

# Charla informativa:

*Mención en Educación Bilingüe (Infantil)*

*Mención en Lengua Inglesa (Primaria)*



**1. ¿Por qué es importante  
el inglés hoy en día?**



**¿CUÁNTAS PERSONAS EN EL MUNDO  
HABLAN INGLÉS COMO PRIMER IDIOMA?..Y  
¿COMO SEGUNDO?...Y ¿COMO LENGUA  
EXTRANJERA?**

**¿EN CUÁNTOS PAÍSES SE HABLA EL INGLÉS  
COMO PRIMERA O SEGUNDA LENGUA?**

La lengua inglesa se habla como primer o segundo idioma en 45 países distribuidos en los cinco continentes.

Es la lengua materna de aproximadamente 375 millones de personas.

Es la segunda lengua de aproximadamente 375 millones de personas.

Se estima que alrededor de 750 millones de personas hablan inglés como lengua extranjera.

(McArthur 2001)

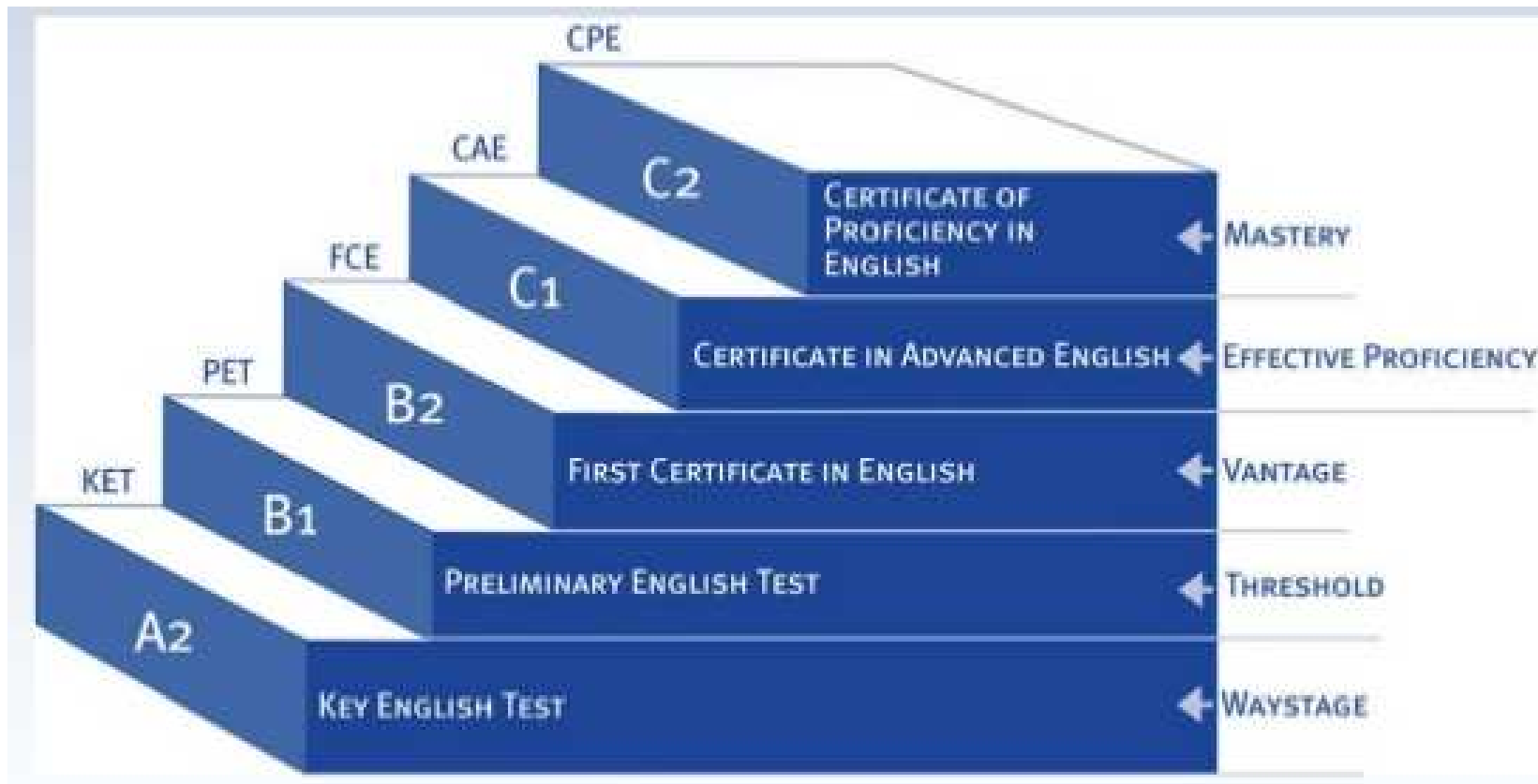
**¿EN QUÉ CONTEXTOS  
SE UTILIZA EL INGLÉS  
HOY EN DÍA?**

