

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN EL GRADO DE MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA A LOS ESTUDIANTES/GRADUADOS PROCEDENTES DEL GRADO EN MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Aprobado por las Comisiones de Garantía Conjuntas de Magisterio en Educación Infantil y de Magisterio en Educación Primaria con fecha 30 de mayo de 2014

a) El Reglamento sobre Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Zaragoza, en su artículo 3.1.a) dice: “El reconocimiento de créditos de formación básica de enseñanzas de una misma rama de conocimiento será automático”, lo que implica el reconocimiento de las siguientes asignaturas.

| ORIGEN: PRIMARIA | DESTINO: INFANTIL |
|--|---|
| 26609.-Alemán en educación primaria I | 26509.-Alemán en educación infantil I |
| 26610.-Francés en educación primaria I | 26510.-Francés en educación infantil I |
| 26611.-Inglés en educación primaria I | 26511.-Inglés en educación infantil I |
| 26602.-Educación social y cultural | 26507.-Educación social y cultural |
| 26603.-La escuela como espacio educativo | 26503.-La escuela infantil como espacio educativo |
| 26608.-Lengua castellana | 26500.-Lengua castellana |
| 26604.-Maestro y relación educativa | 26513.-El maestro de la escuela infantil |
| 26600.-Psicología de la educación | 26508.-Psicología de la educación |
| 26606.-Psicología del desarrollo | 26501.-Psicología del desarrollo I |
| 26607.-Sociología y psicología social de la educación | 26502.-Sociología y psicología social de la educación |
| 26605.-La educación en la sociedad del conocimiento | 26505.-Evaluación de contextos |
| 26601.-Currículo en contextos diversos ² (1) | 26504.-Observación en la escuela |
| 26601.-Currículo en contextos diversos ² + 26617.-Atención a la diversidad | 26524.- La escuela de educación infantil |

(1) Si el estudiante tiene superadas las dos asignaturas de la casilla, se le reconocerán esos créditos en las dos asignaturas situadas en la casilla de la derecha; si tiene superada solo una asignatura de la casilla, se le reconocerán los créditos en la primera asignatura que figura en la casilla de la derecha.

² Si el estudiante tiene superada *Atención a la diversidad*, la asignatura *Currículo en contextos diversos* se reconocerá de acuerdo con lo indicado en la segunda opción; en caso contrario, se recurrirá a lo indicado en la primera opción.

b) El Reglamento sobre Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Zaragoza, en su artículo 3.1.d) dice: “El resto de los créditos podrán ser reconocidos teniendo en cuenta la adecuación entre los conocimientos y competencias asociados a las restantes asignaturas cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios”, lo que implica el reconocimiento de las siguientes asignaturas:

| ORIGEN: PRIMARIA | DESTINO: INFANTIL |
|--|---|
| 26621.-Alemán en educación primaria II | 26521.-Alemán en educación infantil II |
| 26622.-Francés en educación primaria II | 26522.-Francés en educación infantil II |
| 26623.-Inglés en educación primaria II | 26523.-Inglés en educación infantil II |
| 26613.-Educación visual y plástica | 26530.-Educación visual y plástica |
| 26612.-Procesos evolutivos y diversidad | 26517.-Trastornos del desarrollo |
| 26616.-Prácticas escolares I | 26516.-Prácticas escolares I |
| 26627.-Prácticas escolares II | 26527.-Prácticas escolares II |
| 26634.-Atención temprana | 26534.-Atención temprana |
| 26638.-Innovación en la escuela inclusiva | 26538.-Innovación en la escuela inclusiva |
| 26640.-Psicopatología infantil y juvenil | 26567.-Psicopatología infantil |
| 26641.-Respuestas educativas a necesidades específicas | 26541.-Respuestas educativas a necesidades específicas. |
| 26687.-English in primary education III | 26569.-English in infant education III |
| 26675.-Learning and teaching EFL | 26560.-Learning and teaching EFL |
| 26685.-Prácticas escolares en audición y lenguaje | 26543.-Prácticas escolares en atención a la diversidad |
| 26686.-Prácticas escolares en pedagogía terapéutica | 26543.-Prácticas escolares en atención a la diversidad |
| 26680.-Religión | 26565.-Religión |

