para ello, ver los apartados correspondientes en el enlace [Procesos de acceso y admisión](#)

- [Estudios de grado](#) y de primer y segundo ciclo. En estas páginas encontrarás información actualizada sobre la oferta de estudios oficiales de grado y de Primer y Segundo Ciclo de la Universidad de Zaragoza, de las asignaturas y sus contenidos, así como otra información de interés relacionada con el proceso de matrícula y su normativa, calendario académico, estadísticas, etc.

- o Estudios oficiales de grado
 - [Folleto informativo. Oferta formativa 2018/19.](#) [incluye un pdf informativo de los grados impartidos en la UZ]
 - [Acceso a la base de datos de titulaciones de grado](#) [Información completa con detalle y contenido de asignaturas]
- o [Reconocimiento de créditos en grados por Actividades Universitarias](#)
- o Estudios oficiales de Primer y Segundo Ciclo (licenciaturas, diplomaturas, ingenierías, etc.) en proceso de extinción, en la dirección [Oferta de estudios](#), solapa “En extinción”
- o [Actividades académicas complementarias](#)
- o [Cursos de adaptación a Grados](#)
- o [Centros de la Universidad de Zaragoza](#)

- [Estudios de másteres universitarios](#)

Las enseñanzas oficiales de Máster Universitario tienen como finalidad la adquisición por el estudiante de una formación avanzada, de carácter especializado o multidisciplinar, orientada a la especialización académica o profesional, o bien a promover la iniciación en tareas investigadoras que culminen con la realización de un programa de doctorado y la obtención del título de doctor.

Los estudios de Máster están adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior y se imparten en créditos ECTS. La duración oscila entre 60 y 120 créditos y terminan con la

elaboración de un proyecto fin de Máster. La superación de estas enseñanzas dará derecho a la obtención del título oficial de Máster Universitario.

- Estudios de doctorado

Las enseñanzas de doctorado tienen como finalidad la formación avanzada del estudiante en las técnicas de investigación. Podrán incorporar cursos, seminarios u otras actividades orientadas a la formación investigadora e incluirá la elaboración y presentación de la correspondiente tesis doctoral, consistente en un trabajo original de investigación. La superación de estas enseñanzas dará derecho a la obtención del título de Doctor o Doctora por la Universidad de Zaragoza.

Quienes deseen acceder a los Programas de Doctorado del EEES deberán cumplir los requisitos exigidos para solicitar la admisión.

- Estudios propios

En este enlace se detalla la oferta de estudios propios de nuestra Universidad así como la normativa por la que se rigen y los procesos de preinscripción y matrícula.

- **Programas intercambio**

- o Programa de intercambio SICUE.

<http://academico.unizar.es/estudios-de-grado/sicue/sicue>

El Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE), permite a los estudiantes realizar una parte de sus estudios universitarios en Universidades distintas a la suya con reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular.

Este sistema tiene en cuenta el valor formativo del intercambio, al hacer posible que los estudiantes experimenten sistemas docentes distintos, incluido el régimen de prácticas, así como los distintos aspectos sociales y culturales de otras Autonomías.

Este programa está diseñado para los estudiantes matriculados en Universidades públicas españolas que cursen estudios para la obtención de títulos oficiales de Graduado. También podrán participar los estudiantes matriculados en Universidades o centros adscritos de enseñanza superior cuya entidad titular carezca de ánimo de lucro.

Quedan excluidos del programa de movilidad SICUE los planes de estudio de Máster y de Doctorado.

- o Movilidad internacional

(Ver también <http://wzar.unizar.es/servicios/inter/inter.html>)

Adquirir o ampliar la experiencia internacional estudiando o investigando en el extranjero es imprescindible hoy día. No solo porque se adquieren o mejoran destrezas lingüísticas,

sino porque vivimos en un mundo multicultural y complejo. Cada vez más es imprescindible dominar otras lenguas (no solo la inglesa), conocer culturas, sistemas educativos y científicos diferentes; desarrollar habilidades comunicativas; adquirir competencias para desenvolverse en ambientes internacionales.