Según el British Council, el inglés es la lengua principal de libros, periódicos, aeropuertos y tráfico aéreo, comercio internacional, conferencias académicas, ciencia, tecnología, diplomacia, deporte, competiciones internacionales, música pop y publicidad.

## 2. Aspectos y recomendaciones a tener en cuenta al elegir esta mención...



1. Tener un nivel mínimo de (o cercano al) B2 en lengua inglesa de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.





2. Es muy recomendable haber aprobado Inglés en Educación Infantil/Primaria I y II.
3. Las clases de las cinco asignaturas de ambas menciones se impartirán en lengua inglesa.
4. Se espera que el alumnado no sea un mero receptor pasivo de la información, sino que demuestre una capacidad para reflexionar críticamente e intervenir de un modo activo en las explicaciones, actividades y debates que conforman cada una de las asignaturas de ambas menciones.

**5. Se anima al alumnado a cursar las cinco asignaturas que conforman ambas menciones.**

**En el caso de escoger solo cuatro, se recomienda encarecidamente no evitar *English in Infant Education III (Infantil)* y *English in Primary Education III (Primaria)*.**

**6. El alumnado tendrá que realizar trabajos académicos, exámenes teórico-prácticos y presentaciones orales en lengua inglesa.**

**Por tanto, se recomienda encarecidamente que el alumnado que desee elegir esta mención se exponga desde ya diariamente al inglés, a través de:**

**NOTICIAS EN  
LÍNEA**

**SERIES Y  
PELÍCULAS EN  
V.O.**

**RADIO A  
TRAVÉS DE  
INTERNET**

**LIBROS, E-BOOKS**

**DICCIONARIOS  
MONOLINGÜES EN  
LÍNEA**

**RECORDAD QUE:**



### 3. ¿Qué asignaturas cursareis?



# INFANTIL: MENCIÓN EN EDUCACIÓN BILINGÜE





# INFANTIL: MENCIÓN EN EDUCACIÓN BILINGÜE

## *CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL)*

- Fundamentos teórico-prácticos de los programas de enseñanza bilingüe, concretamente CLIL/AICLE.
- Diseño de actividades y adaptación de materiales CLIL/AICLE dentro de la etapa de Educación Infantil.
- Utilización de los recursos más adecuados para la enseñanza del inglés a través de contenidos en Educación Infantil.

## *LANGUAGE AND COMMUNICATION IN THE BILINGUAL CLASSROOM*

- Conocer los principios de la fonética y fonología de la lengua inglesa, mejorando así la pronunciación propia y siendo conscientes de su importancia en la enseñanza del inglés.
- Aplicar dichos principios a la hora de comunicarse y hacerse entender de forma oral en lengua inglesa.
- Interpretar y utilizar el lenguaje oral usado más frecuentemente en la enseñanza del inglés en la etapa de Educación Infantil.

# INFANTIL: MENCIÓN EN EDUCACIÓN BILINGÜE

## *LEARNING AND TEACHING EFL*

- Fundamentos teóricos de la adquisición y el aprendizaje de la lengua extranjera.
- Fundamentos teóricos de los enfoques y métodos para la enseñanza del inglés como lengua extranjera en Educación Infantil.
- Capacidad crítica para interpretar dichos conceptos y aplicarlos a la práctica docente en el aula de Educación Infantil.

