



OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26633) – MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2018/2019)

Nº de Línea	Departamento/Área	Línea Temática	Resumen orientativo	Profesor/a
1	Ciencias de la Educación	Escuela en el medio rural	Características de la escuela multigrado; metodologías activas; la relación con el territorio y la comunidad: el papel del docente; la escuela rural en el ámbito internacional.... (y otras ideas sugeridas por el alumno/a) Puede ir vinculado a las prácticas.	Abós Olivares, Pilar
2	Ciencias de la Educación	Desarrollo de metodologías vinculadas con la educación emocional en la escuela rural		Alcalá Ibañez, María Lourdes
3	Ciencias de la Educación	Historia de la Educación en España		Castán Esteban, José Luis
4	Ciencias de la Educación	Historia de la Educación en España		Castán Esteban, José Luis
5	Ciencias de la Educación	Propuesta de intervención para mejorar el rendimiento escolar de alumnos y alumnas con DDAA y TDAH en Educación Primaria.		García Esteban, Fermín Eduardo
6	Ciencias de la Educación	La educación en valores y ciudadanía en Educación Primaria. Modelos para trabajar en el aula.		García Esteban, Fermín Eduardo
7	Ciencias de la Educación	Estilos y estrategias de aprendizaje	El objetivo de esta línea es reflexionar y profundizar con una pequeña investigación entre la relación existente entre los estilos de aprendizaje y las estrategias de aprendizaje de un grupo de alumnos de los últimos cursos de la etapa de Educación Primaria. De esa forma también se emplea y, por tanto, se aprende a utilizar la metodología de corte más cuantitativo en la investigación educativa.	Nolasco Hernández, Alberto



OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26633) – MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2018/2019)

8	Ciencias de la Educación	Análisis de los elementos curriculares y normativa legislativa	El objetivo de esta línea de trabajo es profundizar en el currículo de la Comunidad Autónoma de Aragón y en la distinta normativa no curricular y realizar una comparativa con el currículo y diferente normativa legislativa de otras Comunidades Autónomas o, incluso, de otros países.	Nolasco Hernández, Alberto
9	Ciencias de la Educación	Etnia gitana. Análisis y metodología aplicada a la población gitana		Cervera Carmona, Ana
10	Ciencias de la Educación	Atención Temprana		Cervera Carmona, Ana
11	Ciencias de la Educación	Atención Temprana		Cervera Carmona, Ana
12	Ciencias de la Educación	Análisis de diferentes enfoques pedagógicos		Cervera Carmona, Ana
13	Ciencias de la Educación	Intervención temprana en las distintas áreas del desarrollo		Bautista Martínez, María Dolores
14	Ciencias de la Educación	Intervención temprana en poblaciones específicas		Bautista Martínez, María Dolores
15	Didáctica de la Expresión Corporal	Aplicación de estrategias basadas en teorías psicológicas para mejorar el clima motivacional en las clases de Educación Física		Abarca Sos, Alberto
16	Didáctica de la Expresión Corporal	Aplicación de estrategias basadas en teorías psicológicas para mejorar el clima motivacional en las clases de Educación Física		Abarca Sos, Alberto
17	Didáctica de la Expresión Corporal	Proyecto de promoción de la actividad física desde los centros escolares		Abarca Sos, Alberto
18	Didáctica de la Expresión Corporal	Generar recursos educativos en el área de Educación Física a la diversidad del aula: alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.		Abarca Sos, Alberto
19	Didáctica de la Expresión Corporal	Generar recursos educativos en el área de Educación Física a la diversidad del aula: alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.		Abarca Sos, Alberto
20	Didáctica de la Expresión Corporal	Didáctica de la Expresión Corporal en Educación Primaria		Belvis de Miguel, Néstor Jorge



**OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26633) –
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2018/2019)**

