

**Sesión informativa 20.03.2018**

*4º Infantil: Mención en Educación Bilingüe*

*4º Primaria: Mención en Lengua Inglesa*



# ¿Por qué es interesante especializarse en Inglés?

- *¿Por qué es importante tener un buen dominio de la lengua inglesa?*
- Algunas razones para aprender inglés:
- El inglés se ha convertido en una herramienta muy importante para la educación.
- He aquí algunas razones por las cuales vale la pena aprenderlo:
  - *Es la lengua internacional más difundida y es un instrumento de comunicación estratégico en diversas áreas del desarrollo humano.*
  - *Estimula al estudiante a adquirir un conocimiento del mundo global, a aceptar y comprender nuevas culturas y a promover el intercambio entre diferentes sociedades.*
  - *Permite el acceso a becas y otras oportunidades en todo el mundo.*
  - *Ofrece mayores y mejores oportunidades laborales.*
  - *Facilita el intercambio de conocimientos y experiencias con otros países cuya lengua oficial es diferente al inglés, porque permite la comunicación a través de un idioma común y difundido.*

# Oportunidades laborales en España

- Ej: Plazas convocadas en las diferentes especialidades en 2016 en toda España:

<https://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/profesorado/no-universitarios/oposiciones-y-ofertas-trabajo/oposiciones.html;jsessionid=E86917F3D695D0274087204320BC6AB3>

# Requisitos para cursar las menciones: nivel de inglés

|                     | Common European Framework<br>of Reference for Languages | General English |
|---------------------|---|-----------------|
| Proficient<br>user  | <b>C2</b> Mastery                                       | <b>CPE</b>      |
|                     | <b>C1</b> Effective Operational Proficiency             | <b>CAE</b>      |
| Independent<br>user | <b>B2</b> Vantage                                       | <b>FCE</b>      |
|                     | <b>B1</b> Threshold                                     | <b>PET</b>      |
| Basic<br>user       | <b>A2</b> Waystage                                      | <b>KET</b>      |
|                     | <b>A1</b> Breakthrough                                  |                 |

## Nivel de inglés exigido tras haber cursado menciones: B2

- Real Decreto 1594/2011, de 4 de noviembre, por el que se establecen las especialidades docentes del Cuerpo de Maestros que desempeñen sus funciones en las etapas de Educación Infantil y de Educación Primaria reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación:
- <http://www.boe.es/boe/dias/2011/11/09/pdfs/BOE-A-2011-17630.pdf>
- Disposición adicional segunda. Enseñanzas en lengua extranjera en Educación Infantil
- Disposición adicional tercera. Enseñanzas en lengua extranjera en Educación Primaria

### Temarios Oposiciones Aragón:

- <http://www.educaragon.org/GestionPersonal/nodo.asp?id=1580>

# RECOMENDACIONES PARA CURSAR LAS MENCIONES (I):

1. **Haber superado Inglés en Educación Infantil o Primaria I y II: Las asignaturas de ambas menciones se imparten íntegramente en lengua inglesa.**
2. **Superar los niveles B2 del MCER o First Certificate Cambridge**
3. **Se espera que el alumno participe activamente en las sesiones de las diferentes asignaturas**
4. **Cursar TODAS las asignaturas de cada mención. En cualquier caso, cursar la asignatura de LENGUA INGLESA III**

# RECOMENDACIONES (II):

- ▶ **MÁXIMA EXPOSICIÓN** del estudiante a la lengua inglesa: aprovechar todos los medios a su alcance:
- ▶ Importancia de ser **CONSTANTES**
  - ▶ **INTERNET:**
  - ▶ Películas en lengua inglesa
  - ▶ Emisoras de radio de prestigio: BBC
  - ▶ Libros, periódicos, revistas (SPEAK-UP [Biblioteca], etc.) en lengua inglesa:  
Gutenberg Project: [www.gutenberg.org](http://www.gutenberg.org),

# RECURSOS IMPRESCINDIBLES:

- ▶ Dictionarios:
  - ▶ Bilingües:
  - ▶ Monolingües: [www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com),  
<https://dictionary.cambridge.org/>
  - ▶ Gramáticas: Thomson & Martinet, Swan, Murphy



# ASIGNATURAS PRIMARIA: MENCIÓN LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

- ▶ [Organización Menciones Magisterio:](#)
- ▶ [http://fcsh.unizar.es/wp-content/files/Organizaci%C3%B3n\\_Menciones\\_Magisterio\\_2018-195.pdf](http://fcsh.unizar.es/wp-content/files/Organizaci%C3%B3n_Menciones_Magisterio_2018-195.pdf)
  
- ▶ [Oral Communication](#)
- ▶ [English in Primary Education III](#)
- ▶ [Planning Effective Teaching](#)
- ▶ [Learning and Teaching EFL](#)
- ▶ [Resources for EFL in Primary school](#)

# PRIMARIA: *Lengua Inglesa* Oral Communication

- ▶ Desarrollo de las destrezas orales: listening & speaking
- ▶ - Estrategias de comunicación-
- ▶ -El lenguaje del aula
- ▶ -Pronunciación, ritmo y entonación.

## PRIMARIA: *Lengua Inglesa* English in Primary Education III

- ▶ Estudio de la lengua a nivel avanzado partiendo del nivel B2. Desarrollo de la competencia comunicativa del alumno y atención a todas las destrezas, preferentemente las escritas.
- ▶ -Consolidación del nivel B2 en lengua inglesa (First Certificate), avanzando poco a poco en destrezas escritas hacia el nivel B2+.
- ▶ -Destrezas activas (Speaking, Writing), receptivas (Listening, Reading), y morfosintaxis y vocabulario (Use of English).

