



**RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS
DE DIPLOMATURA MAESTRO EDUCACIÓN MUSICAL (ZARAGOZA)
A GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL (TERUEL)**
Actualizado conforme a las modificaciones de los planes de estudio de los Grados de Infantil y
Primaria (BOE 22/06/2020)

ANTES DE RELLENAR ESTA SOLICITUD, LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES QUE FIGURAN AL DORSO

| DATOS PERSONALES | | | | | |
|--|--|-----------|--|------------|--|
| Apellidos, Nombre | | | | | |
| NIF (nº y letra) | | E-mail | | @unizar.es | |
| Dirección | | Localidad | | CP | |
| <input type="checkbox"/> AUTORIZO a recibir notificaciones que se deriven de esta solicitud por medios electrónicos | | | | | |

SOLICITA el reconocimiento de créditos de las asignaturas indicadas a continuación

Marque las casillas de la columna izquierda de las asignaturas cuyos créditos solicita que le sean reconocidos en el plan de estudios de destino

| DESTINO: (303) GRADO MAGISTERIO EDUCACIÓN INFANTIL (TERUEL) | | | | | ORIGEN: DIP. MAESTRO EDUCACIÓN MUSICAL (ZARAGOZA) | | | | |
|---|---|--|----|-----|---|--------|---|-----|--|
| Cód. | C | Asignaturas | T | Cr. | Cód. | C | Asignaturas | Cr. | |
| 26500 | 1 | Lengua castellana | Fb | 6 | 19307 | 1 | Lengua española I: morfosintaxis del español | 4 | |
| 26501 | 1 | Psicología del desarrollo I | Fb | 6 | 19313 | 1 | Psicología del desarrollo | 4 | |
| 26502 | 1 | Sociología y psicología social de la educación | Fb | 6 | 19314 | 1 | Sociología de la educación | 4 | |
| 26502 | 1 | Sociología y psicología social de la educación | Fb | 6 | 19447 | LE | Psicología social | 6 | |
| 26503 | 1 | La escuela infantil como espacio educativo | Fb | 6 | 19311+ 19315 | 1 | Organización escolar + Teorías e instituciones contemporáneas de educación | 4+ | |
| 26503 | 1 | La escuela infantil como espacio educativo | Fb | 6 | 19863+ 19803 | LE | Organización y gestión de centros educativos + Teorías e instituciones contemporáneas de educación | 6+ | |
| 26504 | 1 | Observación en la escuela | Fb | 6 | | | | 4 | |
| 26505 | 1 | Evaluación de contextos | Fb | 6 | | | | | |
| 26506 | 1 | Psicología del desarrollo II | Fb | 6 | | | | | |
| 26507 | 1 | Educación social e intercultural | Fb | 6 | | | | | |
| 26508 | 1 | Psicología de la educación | Fb | 6 | 19312 | 1 | Psicología de la educación | 4 | |
| 26509 | 1 | Alemán en educación infantil I | Fb | 6 | | | | | |
| 26510 | 1 | Francés en educación infantil I | Fb | 6 | 19305 | 1 | Idioma extranjero y su didáctica. Francés | 4 | |
| 26511 | 1 | Inglés en educación infantil I | Fb | 6 | 19306 | 1 | Idioma extranjero y su didáctica. Inglés | 4 | |
| 26512 | 2 | Prevención de las dificultades de aprendizaje | Ob | 6 | | | | | |
| 26513 | 2 | El maestro en la escuela infantil | Ob | 6 | 20131 | 3 | Orientación Escolar | 6 | |
| 26514 | 2 | Infancia, salud y alimentación | Ob | 6 | 19339 | Op | Educación para la salud | 6 | |
| 26515 | 2 | Literatura infantil y educación literaria | Ob | 6 | | | | | |
| 26516 | 2 | Prácticas escolares I | Pe | 6 | 19325 | 2 | Prácticas escolares I | 7 | |
| 26517 | 2 | Trastornos del desarrollo | Ob | 6 | 19318 | 2 | Bases psicológicas de la educación especial | 4 | |
| 26572 | 2 | Didáctica de las ciencias de la naturaleza | Ob | 6 | | | | | |
| 26519 | 2 | Materiales y recursos didácticos | Ob | 6 | 19324 | 2 | Nuevas tecnologías aplicadas a la educación | 4 | |
| 26520 | 2 | Didáctica de las matemáticas | Ob | 6 | | | | | |
| 26521 | 2 | Alemán en educación infantil II | Ob | 6 | | | | | |
| 26522 | 2 | Francés en educación infantil II | Ob | 6 | | | | | |
| 26523 | 2 | Inglés en educación infantil II | Ob | 6 | | | | | |
| 26573 | 3 | Currículum y educación infantil inclusiva | Ob | 10 | 19302 + 19317 | 1 2 | Didáctica general + Bases pedagógicas de la educación especial | 8+ | |
| 26525 | 3 | Didáctica de las ciencias sociales | Ob | 6 | | | | 4 | |
| 26526 | 3 | Didáctica de la lengua castellana en infantil | Ob | 6 | 19442 | LE | Lenguaje infantil | 6 | |
| 26527 | 3 | Prácticas escolares II | Pe | 14 | 19333 | 3 | Prácticas escolares II | 10 | |
| 26528 | 3 | Psicología y salud infantil | Ob | 6 | | | | | |
| 26529 | 3 | Educación física en educación infantil | Ob | 6 | 19340 | Op | Educación psicomotriz | 6 | |
| 26530 | 3 | Educación visual y plástica | Ob | 6 | | | | | |
| 26531 | 3 | Desarrollo de la expresión musical | Ob | 6 | 19319 | 2 | Didáctica de la expresión musical I | 8 | |
| 26532 | 4 | Prácticas escolares III | Pe | 10 | | | | | |
| 26578 | 4 | Trabajo de fin de grado | Tg | 9 | | | | | |

