

ANEXO 1

FORMATO:

1. Usar portada oficial del TFG según titulación
2. No alinear el texto a la izquierda sino **justificarlo** (alinear izquierda y derecha).
3. Tipo de letra **Times New Roman 12 pt**
4. **Interlineado:** 1,5 en el párrafo y 2 entre párrafos.
5. **Citas y referencias** bibliográficas:

No se pueden citar documentos no académicos.

FORMA DE CITAR EN EL TEXTO PRINCIPAL DEL TRABAJO.

Este sistema NO requiere utilizar las citas a pie de página.

NO EXISTE LA WEBGRAFÍA.

Cita textual corta

Tiene menos de 40 palabras y se incorpora al texto que se está redactando entre comillas dobles.

Cita textual corta con énfasis en el contenido

El contenido de la cita va en primer lugar entrecomillado y al final entre paréntesis el autor o autores, el año y la página. Ejemplo:

- "La incorporación de la mujer al mercado del trabajo...es la acción explicativa más importante en la configuración modal de la familia chilena" (Muñoz, Reyes, Covarrubias y Osorio, 1991, p. 29).
- Williams (1995, p. 45) sostuvo que "al comparar los desórdenes de la personalidad se debe tener en cuenta la edad del paciente".
- Un autor sostuvo que "al comparar los desórdenes de la personalidad se debe tener en cuenta la edad del paciente" (Williams, 1995, p. 45).

Cuando se omite parte del texto en una cita, éste se reemplaza en la oración con puntos suspensivos (...), como se aprecia en los ejemplos anteriores. Cuando se agrega una idea ajena al documento original ésta debe ir entre corchetes []. Ejemplo:

"Este diseño [diseño con posprueba únicamente y grupo de control] incluye dos grupos, uno recibe el tratamiento experimental y el otro no (grupo de control)".

Cita textual larga

Es mayor de 40 palabras y se escribe en una nueva línea sin comillas. Todo el párrafo se pone a una distancia de 1.3 cm desde el margen izquierdo y no se utiliza el espaciado sencillo. A continuación se ejemplifica una cita textual larga;

Para Dennis Coon (1998):

La comprensión es el segundo objetivo de la psicología se cumple cuando podemos explicar un suceso. Es decir, comprender por lo general significa que podemos determinar las causas de un comportamiento. Tomemos como ejemplo nuestra última pregunta ¿por qué? La investigación sobre la “apatía del espectador” ha mostrado que las personas a menudo no ayudan cuando se encuentran cerca otras personas que podrían ayudar (p. 7).

Cita no textual o indirecta

La cita no textual o indirecta consiste en un resumen breve o parafraseado de una parte de la obra o de toda ella. Existen dos tipos de citas no textuales, la específica y la general.

Cita no textual específica

Se refiere a una parte de la obra, se escribe sin comillas e incluye la o las páginas de donde se ha resumido. Ejemplo:

Martínez de Souza (1999) considera que las tablillas de arcilla son el soporte más antiguo que se conoce del libro... (p. 41).

Cita no textual general

Resume el contenido total de un escrito va sin comillas y no se agrega el número de páginas. Ejemplo:

Romero (1993) señala que...

Romero y Arias (1994) son de opinión que...

Villouta, Rodríguez y Zapata (1985) se refiere a...

Cita de cita

Es cuando se menciona un texto citado por otro autor y del que no se ha conseguido el original, la cita debe contener la expresión citado por.

Smith (1970, p. 27) cita a Brown (1967) quien descubrió que....

Brown (1967), citado por Smith (1970, p. 27) descubrió que...

Se encontró (Brown, 1967, citado por Smith, 1970 p. 27) que....

Citas de más de dos autores

Para citar a varios autores (hasta cinco autores) hay que escribir los apellidos de todos los autores la primera vez que se les cite en el trabajo, en las citas posteriores hay que utilizar et al. Por ejemplo la primera vez sería: (Moore, Estrich, MCGillis y Spelman, 1984). La segunda vez y siguientes sería: (Moore et al, 1984).

A partir de autores se pone el primer autor y et al.: (Craig, et al., 2003)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

a. **Cuando son varios autores independientemente del tipo de documento a citar:**

- En una referencia que tenga hasta siete autores se deben mencionar todos. Antes del último autor:
 - [Para referencias de documento en español se utiliza la conjunción “y”]: García, S. y Rodríguez, P. (2011)
 - [Para referencias de documento en inglés se utiliza la expresión “, &”]: Garfield, E., & Smith, S. J. (2012)
- Cuando el número de autores es ocho o más, incluir los nombres de los seis primeros, insertar después tres puntos de elipsis y añadir el nombre del último autor. Ejemplo:

Gilbert, D. G., McClernon, J. F., Rabinovich, N. E., Sugai, C., Plath, L. C., Asgaard, G., ... Botros, N. (2004). Effects of quitting smoking on EEG activation and attention last for more than 31 days and are more severe with stress, dependence, DRD2 A1 allele, and depressive traits. *Nicotine and Tobacco Research*, 6, 249-267. doi:10.1080/14622200410001676305

b. **Artículos de revista: Artículo de revista con DOI:**

Para Referencias de una publicación en inglés en un texto en inglés para una publicación en inglés:

Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Psychology*, 24, 225-229. doi: 10.1037/0278-6133.24.2.225

Para Referencias de trabajos publicados en español incluidas en un texto inglés, ya sea para una publicación (artículo o libro) en inglés o español:

Rodríguez, B., Bayón, C., Orgaz, P., Torres, G., Mora, F., & Castelo, B. (2007). Adaptación individual y depresión en una muestra de pacientes oncológicos [Individual adjustment and depression in a sample of cancer patients]. *Psicooncología, 4*, 7-19.