En este enlace están los diferentes programas de movilidad, las convocatorias abiertas así como algunos datos y noticias que pueden ayudar a tomar según qué decisiones.

- Idiomas y cursos y actividades docentes extraordinarias

o [Cursos de idiomas](#): El Centro Universitario de Lenguas Modernas tiene como fines promover y facilitar el aprendizaje y la práctica de los idiomas modernos a los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad aragonesa. Imparte clases de diez idiomas en los campus de Plaza San Francisco, Económicas Gran Vía, Río Ebro, Veterinaria de Zaragoza, Huesca y Teruel. Para todas las gestiones administrativas (preinscripciones, matriculas, consultas de expedientes..., entra por "[Secretaría Virtual](#)").

Los navegadores recomendados son: Internet Explorer, Mozilla Firefox y Google Chrome. Evitar en lo posible la utilización de Safari, pues es posible que se produzca alguna incompatibilidad durante el proceso de la matrícula.

o [Cursos extraordinarios](#): La Universidad de Zaragoza sigue trabajando en verano: la oferta cultural y científica de sus Cursos Extraordinarios permite a los estudiantes conseguir créditos también en el periodo estival. Los diferentes cursos ofertados se recogen dentro de las áreas temáticas que se relacionan:

- o [Arte, historia, patrimonio y cultura](#);
- o [Ciencia y nuevas tecnologías](#);
- o [Economía/relaciones laborales/sociedad/información](#);
- o [Educación y salud](#);
- o [Ingeniería y arquitectura](#)
- o [Naturaleza y medio ambiente](#).

o [Universidad de Verano de Teruel](#): La Universidad de Verano de Teruel es un centro académico vinculado a la Universidad de Zaragoza que imparte cursos de verano, organiza jornadas y congresos y celebra cursos extraordinarios, dentro del ámbito universitario, en la ciudad y en la provincia de Teruel.

Los diferentes equipos de la Universidad de Verano de Teruel han buscado una oferta de cursos y actividades que sea rigurosa desde el punto de vista científico y didáctico. Se favorece muy especialmente la metodología activa estableciendo un equilibrio entre teoría

y práctica para que nuestros estudiantes puedan aprender mediante un método autónomo y en contacto con los instrumentales y elementos prácticos necesarios.

La Universidad de Verano ha conseguido que, sin merma de la altura académica propia de una actividad universitaria, se establezca una familiaridad entre estudiantes y profesorado y un ambiente de acogida amable para facilitar una agradable y provechosa estancia.

- [Docencia Virtual](#)

o [Anillo Digital Docente. El campus virtual de la Universidad de Zaragoza](#): El Anillo Digital Docente reúne las Plataformas Docentes y Sitios Web de apoyo a la docencia de la Universidad de Zaragoza. Es lo que vulgarmente se conoce como enseñanza on-line o virtual. En la actualidad se dispone de dos plataformas:

- Moodle 2: Moodle es un software de código abierto para la realización de cursos de aprendizaje en línea. Moodle se distribuye bajo licencia GPL. La Universidad de Zaragoza [dispone](#) de esta plataforma en el Anillo Digital Docente desde el año 2007. La versión actual es la 2.

- OCW (plataforma eduCommons): OpenCourseWare es una publicación digital gratuita y abierta de materiales educativos de alta calidad, organizados como cursos. La Universidad de Zaragoza se adhirió en 2007 al Consorcio Mundial de Cursos Abiertos (OCW), que en España y América Latina se coordina desde Universia, siguiendo la iniciativa del MIT. De este modo, el profesorado de la Universidad de Zaragoza puede incorporar sus cursos en un portal de acceso público poniéndolos así a disposición de toda la comunidad del profesorado, estudiantes o cualquier persona que desee aprender sobre una determinada materia.