## *RESOURCES FOR EFL IN INFANT SCHOOL*

- Principios teóricos, recursos y técnicas generales del enfoque comunicativo en la enseñanza del inglés, con especial atención a la enseñanza de las destrezas orales en el aula de Educación Infantil.
- Principios, recursos y técnicas para enseñar inglés a través de cuentos, música, teatro y manualidades.
- Aplicación de dichos principios al diseño creativo de actividades y recursos propios para la enseñanza del inglés en Educación Infantil.

# INFANTIL: MENCIÓN EN EDUCACIÓN BILINGÜE

## *ENGLISH IN INFANT EDUCATION III*

- Consolidación del nivel B2 en lengua inglesa (*First Certificate*), avanzando poco a poco en destrezas escritas hacia el nivel B2+.
- Destrezas productivas (*Speaking, Writing*), receptivas (*Listening, Reading*), y morfosintaxis y vocabulario (*Use of English*).

# PRIMARIA: MENCIÓN EN LENGUA INGLESA



# PRIMARIA: MENCIÓN EN LENGUA INGLESA

## *LEARNING AND TEACHING EFL*

- Fundamentos teóricos de la adquisición y el aprendizaje de la lengua extranjera.
- Fundamentos teóricos de los enfoques y métodos para la enseñanza del inglés como lengua extranjera en Educación Primaria.
- Capacidad crítica para reflexionar sobre dichos conceptos y aplicarlos a la práctica docente en el aula de Educación Primaria.

## *ORAL COMMUNICATION*

- Conocer los principios de la fonética y fonología de la lengua inglesa (segmental y suprasegmental), mejorando así la pronunciación propia y siendo conscientes de su importancia en la enseñanza del inglés.
- Aplicar dichos principios a la hora de transcribir el discurso oral y de comunicarse y hacerse entender de forma oral en lengua inglesa.

# PRIMARIA: MENCIÓN EN LENGUA INGLESA

## *PLANNING EFFECTIVE TEACHING*

- Fundamentos, métodos y estrategias para seleccionar, secuenciar y evaluar los contenidos del área curricular de inglés como lengua extranjera en Educación Primaria.
- Análisis y reflexión sobre los contenidos del Currículo Aragonés y del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Diseño y planificación de unidades didácticas y cursos enteros, incluyendo todos los aspectos relacionados con la enseñanza-aprendizaje del inglés en Educación Primaria.

## *RESOURCES FOR EFL IN PRIMARY SCHOOL*

- Principios teóricos, recursos y técnicas para la enseñanza-aprendizaje de las cuatro destrezas comunicativas (listening, reading, speaking y writing) y de los tres componentes lingüísticos (grammar, vocabulary y pronunciation) en Educación Primaria.
- Análisis y reflexión sobre el tratamiento y presencia de las destrezas y componentes en materiales y recursos existentes.
- Aplicación de dichos principios al diseño creativo de actividades y recursos propios para la enseñanza del inglés en Educación Primaria.

# PRIMARIA: MENCIÓN EN LENGUA INGLESA

## ENGLISH IN PRIMARY EDUCATION III

- Consolidación del nivel B2 en lengua inglesa (*First Certificate*), avanzando poco a poco en destrezas escritas hacia el nivel B2+.
- Destrezas productivas (*Speaking, Writing*), receptivas (*Listening, Reading*), y morfosintaxis y vocabulario (*Use of English*).

**Many thanks for your attention!**



## **Para más información:**

**Dra. M<sup>a</sup> Ángeles Ruiz Moneva (mruiz@unizar.es)**

***Coordinadora de la Sección Departamental del  
Departamento de Filología Inglesa y Alemana en Teruel***

**Dr. Manuel Górriz Villarroya (magorriz@unizar.es)**

**Dr. Miguel Ángel Benítez Castro (mbenitez@unizar.es)**

**Dr. Fernando Repullés Sánchez (fergolie@unizar.es)**