

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES EVALUADAS	EVALUADOR	INSTRUMENTO	PUNTUACIÓN (10)
Asistencia obligatoria al centro educativo y a todas las sesiones de trabajo que se programen en el mismo	Tutor centro	Proporcional a la asistencia	Hasta 1,5 puntos.
Asistencia obligatoria y participación en las reuniones convocadas por el tutor de la universidad	Tutor univ.	Proporcional a las reuniones convocadas (mínimo inicial y final)	Hasta 1,5 puntos.
Actitud de interés en las diferentes actividades realizadas (entrevistas, sesiones de trabajo) demostrada con la realización de preguntas, búsqueda de información...	Tutor centro	Cuestionario diseñado para los tutores de los centros	Hasta 2 puntos.
Calidad y rigor del diario y de la memoria de prácticas en cuanto a: aspectos formales (presentación, ortografía, redacción,...), adecuación al contenido previsto y fundamentación de las reflexiones.	Tutor centro + Tutor univ. <i>Apartados expuestos abajo</i>	Documento impreso, grapado o encuadernado, de unas 20-25 páginas, estructurado y maquetado. *En cada apartado se da una orientación sobre número de páginas,	Hasta 1,5 puntos + Hasta 3,5 puntos
El tutor del centro evaluará (hasta 1,5 pto) la adecuación de la memoria a la realidad del centro. El tutor de la universidad evaluará (hasta 3,5 pto) los aspectos técnicos de la memoria.		Diario , que debe recoger los hitos más importantes de la actividad de cada estudiante, las anotaciones personales sobre los acontecimientos más interesantes durante el tiempo del Prácticum. (1-2 páginas). Entrada de ejemplo: - 22 de Noviembre de 2013. Asistencia a reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica. En esta reunión he tenido la posibilidad de observar cómo se coordinan para realizar la elaboración de las programaciones didácticas de los departamentos y el plan de acción tutorial.	
		Mapa de los documentos existentes en el centro, reflejando las relaciones entre ellos, tanto documentos oficiales, como documentos de carácter más específico (Ver en puntos 1º y 2º en la guía -> elaboración de una memoria de prácticas). Incluir quién los elabora en cada caso. (1-2 páginas).	
		Documento de estudio en profundidad de uno de los documentos que aparezcan en el mapa creado anteriormente. (2- 5 páginas).	
		Documento de análisis y valoración de los cauces de participación y relación existentes en el centro... (ver guía). A partir de lo recogido en las diferentes entrevistas y reuniones. (2-5 páginas).	
		Documento de análisis y valoración de buenas prácticas relacionadas con la educación (gestión de aula, docencia, coordinación, convivencia, competencias básicas (CCBB), educación en valores, orientación y tutoría, innovación, atención a la diversidad,...). (2-5 páginas).	
		Reflexión personal en clave de la propia formación para la docencia (ver guía). (2-5 páginas).	