



OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26533) – MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2018/2019)

Nº de Línea	Departamento/Área	Línea Temática	Resumen orientativo	Profesor/a
1	Ciencias de la Educación	Historia de la Educación en España		Castán Esteban, José Luis
2	Ciencias de la Educación	Historia de la Educación en España		Castán Esteban, José Luis
3	Ciencias de la Educación	Experiencias y prácticas educativas en diferentes países y en diferentes momentos de la Historia		Grimalt Ferrer, Francisco Javier
4	Ciencias de la Educación	Neurociencia: Funciones ejecutivas y emoción	El objetivo de esta línea de trabajo es adentrarse en el campo de la Neurociencia en la etapa de Educación Infantil. Dentro de ella profundizar en las funciones ejecutivas: Razonamiento, Planificación, Fijación de metas, Toma de decisiones, Inicio y finalización de tareas, Organización, Inhibición, Monitorización, Memoria de trabajo verbal y no verbal, Anticipación y Flexibilidad. Siempre desde un punto de vista inseparable de la emoción.	Nolasco Hernández, Alberto
5	Ciencias de la Educación	Investigación e intervención socioeducativa	Transformación de entornos educativos y sociales mediante el emprendimiento social, diseño de proyectos e itinerarios para desarrollo de la inclusión educativa y social. VINCULADOS A LAS PRÁCTICAS.	Ramo Garzarán, Rosario Marta
6	Ciencias de la Educación	Educación responsable	Metologías activas. VINCULADOS A LAS PRÁCTICAS	Ramo Garzarán, Rosario Marta
7	Ciencias de la Educación	SAACs (Sistemas Alternativos y/o Aumentativos de Comunicación)		Tregón Martín, Nuria
8	Ciencias de la Educación	Programas de Atención temprana		Tregón Martín, Nuria
9	Ciencias de la Educación	Evaluación del lenguaje en contextos diversos		Tregón Martín, Nuria
10	Ciencias de la Educación	Cualquiera de los anteriores		Tregón Martín, Nuria



OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26533) – MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2018/2019)

11	Ciencias de la Educación	Actuaciones educativas prácticas para dar respuesta al alumnado con necesidades educativas desde el enfoque inclusivo		Salvador Marco, María Jesús
12	Ciencias de la Educación	Actuaciones educativas prácticas para dar respuesta al alumnado con necesidades educativas desde el enfoque inclusivo		Salvador Marco, María Jesús
13	Ciencias de la Educación	Nueva visión del mundo educativo desde la neuroeducación y educación emocional vinculado a propuestas prácticas de aula		Sebastián Martín, María Asunción
14	Ciencias de la Educación	Etnia gitana. Análisis y metodología aplicada a la población gitana		Cervera Carmona, Ana
15	Ciencias de la Educación	Atención Temprana		Cervera Carmona, Ana
16	Ciencias de la Educación	Atención Temprana		Cervera Carmona, Ana
17	Ciencias de la Educación	Análisis de diferentes enfoques pedagógicos		Cervera Carmona, Ana
18	Didáctica de la Expresión Corporal	Didáctica de la Expresión Corporal en Educación Infantil		Belvis de Miguel, Néstor Jorge
19	Didáctica de la Expresión Corporal	Didáctica de la Expresión Corporal en Educación Infantil		Belvis de Miguel, Néstor Jorge
20	Didáctica de la Expresión Corporal	Didáctica de la Expresión Corporal en Educación Infantil		Rivera Rodríguez, José Fermín
21	Didáctica de la Expresión Corporal	Didáctica de la Expresión Corporal en Educación Infantil		Rivera Rodríguez, José Fermín
22	Didáctica de la Expresión Musical	Didáctica de la Expresión Musical en Educación Infantil		García Collazos, Juan
23	Didáctica de la Expresión Musical	Didáctica de la Expresión Musical en Educación Infantil		Muñoz Calvo, María Carmen
24	Didáctica de la Expresión Musical	Didáctica de la Expresión Musical en Educación Infantil		Muñoz Calvo, María Carmen
25	Didáctica de la Expresión Musical	Didáctica de la Expresión Musical en Educación Infantil		Ripa de la Concepción, Ana Isabel
26	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Infantil		Senís Fernández, Juan
27	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Infantil		Senís Fernández, Juan
28	Didáctica de la Lengua y la	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Infantil		Sánchez Lucía, María Pilar



**OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26533) –
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2018/2019)**

	Literatura			
29	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Infantil		Albesa Pedrola, Elena
30	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Infantil		Albesa Pedrola, Elena
31	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Infantil		Albesa Pedrola, Elena
32	Didáctica de la Matemática	Contextualización del aprendizaje de las Matemáticas	El aprendizaje funcional, práctico y significativo de las matemáticas, en diferentes contextos reales y cotidianos, mejoran la aplicación de lo aprendido en la resolución de problemas diarios y situaciones matemáticas planteadas. Desde un enfoque contextual, se elaborará una propuesta didáctica de aplicación en el aula (talleres, proyectos, rincón matemático, etc...)	Esteban Máñez, Rodrigo
33	Didáctica de la Matemática	Didáctica de la metodología	Los materiales didácticos manipulativos en general y en especial los innovadores y creativos, son relevantes para desarrollar habilidades numéricas básicas, capacidades cognitivas y son facilitadores de habilidades de interacción. Desde esta perspectiva diseñar una propuesta de intervención en el aula que desarrolle adecuadamente la competencia matemática.	Esteban Máñez, Rodrigo



OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26533) – MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2018/2019)

34	Didáctica de la Matemática	Metodologías con TAC	Las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento aprovechan las ventajas de las tecnologías de la información y la comunicación con un fin educativo. Las TAC ofrecen nuevos recursos que permiten entornos de aprendizaje abiertos, en los que el maestro tiene flexibilidad para adaptar los recursos a sus necesidades de aula. Desde esta perspectiva se realizará una búsqueda y valoración de este tipo de recursos, elaborando con ellos una propuesta didáctica referida a un aspecto concreto del currículo.	Soguero Pamplona, María del Carmen
35	Didáctica de la Matemática	Introducción de conceptos matemáticos con el uso de las TIC	Desde hace años, se viene implementando el uso de las TIC en los centros educativos. La Ed. Infantil tiene unas características específicas y las áreas tienen un carácter más interdisciplinar que en otras etapas. Sería interesante valorar y, si es posible, cuantificar, el grado de uso de las TIC para introducir conceptos matemáticos en esta etapa en los centros de nuestro entorno.	Soguero Pamplona, María del Carmen
36	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Infantil		Bujeda Gómez, Joaquín
37	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Infantil		Bujeda Gómez, Joaquín
38	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Infantil		Bujeda Gómez, Joaquín
39	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Infantil		Bujeda Gómez, Joaquín
40	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Infantil		Bujeda Gómez, Joaquín
41	Didáctica de las Ciencias	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación		Lázaro Peinado, María Carmen



OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26533) – MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2018/2019)

	Experimentales	Infantil		
42	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Infantil		Lázaro Peinado, María Carmen
43	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Infantil		Lázaro Peinado, María Carmen
44	Didáctica de las Ciencias Experimentales	Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Infantil		Lázaro Peinado, María Carmen
45	Filología Francesa	El francés y la francofonía en la escuela en educación Infantil	Aspectos lingüísticos, culturales y comunicativos relacionados con el francés hablado y escrito en el ámbito escolar en España o en países francófonos, y comprendido en la franja de edad entre los 3 y 6 años, a través de libros de texto o cualquier documento oral o escrito en francés incluyendo las tecnologías de la comunicación.	Barea García, María Teresa
46	Filología Francesa	El francés y la francofonía en la escuela en educación Infantil	Aspectos lingüísticos, culturales y comunicativos relacionados con el francés hablado y escrito en el ámbito escolar en España o en países francófonos, y comprendido en la franja de edad entre los 3 y 6 años, a través de libros de texto o cualquier documento oral o escrito en francés incluyendo las tecnologías de la comunicación.	Barea García, María Teresa
47	Filología Francesa	El francés y la francofonía en la escuela en educación Infantil	Aspectos lingüísticos, culturales y comunicativos relacionados con el francés hablado y escrito en el ámbito escolar en España o en países francófonos, y comprendido en la franja de edad entre los 3 y 6 años, a través de libros de texto o cualquier documento oral o escrito en francés incluyendo las tecnologías de la comunicación.	Barea García, María Teresa



**OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26533) –
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2018/2019)**

48	Filología Francesa	El francés y la francofonía en la escuela en educación Infantil	Aspectos lingüísticos, culturales y comunicativos relacionados con el francés hablado y escrito en el ámbito escolar en España o en países francófonos, y comprendido en la franja de edad entre los 3 y 6 años, a través de libros de texto o cualquier documento oral o escrito en francés incluyendo las tecnologías de la comunicación.	Barea García, María Teresa
49	Filología Inglesa	Motivación y métodos para la enseñanza del inglés en Educación Infantil	El objetivo de esta línea temática reside en el estudio de la motivación como factor en el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera en el aula de Educación Infantil. La propuesta contemplaría analizar los métodos que se consideren más apropiados para este fin; o bien, plantear propuestas para la mejora de la motivación de los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de una o más destrezas básicas o áreas del lenguaje.	Ruiz Moneva, María Ángeles



OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26533) – MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2018/2019)