21	Didáctica de la Expresión Corporal	Didáctica de la Expresión Corporal en Educación Primaria		Belvís de Miguel, Néstor Jorge
22	Didáctica de la Expresión Corporal	La natación en la Educación Física	De intervención profesional. Realizar una propuesta de trabajo y llevarla a término total o parcialmente de la natación como actividad dentro de la EF. Conectarla con el ámbito de los clubs/escuelas municipales y la realidad de las familias. Requisitos para poder realizar la línea: 1. Estar trabajando o vinculado a la escuelas de natación municipales. 2. Conocimientos de natación (monitor-entrenador).	Julián Clemente, José Antonio
23	Didáctica de la Expresión Corporal	Proyecto Deportivo de Centro	De intervención profesional. Realizar un proyecto para la promoción de la actividad física en el CEIP ANEJAS. Requisitos para poder realizar la línea: 1. Realizar las prácticas en el CEIP Las Anejas. 2. Estar realizando la Mención de Educación Física.	Julián Clemente, José Antonio
24	Didáctica de la Expresión Corporal	Proyecto interdisciplinar de promoción del desplazamiento activo al colegio	De intervención profesional. Realizar un proyecto interdisciplinar sobre el desplazamiento activo al centro educativo. Requisitos para poder realizar la línea: 1. Realizar las prácticas en el Centro Educativo Victoria Díez (Teruel). 2. Estar realizando la Mención de Educación Física. Para más información hablar con el director de la línea.	Julián Clemente, José Antonio
25	Didáctica de la Expresión Corporal	Potencial interdisciplinar de la Carrera de Larga Duración	De intervención profesional. Realizar un proyecto interdisciplinar con la CLD en 5º o 6º de Primaria. Requisitos para poder realizar la línea: 1. Estar realizando la Mención de Educación Física. 1. Organizar un evento de CLD para Teruel a final de curso.	Julián Clemente, José Antonio



OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26633) – MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2018/2019)

26	Didáctica de la Expresión Corporal	Proyecto de Montaña Segura para el Criet de Albarracín	Elaborar una propuesta formativa y llevarla a término en el CRIET de Albarracín para la dinamización de un sendero.	Julián Clemente, José Antonio
27	Didáctica de la Expresión Corporal	Didáctica de la Expresión Corporal en Educación Primaria		Tartaj Morata, Nuria
28	Didáctica de la Expresión Corporal	Didáctica de la Expresión Corporal en Educación Primaria		Tartaj Morata, Nuria
29	Didáctica de la Expresión Corporal	Didáctica de la Expresión Corporal en Educación Primaria		Rivera Rodríguez, José Fermín
30	Didáctica de la Expresión Musical	Influencia de la música en el desarrollo de los alumnos de Educación Primaria. Propuestas didácticas en el aula.	Beneficios de la música en el desarrollo integral de los alumnos de Educación Primaria	Muñoz Calvo, María Carmen
31	Didáctica de la Expresión Musical	La situación actual en la asignatura de Música en Educación Primaria	Análisis de la asignatura en el currículo, evolución de la misma a lo largo de las distintas leyes educativas, y propuestas para el desarrollo del alumno en el aula de Educación Primaria.	Muñoz Calvo, María Carmen
32	Didáctica de la Expresión Musical	La situación actual en la asignatura de Música en Educación Primaria	Análisis de la asignatura en el currículo, evolución de la misma a lo largo de las distintas leyes educativas, y propuestas para el desarrollo del alumno en el aula de Educación Primaria.	Muñoz Calvo, María Carmen
33	Didáctica de la Expresión Musical	Didáctica de la Expresión Musical en Educación Primaria		Martin Felez, David
34	Didáctica de la Expresión Plástica	Didáctica de la Expresión Plástica en Educación Primaria		Vidagañ Murgui, María Isabel
35	Didáctica de la Expresión Plástica	Didáctica de la Expresión Plástica en Educación Primaria		Vidagañ Murgui, María Isabel
36	Didáctica de la Expresión Plástica	Didáctica de la Expresión Plástica en Educación Primaria		Vidagañ Murgui, María Isabel
37	Didáctica de la Expresión Plástica	Didáctica de la Expresión Plástica en Educación Primaria		Vidagañ Murgui, María Isabel
38	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Primaria		Sánchez Lucia, María Pilar



**OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26633) –
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2018/2019)**

39	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Primaria		Sánchez Lucia, María Pilar
40	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Primaria		Albesa Pedrola, Elena
41	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Primaria		Albesa Pedrola, Elena
42	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Primaria		Albesa Pedrola, Elena
43	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Primaria		Bielsa Corella, Isabel
44	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Primaria		Bielsa Corella, Isabel
45	Didáctica de la Matemática	Afectividad en el aprendizaje de las matemáticas	El aprendizaje de las matemáticas se ve fuertemente influido por las creencias, actitudes y emociones que tienen los estudiantes hacia esta asignatura y, en diversas ocasiones, son el reflejo de su rendimiento académico. Proponemos que los futuros maestros desarrollen estrategias de investigación para identificar y evaluar diferentes aspectos del dominio afectivo en matemáticas. Esto les permitirá generar planes de intervención que les ayuden a incidir de manera positiva en el aprendizaje de las matemáticas de sus futuros estudiantes. Si es posible, se llevará a cabo una indagación con alumnos de Ed. Primaria y se interpretarán resultados, así como se implementará algún tipo de actuación puntual y se evaluarán sus efectos.	Solana Bergua, Tomás



**OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26633) –
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2018/2019)**

46	Didáctica de la Matemática	Análisis de pruebas de matemáticas en Educación Primaria	<p>En la evaluación se reflejan los aspectos de la enseñanza de las matemáticas que un maestro considera importantes y determina en gran medida los conocimientos sobre los cuales los alumnos hacen un mayor énfasis al estudiar. En la actualidad, debido a la amplia repercusión que han tenido los resultados obtenidos por los escolares españoles en pruebas de diagnóstico internacional (PISA, TIMSS,...), la legislación educativa resalta diferentes aspectos sobre la evaluación de los contenidos matemáticos. Proponemos que los futuros maestros identifiquen los conocimientos que se priorizan a través de algunas pruebas escritas (exámenes) de matemáticas como pruebas de evaluación interna en un aula a lo largo del curso escolar o bien, pruebas de diagnóstico de evaluación externa nacionales o internacionales. Se realizará un análisis sobre estas pruebas, con el fin de reconocer el tipo de tareas y los contenidos matemáticos que se priorizan al momento de evaluar. A partir de ello, se elaborará una propuesta de examen y, si es posible, se realizará una pequeña experimentación con alumnos de Ed. Primaria.</p>	Solana Bergua, Tomás
----	----------------------------	--	---	----------------------



**OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26633) –
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2018/2019)**

47	Didáctica de la Matemática	Juegos educativos matemáticos en el aula de educación primaria	A interés del alumno/a, se estudiarán distintos juegos educativos para el desarrollo de la competencia matemática en Educación Primaria. Se estudian algunas investigaciones previas sobre el uso del juego en el aula de Matemáticas de Ed. Primaria y se realiza un análisis didáctico de algunos de los juegos para la enseñanza de algún contenido matemático. A la vista de este análisis se elabora una propuesta de enseñanza justificada desde los modelos teóricos. Si es posible, se desarrolla y se evalúa la propuesta de enseñanza implementada.	Solana Bergua, Tomás
48	Didáctica de la Matemática	Metodologías con TAC	Las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento aprovechan las ventajas de las tecnologías de la información y la comunicación con un fin educativo. Las TAC ofrecen nuevos recursos que permiten entornos de aprendizaje abiertos, en los que el maestro tiene flexibilidad para adaptar los recursos a sus necesidades de aula. Desde esta perspectiva se realizará una búsqueda y valoración de este tipo de recursos, elaborando con ellos una propuesta didáctica referida a un aspecto concreto del currículo.	Esteban, María



OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26633) – MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2018/2019)

49	Didáctica de la Matemática	Integración del entorno en el proceso de enseñanza-aprendizaje del área de matemáticas	Los contenidos matemáticos presentes en el currículo de Primaria tienen una aplicabilidad clara e inmediata en el entorno cercano del alumno. El enfoque de los contenidos desde esta realidad cercana podría derivar en una mayor significatividad de los aprendizajes. Desde este punto de vista se realizará una propuesta de intervención para integrar recursos externos al aula en el desarrollo de algunos contenidos de la asignatura, en un nivel concreto (curso)	Esteban, María
50	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria		Bujeda Gómez, Joaquín
51	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria		Bujeda Gómez, Joaquín
52	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria		Bujeda Gómez, Joaquín
53	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria		Lázaro Peinado, María Carmen
54	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria		Lázaro Peinado, María Carmen
55	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria		Lázaro Peinado, María Carmen
56	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria		Lázaro Peinado, María Carmen
57	Filología Francesa	El francés y la francofonía en la escuela en Educación Primaria	Aspectos lingüísticos, culturales y comunicativos relacionados con el francés hablado y escrito en el ámbito escolar en España o en países francófonos, y comprendido en la franja de edad entre los 6 y 12 años, a través de libros de texto o cualquier documento oral o escrito en francés incluyendo las tecnologías de la comunicación.	Barea García, María Teresa



OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26633) – MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2018/2019)