Los materiales publicados en el [sitio OCW](#) están bajo licencia Creative Commons y la plataforma utilizada es eduCommons.

B. Becas y ayudas

- [Información general](#)

Recogemos en este enlace los diferentes tipos de becas a los que pueden acceder los estudiantes universitarios.

- [Becas del Ministerio de Educación](#)

La solicitud de beca se realiza en la [web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte \(MECD\)](#), en la que encontrará información de interés. Pulsando el botón 'Acceso al servicio online' podrá iniciar la solicitud.

Si ha solicitado beca en un curso anterior, dispondrá de una contraseña para acceder a la [Sede Electrónica del MECD](#). Si es la primera vez que la va a solicitar, debe [registrarse](#)

previamente.

Una vez que haya accedido a la sede electrónica, ya puede efectuar la solicitud siguiendo las instrucciones de la misma. Es importante que grabe los datos completos y correctos, especialmente los datos de los documentos de identidad del solicitante y de los miembros de la unidad familiar. Los DNI/NIE no deben estar caducados.

Una vez finalizado el proceso de solicitud, la aplicación informática generará un resguardo-justificante que garantiza y acredita la presentación de la solicitud. Guarde y/o imprima este resguardo.

Si no obtiene este resguardo será porque no ha cumplimentado todos los pasos correctamente, por lo que se recomienda revisar todo el proceso. Tenga en cuenta que el MECD no acepta solicitudes por otros medios ni fuera del plazo establecido.

- [Becas y ayudas de la Universidad de Zaragoza](#)

La Universidad de Zaragoza, de conformidad con lo establecido en la [Ley Orgánica de Universidades](#) y en sus [Estatutos](#), dispone de una [normativa propia](#) de becas y ayudas al estudio. A continuación te informamos de las distintas modalidades de becas y ayudas a las que podrías optar si cumples los requisitos exigibles:

- [Ayudas al estudio para estudiantes de titulaciones oficiales de primer y segundo ciclo, grado y máster universitario](#)
- [Ayudas al estudio para doctorado](#)
- [Ayudas para estudiantes discapacitados](#)
- [Ayudas para situaciones sobrevenidas](#)
- [Becas a la Excelencia](#)
- [Ayudas de matrícula para estudiantes no residentes no comunitarios](#)

- [Becas de apoyo en tareas de gestión y servicios](#)
 - o [Normativa](#)
 - o [Convocatorias vigentes](#)
 - o [Información para órganos convocantes](#)

- [Otras becas de la Universidad de Zaragoza](#) (Félix Correa, Gastos de matrícula Máster Universitario en Unión Europea).

- [Otras convocatorias:](#)
 - Premios nacionales fin de carrera
 - [Becas del Gobierno Vasco](#)
 - [Becas de la Obra Social "La Caixa"](#)
 - [Becas DGA](#)
 - [Movilidad](#)

- [Ayudas para estudios de Máster Universitario Estratégico](#)

c. Títulos y Certificación de Niveles de Competencia en Lenguas Modernas

- [Títulos oficiales, propios y homologación de títulos extranjeros de postgrado](#)

El título es el documento de carácter oficial acreditativo de la completa superación de estudios oficiales, incluido en su caso el período de prácticas necesario para su obtención, expedido por la autoridad competente de acuerdo con la legislación vigente. El Gobierno establece las directrices y las condiciones para la obtención de los títulos universitarios de carácter oficial y con validez en todo el territorio nacional; una vez aprobado el carácter oficial del título, el Rector ordenará publicar el plan de estudios en el Boletín Oficial del Estado y en el diario oficial de la comunidad autónoma.

Desde la implantación de la nueva estructura de enseñanzas universitarias fijada por el [Real Decreto 1393/2007](#), estos títulos tienen la siguiente tipología: Graduado, Máster Universitario y Doctor.