50	Filología Inglesa	Lenguaje y discurso en la enseñanza-aprendizaje del inglés en las aulas de infantil y primaria	Esta línea contempla, entre otros aspectos: - El análisis lingüístico del discurso oral y escrito ("genre analysis", "discourse analysis") al que el alumnado de infantil y primaria se ve principalmente expuesto durante ambas etapas (la narración y la descripción, entre otros). - La creación e implementación de materiales didácticos que promuevan un aprendizaje de la L2 de un modo natural y lo más comunicativo posible y/o que permitan al alumnado aprender el inglés a través de su concienciación gradual de los aspectos lingüísticos, discursivos y/o multimodales (texto e imagen) de los géneros más frecuentes en infantil y primaria.	Benítez Castro, Miguel Ángel
51	Filología Inglesa	Innovación, creatividad e integración en el currículo de lengua extranjera para educación infantil bilingüe y primaria	La integración o fusión didáctica de temas en el aprendizaje de lenguas extranjeras (inglés) en edades tempranas. El uso de metodologías innovadoras como AICLE para la mejora de la calidad educativa: qué enseñar y cómo enseñar para lograrlo. Herramientas activas, interactivas y motivadoras para el éxito en la enseñanza práctica de lenguas extranjeras (inglés) en el aula bilingüe de infantil y primaria.	Repullés Sánchez, Fernando



OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26533) – MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2018/2019)

52	Filología Inglesa	El uso de la narrativa para el aprendizaje de inglés en Ed. Infantil	La narrativa es importante para el ser humano desde que nace hasta el final de su vida: contamos lo que nos pasa ya en la escuela infantil y en casa por medio de narrativas con un determinado punto de vista y unos objetivos No sólo esto, sino que narrando empieza nuestra Historia. Se trata de ver las posibilidades que la narrativa otorga al profesor de Infantil para la enseñanza de un idioma.	Pérez Jiménez, José Ángel
53	Filología Inglesa	El uso de la narrativa para el aprendizaje de inglés en Ed. Infantil	La narrativa es importante para el ser humano desde que nace hasta el final de su vida: contamos lo que nos pasa ya en la escuela infantil y en casa por medio de narrativas con un determinado punto de vista y unos objetivos No sólo esto, sino que narrando empieza nuestra Historia. Se trata de ver las posibilidades que la narrativa otorga al profesor de Infantil para la enseñanza de un idioma.	Pérez Jiménez, José Ángel
54	Lengua Española	Lengua española	El TFG consistirá en el análisis descriptivo de algún aspecto morfosintáctico o léxico de la lengua española y/o en el análisis de aspectos morfosintácticos o léxicos de la lengua española en relación con las características y necesidades propias del ciclo formativo de Educación Infantil.	Moreno Pérez, Pedro Manuel
55	Lengua Española	Lengua española	El TFG consistirá en el análisis descriptivo de algún aspecto morfosintáctico o léxico de la lengua española y/o en el análisis de aspectos morfosintácticos o léxicos de la lengua española en relación con las características y necesidades propias del ciclo formativo de Educación Infantil.	Moreno Pérez, Pedro Manuel



OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26533) – MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2018/2019)

56	Didáctica de las Ciencias Sociales	La educación en la historia	Estudio de los diferentes modelos y sistemas educativos desarrollados a lo largo de la historia, por sí mismos o comparados con el sistema actual.	Barragán Villagrasa, Juan José
57	Didáctica de las Ciencias Sociales	Los ordenadores en la enseñanza de las Ciencias Sociales	Modelos y recursos relacionados con las ciencias sociales y la utilización de los ordenadores en las aulas en infantil y primaria	Barragán Villagrasa, Juan José
58	Didáctica de las Ciencias Sociales	Los ordenadores en la enseñanza de las Ciencias Sociales	Modelos y recursos relacionados con las ciencias sociales y la utilización de los ordenadores en las aulas en infantil y primaria	Barragán Villagrasa, Juan José
59	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Álvarez Fidalgo, Camino
60	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Marín Manrique, Héctor
61	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Marín Manrique, Héctor
62	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Martín-Albo Lucas, José
63	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Martín-Albo Lucas, José
64	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Izquierdo Gómez, Alicia
65	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Izquierdo Gómez, Alicia
66	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Izquierdo Gómez, Alicia
67	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Villarroya Rodilla, Blanca
68	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Villarroya Rodilla, Blanca
69	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Villarroya Rodilla, Blanca
70	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Pendiente contratación
71	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Pendiente contratación
72	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Pendiente contratación
73	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Pendiente contratación



Facultad de
Ciencias Sociales
y Humanas - Teruel
Universidad Zaragoza

OFERTA DE LÍNEAS TEMÁTICAS – TRABAJO DE FIN DE GRADO (26533) – MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2018/2019)

74	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Pendiente contratación
75	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Pendiente contratación
76	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Pendiente contratación
77	Psicología y Sociología	Psicología Evolutiva y de la Educación		Pendiente contratación
78	Psicología y Sociología	Psicología Social		Barrasa Notario, Ángel
79	Psicología y Sociología	Psicología Social		Gargallo Górriz, Verónica
80	Psicología y Sociología	Psicología Social		Pendiente contratación
81	Psicología y Sociología	Psicología Social		Pendiente contratación
82	Psicología y Sociología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		Jiménez-Muro Franco, Adriana
83	Psicología y Sociología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		Jiménez-Muro Franco, Adriana
84	Psicología y Sociología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		Pendiente contratación
85	Psicología y Sociología	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		Pendiente contratación