

RESOLUCIÓN: MENTORES INTERNACIONALES BUDDY (CURSO 2022-2023)

ALUMNADO ADMITIDO

ESTUDIANTE FCSH MENTOR/A	GRADO
ALDA JAUME, MARINA	PSICOLOGÍA
ARIÑO AGUILAR, LAURA	MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL
DENIA MATEO, NATALIA	MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL
ESTEBAN RUBIO, ELENA	MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
FRAILE FUERTES, ASIER	PSICOLOGÍA
GARCÍA UTRILLAS, NURIA	MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL
GARROTE SÁNCHEZ, MARTA	PSICOLOGÍA
GONZÁLEZ DEL CAMPO GARCÍA, LEONOR	PSICOLOGÍA
MANZANARES OLIVEROS, ERIN	BELLAS ARTES
OREGUI TOLEDANO, ALBA	PSICOLOGÍA
QUIJANO BOYO, JOSHUA	BELLAS ARTES
TORRES MARTÍNEZ DE PISÓN, ELSA	PSICOLOGÍA
VILLACRESES MACÍAS, JAIRO RUBÉN	BELLAS ARTES
VILLEGAS GARCÍA, CLAUDIA	BELLAS ARTES
ZURITA ARTIGUES, CARMEN	MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ALUMNADO EXCLUIDO

ESTUDIANTE FCSH MENTOR/A	GRADO
DE LOS SANTOS FLORIÁN, CHRISTAL DEL CARMEN*	MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

*Ya fue mentora durante el curso 2021-2022. Por el momento, el alumnado *buddy* admitido es suficiente para cubrir las necesidades del alumnado internacional IN en la FCSH durante el curso 2022-2023.

En Teruel, a 27 de junio de 2022

Miguel Ángel Benítez Castro
Vicedecano de Relaciones Internacionales y Calidad
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Teruel
Universidad de Zaragoza