Reconocimientos aprobados por la Comisión de Garantía Conjunta con fecha 21 de junio de 2021

INFORMACIÓN SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL

Conforme a lo dispuesto en la legislación vigente en materia de protección de datos de carácter personal (Reglamento (UE) 2016/679, de 27 de abril) le informamos que los datos personales que nos ha facilitado pasarán a ser tratados, como responsable, por la Universidad de Zaragoza con la finalidad de tramitar la gestión académica y administrativa de sus estudiantes, así como su participación en actividades y servicios universitarios. Puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, limitación, oposición o portabilidad ante el Gerente de la Universidad de Zaragoza (Edificio Paraninfo 1.ª planta, Plaza de Basilio Paraiso n 4, 50005-Zaragoza) señalando concretamente la causa de su solicitud y acompañando copia de su documento acreditativo de identidad. La solicitud podrá hacerse mediante escrito en formato papel o por medios electrónicos. En caso de no haber obtenido satisfacción en el ejercicio de sus derechos, puede dirigirse a la Delegada de Protección de Datos de la Universidad (dpd@unizar.es Tfno. 876 55 30 13) o en reclamación a la Agencia Española de Protección de Datos a través de los formularios que esa entidad tiene habilitados al efecto y que son accesibles desde su página web: <https://sedeagpd.gob.es> Puede consultar toda la información al respecto en academic.unizar.es/sites/academic.unizar.es/files/archivos/vgacad/pdatos.pdf La Universidad de Zaragoza cuenta con una página en la que incluye legislación, información y modelos a la que puede acceder desde el siguiente enlace: <https://protecciondatos.unizar.es/>

(continuación)

Marque las casillas de la columna izquierda de las asignaturas cuyos créditos solicita que le sean reconocidos en el plan de estudios de destino