Estos títulos surtirán efectos académicos plenos y habilitarán para el ejercicio profesional, de acuerdo con la normativa vigente. En el caso del título de Doctor habilitarán para la docencia y la investigación.

Los títulos son expedidos, en nombre del Rey, por el Rector de la Universidad en que se hayan concluido los estudios que den derecho a los mismos. En el caso de los títulos de Doctor, por el Rector de la Universidad en que fuese aprobada la tesis.

- [Certificación de niveles de competencia en Lenguas Modernas](#)

La Universidad de Zaragoza ha aprobado el Reglamento para la certificación de niveles de competencia en lenguas modernas para la certificación de niveles de competencia en lenguas modernas.

Esta certificación es necesaria para obtener los correspondientes créditos de la asignatura “Idioma moderno B1” exigidos en los planes de estudios de las titulaciones de grado impartidas en la Universidad de Zaragoza, o para efectuar la matrícula en el Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas. Los idiomas en los que debe obtener el nivel B1 son de acuerdo con lo que indiquen las memorias de verificación de los títulos de grado: inglés, francés, alemán o italiano.

d. Servicios universitarios

- [Centro de información Universitaria \(CIU\)](#)

<http://www.unizar.es/ciur>

El Centro de Información se concibe como un servicio integral y personalizado cuyo objetivo principal es atender las demandas informativas de los distintos sectores de la comunidad universitaria, así como orientar a los estudiantes interesados en conocer cualquier cuestión relacionada con la Universidad.

Puedes obtener información sobre:

- Procedimientos de admisión a la Universidad. PAU. Cambio de estudios
- Planes de estudio, límite de plazas, notas de corte
- Estudios de postgrado: Másteres Oficiales, Doctorado, Formación Permanente
- Información sobre trámites administrativos: matrículas, compulsas, certificaciones. Becas, ayudas y premios

El [Centro de Información Universitaria](#) se encuentra en el Campus San Francisco C/ Pedro Cerbuna, 12. 50009 Zaragoza. Teléfonos 976 761 001; correo electrónico: ciu@unizar.es

- [Asesorías \(de Estudios, Psicológica, Sexológica, Jurídica y Movilidad Internacional\)](#) Un gran equipo de especialistas para orientar y ayudar a tomar decisiones. Se trata fundamentalmente de prestar orientación y asesoramiento, analizando el tema planteado y ayudando a encontrar los recursos necesarios para resolver los problemas derivados. En la mayoría de los casos, con la intervención de la Asesoría es suficiente para resolver el problema.

La utilización de las Asesorías es gratuita, anónima y personalizada; pudiendo realizarse consultas mediante entrevista personal, consulta telefónica o por correo electrónico.

- **Ejes:** Asesoramiento a lo largo de toda la vida, prevención, apoyo interdisciplinar, Mejora continua.
- **Características:** Servicio anónimo y abierto a toda la Comunidad Universitaria (Estudiantes, Profesorado, Personal de Administración y Servicios). Atención presencial, por correo electrónico y telefónica.
- **Principios de la intervención desde las Asesorías:** Prevención, Interdisciplinariedad, Confidencialidad, Pluralidad en la atención.
- **Herramientas de intervención multidisciplinar desde las Asesorías:** Evaluación y diagnóstico de dificultades personales, Asesoramiento individual o en pareja, con o sin la familia y Seguimiento de casos.

- [Alojamiento \(Colegios Mayores, Bolsa de pisos, otros programas...\)](#)

- [Colegios mayores](#)
- [Servicio de alojamiento](#)

- [Residencia Universitaria de Jaca](#)
- [Zaragoza Vivienda \(Programa de alojamiento para universitarios\)](#)
- [Programa Vivir y Compartir](#)
- [Enlaces de interés](#)
- [Alojamiento otras Universidades](#)

- [Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad \(OUAD\)](#)

La Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza (OUAD) dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, tiene como función principal garantizar la igualdad de oportunidades a través de la plena integración de los estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales, derivadas de alguna discapacidad, en la vida académica universitaria, además de promover la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria.

