



### Organización y coordinación

Organiza	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Director	ABÓS OLIVARES, PILAR

### Objetivos

Resumen objetivos	El curso va dirigido a que los docentes tomen conciencia el papel de la escuela rural en el territorio y a reconocer las especificidades del proceso de enseñanza aprendizaje que se dan en las escuelas situadas en contextos rurales.
-------------------	---

### Plan de estudios

Modalidad	Semipresencial/On-line			
Idiomas	Castellano			
Créditos	ofertados 25,00			
Módulos/Asignaturas	Código	módulo / asignatura	carácter	créditos
		Único		
	207751	La ruralidad desde una perspectiva territorial	ob	3.0
	207752	Organización y gestión de la escuela rural	ob	8.0
	207755	Los procesos de enseñanza-aprendizaje en escuelas multigrado	ob	14.0
	Total créditos = 25,00 (ob=obligatoria , op=opcional)			

### Requisitos y matrícula

Duración	1 curso académico	Inicio Noviembre 2017	Fin Abril 2018
Número de plazas	Mínimas 21		Máximas 45
Criterios de selección	Diplomados en Magisterio Graduados en Magisterio		
Tipo de evaluación	La evaluación del alumnado se realizará a través de su participación y realización en las diferentes actividades previstas. 1.- Trabajo en cada uno de los temas en los que se dividan las asignaturas a través de la consulta del material, así como de la realización de las actividades de autoformación que no necesariamente impliquen su entrega (10%) 2.- Realización de las actividades evaluables que serán, al menos una por cada uno de los temas de cada asignatura y que serán evaluadas por el pro		
Importe matrícula	Matrícula 600 euros		
Pago fraccionado	Se permite pago fraccionado		
Fechas inscripción	Primera Fase del 3 al 15 de Julio. Segunda Fase del 4 al 25 de Septiembre		
Fechas de matrícula	Del 15 de Septiembre al 15 de Octubre de 2017		

### Más información

Secretaría administrativa	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS CIUDAD ESCOLAR S/N 978618108 anabara@unizar.es
Consultas académicas	PILAR ABÓS OLIVARES 978 645314 pabos@unizar.es
Lugar de impartición	.