| DESTINO: (303) GRADO MAGISTERIO EDUCACIÓN INFANTIL (TERUEL) | | | | | ORIGEN: DIP. MAESTRO EDUCACIÓN MUSICAL (ZARAGOZA) | | | | |
|---|---|---|----|-----|---|-------|---|-----|--|
| Cód. | C | Asignaturas OPTATIVAS | T | Cr. | Cód. | C | Asignaturas | Cr. | |
| | | Mención en Atención a la Diversidad | | | | | | | |
| 26534 | 4 | Atención temprana | Op | 6 | 19437 | Op/LE | Estimulación temprana | 6 | |
| 26538 | 4 | Innovación en la escuela inclusiva | Op | 6 | 19042 | Op/LE | Innovación curricular | 6 | |
| 26541 | 4 | Respuestas educativas a necesidades específicas | Op | 6 | 19415 | 2 | Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental | 9 | |
| 26541 | 4 | Respuestas educativas a necesidades específicas | Op | 6 | 19252/19350 19867/20155 | Op/LE | Tratamiento educativo de las dificultades de aprendizaje | 6 | |
| 26567 | 4 | Psicopatología infantil | Op | 6 | 19427 | 3 | Trastornos de conducta y de personalidad | | |
| 26568 | 4 | Trastornos del lenguaje y la comunicación | Op | 6 | 19022 | 2 | Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral | 5 | |
| 26574 | 4 | Prácticas escolares en atención a la diversidad | Pe | 10 | 19027 | 3 | Prácticas escolares III. Audición y Lenguaje | 15 | |
| 26574 | 4 | Prácticas escolares en atención a la diversidad | Pe | 11 | 19428 | 3 | Prácticas escolares III. Educación Especial | 15 | |
| | | Mención en Educación Bilingüe | | | | | | | |
| 26544 | 4 | Content and Language Integrated Learning (CLIL) | Op | 6 | | | | | |
| 26545 | 4 | Language and communication in the bilingual classroom | Op | 6 | | | | | |
| 26560 | 4 | Learning and teaching EFL | Op | 6 | 19828 | 2 | Adquisición de la lengua inglesa | 4 | |
| 26560 | 4 | Learning and teaching EFL | Op | 6 | 19851 | Op/LE | Experimentación e investigación en el aula de inglés | 6 | |
| 26563 | 4 | Resources for EFL in infant school | Op | 6 | 19835 | 3 | Metodología de la lengua inglesa | 8 | |
| 26569 | | English in infant education III | Op | 6 | 19839 | 3 | Lengua inglesa III | 8 | |
| 26575 | 4 | Prácticas escolares en educación bilingüe | Pe | 11 | | | | | |
| | | Otras asignaturas optativas | | | | | | | |
| 26581 | 4 | Didáctica de la Religión Católica | Op | 6 | 19046/19249 | Op/LE | Pedagogía y didáctica de la religión católica | 6 | |
| 26581 | 4 | Didáctica de la Religión Católica | Op | 6 | 19351/20154 | Op/LE | Religión católica y cultura | 6 | |
| 26581 | 4 | Didáctica de la Religión Católica | Op | 6 | 19448/19866 | Op/LE | Teología de la revelación | 6 | |
| 26577 | 4 | Prácticas escolares IV | Pe | 11 | | | | | |

Reconocimientos aprobados por la Comisión de Garantía Conjunta con fecha 21 de junio de 2021

Fecha y firma del interesado:

INSTRUCCIONES DE CUMPLIMENTACIÓN

NORMATIVA APLICABLE

Acuerdo de 27 de junio de 2018, de Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Reglamento sobre reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Zaragoza. (<https://academico.unizar.es/grado-y-master/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos/reconocimiento-y-transferencia-creditos>)

QUIÉNES PUEDEN SOLICITAR EL RECONOCIMIENTO

Los diplomados universitarios por la Universidad de Zaragoza en la titulación arriba indicada que estén cursando o hayan obtenido plaza para cursar estudios oficiales de Grado en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Zaragoza

LUGAR DE PRESENTACIÓN

La solicitud se presentará vía Registro Electrónico (<https://regtel.unizar.es/>), dirigida a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel

PLAZO DE PRESENTACIÓN

Primer plazo: Mes de septiembre y hasta la finalización del plazo oficial de matrícula

Segundo plazo: Primera quincena de febrero

CUESTIONES A TENER EN CUENTA EN LA CUMPLIMENTACIÓN DEL IMPRESO

- En la parte izquierda de las tablas figuran todas las asignaturas del Grado y en la parte derecha las asignaturas de la Diplomatura por las que, en el caso de haberlas superado, se reconocen las de Grado que se encuentran en la misma fila.
- En la columna de la izquierda debe marcar el reconocimiento que solicita que se le haga:
 - Si en la fila de una asignatura de Grado no hay asignaturas de la Diplomatura, significa que no se reconocerá.
 - Las asignaturas de Grado repetidas pueden ser reconocidas por diferentes asignaturas de Diplomatura, marcar solo una.

Las asignaturas no reconocidas serán las que tendrá que matricular en el Grado.

Las menciones genéricas en masculino que aparecen en este documento se entenderán también referidas a su correspondiente femenino