Todo ello gestionando de forma eficaz los recursos disponibles y fomentando un servicio comunitario y gratuito cada vez de mayor calidad, para conseguir la satisfacción de los usuarios y una mejor organización.

- [Observatorio de Igualdad de Género](#)

El Observatorio de Igualdad de Género, depende del Vicerrectorado de Cultura y Política Social, se crea con el objetivo prioritario de promocionar la igualdad de oportunidades de todas las personas que forman la comunidad universitaria: alumnado, profesorado y personal de administración y servicios.

- [Actividades culturales](#)

El [Vicerrectorado de Cultura y Política Social](#), a través del Área de Cultura, ofrece a la comunidad universitaria y al público en general una programación continuada y variada de actividades entre las que se encuentran exposiciones temporales, conciertos, ciclos de cine, talleres y producciones teatrales, encuentros con creadores, ciclos de conferencias, cursos, etc. Asimismo, organiza con carácter anual certámenes de creación artística, literaria y musical, canaliza e impulsa las actividades que nacen de las comisiones culturales de los centros y presta su apoyo a cualquier otra iniciativa que se estime de interés mediante un programa específico de ayudas. Otra importante función del Área de Cultura se orienta a la gestión del importante Patrimonio Cultural que conserva la Universidad de Zaragoza, integrado por colecciones histórico- artísticas, de ciencias naturales y científico-técnicas. Esa gestión incluye labores de inventario, catalogación y estudio, préstamos para exposiciones temporales, conservación, restauración, difusión y puesta en valor.

Para dar a conocer todo lo anterior, el Área coordina la edición de una “agenda cultural”

que mensualmente recoge la programación que se desarrolla en las distintas aulas (teatro, cine, música...), así como las actividades de los colectivos universitarios y las comisiones de Cultura de los distintos campus. Ofrece además en su página web un tablón con otras informaciones de interés y mantiene distintas vías de comunicación y difusión, tanto de carácter colectivo a través del boletín informativo [iUnizar](#) como de carácter más personal mediante [listas de correo electrónico](#), blogs y presencia en redes sociales.

- [Actividades deportivas](#)

El Servicio de Actividades Deportivas tiene como objetivo principal facilitar la práctica de actividad físico-deportiva a los miembros de la comunidad universitaria para contribuir a su formación personal y mejorar su calidad de vida; para ello se organizan actividades en diferentes áreas: promoción, formación, competición y medio natural.

E. Prácticas y empleo

[UNIVERSA](#): Es el Servicio de Orientación y Empleo, de la Universidad de Zaragoza. Universa gestiona este proyecto gracias al convenio de colaboración entre el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM) y la Universidad de Zaragoza.

El objetivo de este servicio es favorecer la inserción de los jóvenes universitarios en el mundo laboral y adecuar su perfil profesional a las necesidades de las empresas e instituciones.

UNIVERSA está dirigido a estudiantes de últimos cursos y titulados de la Universidad de Zaragoza que quieran incorporarse al desempeño profesional y quieran mejorar su situación profesional y laboral, además de conocer y desarrollar sus actitudes y aptitudes, apoyados por técnicos cualificados.

Sus líneas de trabajo son: [Prácticas Nacionales e Internacionales](#), [Orientación Laboral](#), [Formación Específica](#), [Búsqueda de Empleo](#), [Observatorio de Empleo Universitario](#), [Servicio de Voluntariado Europeo](#) y [Fomento de la actividad emprendedora](#).

A continuación se detallan algunas de las más relevantes:

- [Fomento de la Actividad Emprendedora](#) tiene como principales actividades:
 - Realización de cursos de **formación** en innovación, gestión empresarial, creación de empresas, emprender y autoempleo.
 - Talleres de *Generación de Ideas*, que favorezcan la creatividad, de los universitarios.
 - Realización de *Talleres de Emprendedores*. Con el objetivo de asesorar, fomentar, facilitar y animar a la realización de proyectos empresariales.

