

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PRACTICUM III

ACTIVIDADES EVALUADAS	EVALUADOR	INSTRUMENTO	PUNTUACIÓN (10)
Asistencia obligatoria al centro educativo y a todas las sesiones de trabajo que se programen en el mismo	Tutor centro	Proporcional a la asistencia	Hasta 1,5 puntos.
Actitud de interés en las diferentes actividades realizadas (entrevistas, sesiones de trabajo) demostrada con la realización de preguntas, búsqueda de información...	Tutor centro	Cuestionario de evaluación diseñado para los tutores de los centros (Anexo IV)	Hasta 2 puntos.
Calidad y rigor del diario, del análisis y de la innovación docente , en cuanto a: aspectos formales (presentación, ortografía, redacción,...), adecuación al contenido previsto, fundamentación de las reflexiones, puesta en práctica del trabajo en el contexto educativo.	Tutor centro + Tutora univ.	Documento impreso, estructurado y maquetado, encuadernado, máximo 10 páginas. De acuerdo a los apartados siguientes:	Hasta 1,5 puntos + Hasta 5 puntos
	El tutor del centro evaluará (hasta 1,5 ptos.) la adecuación de la memoria a la realidad del centro.	Diario , en el que se irá reseñando las diferentes actividades realizadas durante el Practicum III, tanto en el centro como fuera de él (lecturas, análisis, reuniones, etc.) y que servirá de base para la redacción del informe final (individual). *más información en la Guía docente del Practicum III. 2 páginas.	
		Análisis de la actuación en el aula durante el periodo de prácticas , en el que se reflexiones sobre la posibilidad y la viabilidad de plantear innovaciones. Aciertos y errores en los planteamientos propuestos. Así como la reflexión sobre la evaluación de la innovación. *más detalles en la Guía docente. 2 páginas.	
	El tutor de la universidad evaluará (hasta 5 ptos.) los aspectos técnicos de la memoria.	Seleccionar un aspecto que afecte a una Unidad Didáctica o a las actividades desarrolladas en el Practicum II, u otro que presente necesidades de mejora y elaborar el diseño de una propuesta de innovación docente , en el que se justifique la pertinencia y adecuación del mismo, los objetivos que se pretenden alcanzar, las acciones que se van a llevar a cabo y los resultados que se pretenden obtener. *más detalles en la Guía docente. *seguir modelo de diseño de innovación. 3 páginas	
		Reflexión personal, a modo de conclusión , de la propia formación para la docencia en el contexto del Practicum III. 1-2 páginas.	