# PRIMARIA: *Lengua Inglesa:* Planning Effective Teaching

- ▶ -Diseño de unidades didácticas, programaciones y sesiones.
- ▶ -Actividades de enseñanza-aprendizaje.
- ▶ -La evaluación.
- ▶ Fundamentos, métodos y estrategias para seleccionar, secuenciar y evaluar los contenidos del área curricular de inglés como lengua extranjera en Educación Primaria.
- ▶ -Análisis y reflexión sobre los contenidos del Currículo Aragonés y del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

# PRIMARIA: *Lengua Inglesa:* Learning and Teaching EFL

- ▶ Diferentes enfoques sobre la *adquisición* del inglés como lengua extranjera.
- ▶ Procesos comunes e individuales en el *aprendizaje* de la lengua extranjera.
- ▶ *Métodos* de enseñanza.
- ▶ Teoría y práctica de la competencia comunicativa.
- ▶ Análisis y aplicación de dichos conceptos a la práctica docente en el aula de Educación Primaria.

# PRIMARIA: *Lengua Inglesa*: Resources for EFL in Primary school

- ▶ Recursos didácticos para el desarrollo de las distintas destrezas lingüísticas (listening, speaking, reading, writing) y áreas del lenguaje (grammar, pronunciation, vocabulary) de los alumnos de Educación Primaria.

# INFANTIL:

## Mención en Educación Bilingüe

▶ *Asignaturas:*

▶ **ENGLISH IN INFANT EDUCATION III**

▶ **LANGUAGE AND COMMUNICATION IN THE BILINGUAL CLASSROOM**

▶ **CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL)**

▶ **LEARNING AND TEACHING EFL**

▶ **RESOURCES FOR EFL IN INFANT SCHOOL**

# ***Infantil: Educación Bilingüe***

## ***ENGLISH IN INFANT EDUCATION III***

- ▶ Estudio de la lengua a nivel avanzado partiendo del nivel B2. Desarrollo de la competencia comunicativa del alumno y atención a todas las destrezas
- ▶ Consolidación del nivel B2 en lengua inglesa (First Certificate).
- ▶ -Destrezas productivas (Speaking, Writing), receptivas (Listening, Reading), y morfosintaxis y vocabulario (Use of English).



# ***Infantil: Educación Bilingüe***

## ***LANGUAGE AND COMMUNICATION IN THE BILINGUAL CLASSROOM***

- ▶ Facultar al alumno, futuro docente para que sea capaz de:
- ▶ impartir y conducir la clase de Educación infantil en lengua inglesa,
- ▶ entender y hacerse entender, y comunicarse oralmente
- ▶ Proporcionar al alumno:
- ▶ las herramientas, los contenidos y principios de teoría que le permitan desarrollar dicha actividades, así como los métodos y procedimientos que el alumno habrá de desarrollar para conseguir los objetivos propuestos.
- ▶ Atención especial a las destrezas orales: *listening, speaking*

# ***Infantil: Educación Bilingüe*** ***CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED*** ***LEARNING (CLIL)***

- ▶ *Proporcionar al alumno:*
- ▶ Fundamentos teórico-prácticos de los programas de enseñanza bilingüe
- ▶ los conocimientos teóricos básicos acerca de CLIL
- ▶ su origen
- ▶ fundamentos y metodología
- ▶ estrategias y procedimientos más adecuados para su implementación en el aula de Educación Infantil.

# ***Infantil: Educación Bilingüe*** ***LEARNING AND TEACHING EFL***

- ▶ Diferentes enfoques sobre la *adquisición* del inglés como lengua extranjera.
- ▶ Procesos comunes e individuales en el *aprendizaje* de la lengua extranjera.
- ▶ *Métodos* de enseñanza.
- ▶ Teoría y práctica de la competencia comunicativa.
- ▶ Análisis y aplicación de dichos conceptos a la práctica docente en el aula de Educación Infantil.

# *Infantil: Educación Bilingüe*

## *RESOURCES FOR EFL IN INFANT SCHOOL*

- ▶ Recursos didácticos para el desarrollo de las distintas destrezas lingüísticas (listening, speaking, reading, writing) y áreas del lenguaje (grammar, pronunciation, vocabulary) de los alumnos de Educación Infantil

# *Para más información:*

- ▶ Manuel Górriz Villarroya ([magorriz@unizar.es](mailto:magorriz@unizar.es))
- ▶ Miguel Ángel Benítez Castro ([mbenitez@unizar.es](mailto:mbenitez@unizar.es))
- ▶ Fernando Repullés Sánchez ([fergolie@unizar.es](mailto:fergolie@unizar.es))
- ▶ María García-Figueras Rodríguez ([mariagf@unizar.es](mailto:mariagf@unizar.es))
- ▶ M<sup>a</sup> Ángeles Ruiz Moneva ([mruiz@unizar.es](mailto:mruiz@unizar.es))
- ▶ GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS:
- ▶ [https://estudios.unizar.es/estudio/asignaturas?anyo\\_academico=2017&estudio\\_id=116&centro\\_id=301&plan\\_id\\_nk=300&sort=curso](https://estudios.unizar.es/estudio/asignaturas?anyo_academico=2017&estudio_id=116&centro_id=301&plan_id_nk=300&sort=curso)
- ▶ [https://estudios.unizar.es/estudio/asignaturas?anyo\\_academico=2017&estudio\\_id=117&centro\\_id=301&plan\\_id\\_nk=303&sort=curso](https://estudios.unizar.es/estudio/asignaturas?anyo_academico=2017&estudio_id=117&centro_id=301&plan_id_nk=303&sort=curso)

- ▶ ¡Muchas gracias por vuestra atención!
- ▶ *Thank you very much for your attention!*