Por ejemplo, un artículo en inglés, publicado en *Anales de Psicología* (que admite artículos en inglés o en español), sus referencias en español deben seguir el ejemplo anterior.

Para Referencias de una publicación en español en un texto español para una publicación en español:

Rodríguez, B., Bayón, C., Orgaz, P., Torres, G., Mora, F. y Castelo, B. (2007). Adaptación individual y depresión en una muestra de pacientes oncológicos. *Psicooncología, 4*, 7-19.

Artículo de revista sin DOI pero disponible en Internet:

Sillick, T. J., & Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. *E-Journal of Applied Psychology, 2*(2), 38-48. Recuperado de <http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/ejap>

Si la referencia es para un trabajo que se va a publicar en inglés, pondríamos *retrieved from*, pero en trabajos en castellano pondremos “recuperado de” .

Artículo de revista disponible en Internet en pre-print:

Briscoe, R. (in press). Egocentric spatial representation in action and perception. *Philosophy and Phenomenological Research*. Retrieved from <http://cogprints.org/5780/1/ECSRAP.F07.pdf>

c. Libros

Libro en edición impresa:

Shotton, M. A. (1989). *Computer addiction? A study of computer dependency*. London, England: Taylor & Francis.

Libro en versión on line:

Shotton, M. A. (1989). Computer addiction? A study of computer dependency [OX Reader version]. Recuperado de <http://www.ebookstore.tandf.co.uk/html/index.asp>

Capítulo de libro

En un texto en inglés y para una publicación en inglés o español:

Haybron, D. M. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being. In M. Eid & R. J. Larsen (Eds.), *The science of subjective well-being* (pp. 17-43). New York, NY: Guilford Press.

En un texto en español y para una publicación en español:

Haybron, D. M. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being. En M. Eid y R. J. Larsen (Eds.), *The science of subjective well-being* (pp. 17-43). New York, NY: Guilford Press.

d. Contribuciones a congresos

Comunicaciones [proceedings] publicadas regularmente on line con doi:

Herculano-Houzel, S., Collins, C. E., Wong, P., Kaas, J. H., & Lent, R. (2008). The basic nonuniformity of the cerebral cortex. *Proceedings of the National Academy of Sciences, USA, 105*, 12593-12598. doi: 10.1073/pnas.08054171 05

Comunicaciones [proceedings] publicadas en forma de libro con doi:

Katz, I., Gabayan, K., & Aghajan, H. (2007). A multi-touch surface using multiple cameras. In J. Blanc-Talon, W. Philips, D. Popescu, & P. Scheunders (Eds.), *Lecture Notes in Computer Science: Vol. 4678. Advanced Concepts for Intelligent Vision Systems* (pp. 97-108). doi: 10.1007/978-3-540-74607-2_9

Contribución a Symposium no publicada:

Contributor, A A, Contributor, B. B., Contributor, C. C., & Contributor, D. D. (Year, Month). Title of contribution. In E. E. Chairperson (Chair), *Title of symposium*. Symposium conducted at the meeting of Organization Name, Location.

e. Páginas web

De autor corporativo o institucional:

U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health, National Heart, Lung, and Blood Institute. (2003). *Managing asthma: A guide for schools* (NIH Publication No. 02-2650). Recuperado de http://www.nhlbi.nih.gov/health/prof/lung/asthma/asth_sch.pdf

American Psychological Association, Task Force on the Sexualization of Girls. (2007). *Report of the APA Task Force on the Sexualization of Girls*. Recuperado de <http://www.apa.org/pi/wpo/sexualization.html>

De autor o autores identificables:

Kessy, S. S. A, & Urio, F. M. (2006). *The contribution of microfinance institutions to poverty reduction in Tanzania* (Research Report No. 06.3). Recuperado de Research on Poverty Alleviation website: http://www.repoa.or.tz/documents_storage/Publications/Reports/06.3_Kessy_and_Urio.pdf

Artículo de periódico on line:

Brody, J. E. (2007, December 11). Mental reserves keep brain agile. **The New York Times**. Recuperado de <http://www.nytimes.com>

Publicación web informal o trabajo autoarchivado en la web:

Mitchell, S. D. (2000). *The import of uncertainty*. Recuperado de <http://philsci-archive.pitt.edu/archive/00000162/>

f. Normativa y legislación escolar.

Modelo 1

Entidad Creadora. (Año). Ley No. XX. Título de la ley. Publicada en *nombre Diario Oficial en cursiva* No. Xx, de la fecha. País.

Casa de Gobierno. (2013). Decreto No. 11-2013. Decreto de adhesión a la convención para reducir los casos de apatridia. Publicado en *La Gaceta Diario Oficial* No.44, del 7 de marzo de 2013. Nicaragua.

Modelo 2

Ley No. X. Ley de título completo de la ley. Publicada en nombre Diario oficial en cursiva No. X, de la fecha. País

Orden de 9 de mayo de 2007, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el currículo de la Educación primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad autónoma de Aragón, publicado en el *Boletín Oficial de Aragón* de 1 de Junio de 2007. España