58	Filología Francesa	El francés y la francofonía en la escuela en Educación Primaria	Aspectos lingüísticos, culturales y comunicativos relacionados con el francés hablado y escrito en el ámbito escolar en España o en países francófonos, y comprendido en la franja de edad entre los 6 y 12 años, a través de libros de texto o cualquier documento oral o escrito en francés incluyendo las tecnologías de la comunicación.	Barea García, María Teresa
59	Filología Francesa	El francés y la francofonía en la escuela en Educación Primaria	Aspectos lingüísticos, culturales y comunicativos relacionados con el francés hablado y escrito en el ámbito escolar en España o en países francófonos, y comprendido en la franja de edad entre los 6 y 12 años, a través de libros de texto o cualquier documento oral o escrito en francés incluyendo las tecnologías de la comunicación.	Barea García, María Teresa
60	Filología Inglesa	Análisis contrastivo de construcciones gramaticales español-inglés		Górriz Villarroya, Manuel
61	Filología Inglesa	Producción de los fonemas ingleses que no existen como tales en español		Górriz Villarroya, Manuel
62	Filología Inglesa	Producción de los fonemas ingleses que no existen como tales en español		Górriz Villarroya, Manuel
63	Filología Inglesa	Motivación y métodos para la enseñanza del inglés en Educación Primaria	El objetivo de esta línea temática reside en el estudio de la motivación como factor en el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera en el aula de Educación Primaria. La propuesta contemplaría analizar los métodos que se consideren más apropiados para este fin; o bien, plantear propuestas para la mejora de la motivación de los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de una o más destrezas básicas o áreas del lenguaje.	Ruiz Moneva, María Ángeles



**OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26633) –
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2018/2019)**

64	Filología Inglesa	Lenguaje y discurso en la enseñanza-aprendizaje del inglés en las aulas de infantil y primaria	Esta línea contempla, entre otros aspectos: - El análisis lingüístico del discurso oral y escrito ("genre analysis", "discourse analysis") al que el alumnado de infantil y primaria se ve principalmente expuesto durante ambas etapas (la narración y la descripción, entre otros). - La creación e implementación de materiales didácticos que promuevan un aprendizaje de la L2 de un modo natural y lo más comunicativo posible y/o que permitan al alumnado aprender el inglés a través de su concienciación gradual de los aspectos lingüísticos, discursivos y/o multimodales (texto e imagen) de los géneros más frecuentes en infantil y primaria.	Benítez Castro, Miguel Ángel
65	Filología Inglesa	Lenguaje y discurso en la enseñanza-aprendizaje del inglés en las aulas de infantil y primaria	Esta línea contempla, entre otros aspectos: - El análisis lingüístico del discurso oral y escrito ("genre analysis", "discourse analysis") al que el alumnado de infantil y primaria se ve principalmente expuesto durante ambas etapas (la narración y la descripción, entre otros). - La creación e implementación de materiales didácticos que promuevan un aprendizaje de la L2 de un modo natural y lo más comunicativo posible y/o que permitan al alumnado aprender el inglés a través de su concienciación gradual de los aspectos lingüísticos, discursivos y/o multimodales (texto e imagen) de los géneros más frecuentes en infantil y primaria.	Benítez Castro, Miguel Ángel



**OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26633) –
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2018/2019)**

66	Filología Inglesa	El diseño y la utilización de juegos como recurso en el aula de inglés	Los TFGs realizados bajo esta línea temática deberán entender y explorar el diseño de juegos como una herramienta fundamental para la creación de recursos didácticos en el aula de inglés. Será fundamental adquirir las herramientas de análisis tanto para estudiar material lúdico con fines pedagógicos como para describir y ejecutar el proceso requerido para diseñarlos, testarlos y llevarlos al aula. Idealmente, los TFGs desarrollados bajo esta línea tendrán un enfoque teórico y práctico. Esta línea temática entiende por "juego" cualquier actividad lúdica reglada con objetivos claros ejecutada en un espacio y tiempo determinados.	Belmonte Ávila, Juan Francisco
67	Filología Inglesa	Innovación, creatividad e integración en el currículo de lengua extranjera para educación infantil bilingüe y primaria	La integración o fusión didáctica de temas en el aprendizaje de lenguas extranjeras (inglés) en edades tempranas. El uso de metodologías innovadoras como AICLE para la mejora de la calidad educativa: qué enseñar y cómo enseñar para lograrlo. Herramientas activas, interactivas y motivadoras para el éxito en la enseñanza práctica de lenguas extranjeras (inglés) en el aula bilingüe de infantil y primaria.	Repullés Sánchez, Fernando



OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26633) – MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2018/2019)

68	Filología Inglesa	Uso de la lengua inglesa como medio de comunicación global e intercultural	Esta línea contempla, entre otros aspectos: - El análisis teórico de la importancia de la adquisición de las competencias (comunicativa lingüística, social y cívica y conciencia y expresiones culturales) recogidas en el currículo de primaria de Aragón y su relación con la adquisición de una segunda lengua (inglés). - Creación de actividades y materiales que fomenten el desarrollo de las competencias anteriormente nombradas usando lengua inglesa como el medio de comunicación.	Morte Marco, Alba
69	Didáctica de las Ciencias Sociales	La educación en la historia	Estudio de los diferentes modelos y sistemas educativos desarrollados a lo largo de la historia, por sí mismos o comparados con el sistema actual.	Barragán Villagrasa, Juan José
70	Didáctica de las Ciencias Sociales	La educación en la historia	Estudio de los diferentes modelos y sistemas educativos desarrollados a lo largo de la historia, por sí mismos o comparados con el sistema actual.	Barragán Villagrasa, Juan José
71	Didáctica de las Ciencias Sociales	La educación en la historia	Estudio de los diferentes modelos y sistemas educativos desarrollados a lo largo de la historia, por sí mismos o comparados con el sistema actual.	Barragán Villagrasa, Juan José
72	Didáctica de las Ciencias Sociales	Los ordenadores en la enseñanza de las Ciencias Sociales	Modelos y recursos relacionados con las ciencias sociales y la utilización de los ordenadores en las aulas en infantil y primaria	Barragán Villagrasa, Juan José



OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26633) – MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2018/2019)

73	Didáctica de las Ciencias Sociales	Los ordenadores en la enseñanza de las Ciencias Sociales	Modelos y recursos relacionados con las ciencias sociales y la utilización de los ordenadores en las aulas en infantil y primaria	Barragán Villagrasa, Juan José
74	Didáctica de las Ciencias Sociales	Los ordenadores en la enseñanza de las Ciencias Sociales	Modelos y recursos relacionados con las ciencias sociales y la utilización de los ordenadores en las aulas en infantil y primaria	Barragán Villagrasa, Juan José
75	Literatura Española	Aspectos de literatura española contemporánea	Rastreo y análisis de diversos aspectos (temáticos, de género, estilístico, etc.) sobre corpus de textos de la literatura española, así como de sus posibles aplicaciones en Educación Primaria.	Sánchez Ibáñez, José Angel (o Asoc PU) - 3
76	Literatura Española	Aspectos de literatura española contemporánea	Rastreo y análisis de diversos aspectos (temáticos, de género, estilístico, etc.) sobre corpus de textos de la literatura española, así como de sus posibles aplicaciones en Educación Primaria.	Sánchez Ibáñez, José Angel (o Asoc PU) - 3
77	Literatura Española	Aspectos de literatura española contemporánea	Rastreo y análisis de diversos aspectos (temáticos, de género, estilístico, etc.) sobre corpus de textos de la literatura española, así como de sus posibles aplicaciones en Educación Primaria.	Sánchez Ibáñez, José Angel (o Asoc PU) - 3
78	Psicología y Sociología	Psicología Social		Barrasa Notario, Ángel
79	Psicología y Sociología	Psicología Social		Hernando Mazón, Ana
80	Psicología y Sociología	Psicología Social		Gargallo Górriz, Verónica
81	Psicología y Sociología	Psicología Social		Pendiente contratación
82	Psicología y Sociología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		Barrado Mariscal, Estefanía
83	Psicología y Sociología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		Barrado Mariscal, Estefanía
84	Psicología y Sociología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		Barrado Mariscal, Estefanía
85	Psicología y Sociología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		Mira Pastor, Adriana



Facultad de
Ciencias Sociales
y Humanas - Teruel
Universidad Zaragoza

OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26633) – MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2018/2019)

86	Psicología y Sociología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		Jiménez-Muro Franco, Adriana
87	Psicología y Sociología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		Jiménez-Muro Franco, Adriana
88	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Martín-Albo Lucas, José
89	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Martín-Albo Lucas, José
90	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Izquierdo Gómez, Alicia
91	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Izquierdo Gómez, Alicia
92	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Izquierdo Gómez, Alicia
93	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Pendiente contratación
94	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Pendiente contratación
95	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Pendiente contratación
96	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Pendiente contratación
97	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Pendiente contratación
98	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Pendiente contratación