- Observatorio de empleo: Es un sistema de información que pretende que las instituciones y profesionales relacionados con el empleo y la formación superior dispongan de los datos precisos para tomar decisiones en sus ámbitos de trabajo. El Observatorio de Empleo Universitario se realiza en colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el Instituto Aragonés de Empleo y cofinanciado por el Fondo Social Europeo. Sus objetivos son:
 - o Conocer el mercado de trabajo universitario aragonés.
 - o Ofrecer información sobre los requerimientos ocupacionales y los perfiles profesionales.
 - o Conocer cuáles son los sectores de actividad con mayor posibilidad de colocación.
 - o Evaluar la incidencia de las prácticas sobre la calidad de la formación y la inserción profesional.
 - o Analizar el subempleo universitario.
 - o Conocer los medios y las vías utilizadas en la búsqueda de empleo por los titulados universitarios.
 - o Evaluar el grado de satisfacción que tienen los titulados en el trabajo que desempeñan.
 - o Evaluar el grado de satisfacción que tienen los empleadores con los titulados contratados.
 - o Servir de apoyo a las actividades de orientación profesional.
 - o Determinar las diferencias que presenta el mercado laboral universitario en cuanto a género.

Los datos se actualizarán cada año y el universo a estudiar está comprendido por todos los titulados universitarios residentes en la Comunidad Autónoma de Aragón.

El Observatorio de Empleo Universitario también ofrece la posibilidad de que las empresas manifiesten sus necesidades de formación y empleo en el ámbito de las titulaciones universitarias y una petición de información a medida de las necesidades de sus usuarios.

- FEUZ: La Fundación Empresa Universidad de Zaragoza se creó, en 1.982, por iniciativa de la Cámara de Comercio e Industria de Zaragoza y la Universidad de Zaragoza para actuar como centro de información, asesoría y coordinación para la Universidad y la Empresa en los campos estratégicos de Formación, Empleo, Promoción de Iniciativas Empresariales y la Innovación, atendiendo retos y oportunidades, ofreciendo soluciones competitivas y promoviendo nuevas fórmulas de cooperación.

F. Participación

- [Asociaciones de Estudiantes](#)
- [Órganos de representación estudiantil](#)
- [Delegaciones de Estudiantes](#)
- Consejo de estudiantes de Centros
- [Consejo de estudiantes de la Universidad](#)
- Representantes de estudiantes en órganos colegiados de la Universidad
 - [Consejo Social](#)
 - [Claustro](#)
 - [Consejo de Gobierno](#)
 - [Centros](#)
 - [Departamentos](#)
 - [Otros](#) (Comisiones de Estudios de Grado, de Postgrado, Comisiones de Garantía de la Calidad, etc.).

- [Casa del estudiante](#)

Es, desde el año 2005, el espacio reservado a la participación estudiantil en la Universidad de Zaragoza.

Es la sede del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza, así como de los colectivos de estudiantes con representación en el claustro. Acoge a otras asociaciones estudiantiles y es un espacio donde encontrar toda la información referente a y para los estudiantes (actividades que se realizan, información sobre asociacionismo y recursos para los estudiantes).

- [Voluntariado](#)

El programa de Voluntariado de la UZ se inscribe dentro del marco normativo establecido por la Ley del Voluntariado (Ley 45/2015 de 14 de Octubre) y por la Ley de Voluntariado Social (Ley 9/1992 del 7 de Octubre) y por cuantas disposiciones se hayan establecido al respecto con posterioridad.

Según establece el artículo 11 del Reglamento sobre reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Zaragoza, aprobado por Acuerdo de 9 de julio de 2009 del Consejo de Gobierno, el reconocimiento de créditos por actividades universitarias solidarias y de cooperación, tiene por objeto contribuir a la sensibilización, formación y promoción de valores y actitudes éticas y solidarias, desde las que se fomente el compromiso y la implicación social de la juventud, sobre la base de la igualdad, la defensa de los derechos humanos, la cultura por la paz, el diálogo intercultural, la educación para la convivencia, la inclusión social, el cuidado del medio ambiente, la

promoción de la salud y el desarrollo de una cultura preventiva, etc. con el objetivo de contribuir a la construcción de una sociedad más justa, sostenible y solidaria. En cualquier caso, estas labores no podrán “dar lugar a una sustitución total o parcial del personal del centro en el ejercicio de su trabajo o en la asunción de las responsabilidades que les competen”, ni “tareas que constituyan el desempeño de una determinada profesión de ejercicio libre”.

Por estas actividades solidarias y de cooperación, realizadas con carácter voluntario, se podrá reconocer un máximo de 2 créditos por curso académico, hasta un máximo de 6 en la titulación.

G. Recursos para Estudiantes

[Antenas Informativas CIPAJ](#)

Las Antenas Informativas del CIPAJ son un equipo de jóvenes seleccionados cada año para difundir información de interés juvenil, en colaboración con el CIPAJ. En Zaragoza están en funcionamiento más de 50 Antenas Informativas.

[Agenda juvenil](#)

[Anuncios para jóvenes](#)

ANEXO II. PLAN DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL, DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES SOCIALES PARA EL EMPLEO. CAMPUS TERUEL. Curso 2018-19.

CURSOS POUZ UNIVERSA (0,5 Créditos)

ACTIVIDADES FASE 1 (primeros cursos)

***¿Qué necesitas para ser un excelente profesional? La importancia de las competencias**

17 de Octubre de 2018. De 12.00 a 14.00 horas, * La transición del instituto a la Universidad

* Qué piden las empresas en un titulado universitario * Gestión de la carrera.
Oportunidades que te ofrece para mejorar la inserción profesional

Gestión del tiempo y del estrés

31 de Octubre de 2018. De 12.00 a 14.00 horas * ¿Cómo gestionar mejor nuestro tiempo?

- * Consejos para la gestión efectiva del tiempo
- * La gestión del estrés. Ejercicios relajación

Trabajo en equipo

14 de Noviembre de 2018. De 12.00 a 14.00 horas * ¿Qué es un equipo?

- * Formación de grupos de trabajo
- * La puesta en marcha de un equipo
- * La figura del líder
- * Problemas de los equipos

ACTIVIDADES FASE 2 (últimos cursos)

***Charlas de salidas profesionales ***

6 de Marzo de 2019. De 12.00 a 14.00 horas

- * Estudio de mercado laboral (local, nacional e internacional)
- * Análisis de puestos de trabajo
- * Definición de perfiles profesionales

Taller de Técnicas de Búsqueda de Empleo I y II

* 20 de Marzo de 2019. De 12.00 a 15.00 horas

- * Vías de Búsqueda de Empleo. Cómo buscar trabajo
- * Carta de presentación y Curriculum Vitae
- * Pruebas profesionales: Test, dinámicas, otras pruebas
- * Entrevista de trabajo

***Taller de Movilidad Internacional ***

10 de abril de 2019. De 12.00 a 14.00 horas

- * Recursos para estudiantes
- * Recursos para titulados
- * Prácticas, Becas, Trabajo, otras oportunidades

Comunicación y Habilidades Sociales. Presentaciones eficaces.

8 de mayo de 2019. De 12.00 a 14.00 horas

- * ¿Qué es la Comunicación?.
- * Técnicas de Comunicación Eficaz:
- * El Networking profesional
- * Presentaciones eficaces

Autoempleo

22 de Mayo de 2019. De 12.00 a 14.00 horas

- * Competencias del emprendedor
- * Plan de Empresa
- * Recursos para el Autoempleo