



Cátedra United States
Foreign Trade Institute
de Inteligencia Avanzada
Universidad Zaragoza



Asociación Aragonesa de
Psicopedagogía

INICIATIVA CONJUNTA CÁTEDRA DE INTELIGENCIA AVANZADA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Y LA ASOCIACIÓN ARAGONESA DE PSICOPEDAGOGÍA

“FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y EMOCIONAL PARA LAS OPOSICIONES”

INSCRIPCIONES: Curso conjunto de la Universidad de Zaragoza (dentro de la Cátedra de Inteligencia Avanzada) y la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

Actividad dirigida al alumnado de 4º de los Grados de Ed. Infantil y Ed. Primaria de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel. La inscripción en primera instancia será en la propia Facultad por riguroso orden de inscripción.

LUGAR DE CELEBRACIÓN DEL CURSO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Campus de Teruel. C/ Atarazanas, 4.

TEMPORALIZACIÓN: Del 12 de febrero al 11 de marzo. Miércoles de 17 a 21 h.

DURACIÓN: Curso de 25 horas. 5 sesiones presenciales de cuatro horas y otras cinco no presenciales

DIRIGIDO A: Maestros/as y estudiantes de Magisterio. Profesorado de otras titulaciones de grado

MATRÍCULA: Actividad gratuita financiada por la Cátedra de Inteligencia Avanzada de la Universidad de Zaragoza. Plazas limitadas por riguroso orden de inscripción. Requisito de inscripción previa a través de la propia Facultad. **Habrà una certificación para quienes asistan a las 5 sesiones presenciales, expedida por la Cátedra de Inteligencia Avanzada de la Universidad de Zaragoza y la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.**

COLABORAN: Facultades de Educación de Zaragoza, la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel

CONTENIDOS

Sesión I: María Fernández Martínez 12 de febrero de 17 a 21)

- Normativa del concurso oposición.
- Características del Sistema de oposiciones
- Programación, UD y evaluación.

Sesión 2: M^a Lourdes Alcalá Ibáñez. Inspectora Jefa Adjunta Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte de Teruel . **19 de febrero de 17 a 21.**

- Situación de la escuela rural en Teruel.
- Funcionamiento de un centro educativo.

Sesión 3: M^a José Escobedo 26 de febrero de 17 a 21

- Programas de actuación en centros.
- La atención a la diversidad en la escuela inclusiva.

Sesión 4: Martín Pinos. 4 de marzo de 17 a 21.

- Evaluación nutritiva y aprendizaje: una evaluación para la mejora del aprendizaje y de la enseñanza.
- Aprendizaje basado en la Neurociencia, la emoción y el pensamiento: metodologías activas y retos de la educación del siglo XXI.

Sesión 5: Juan Antonio Planas 11 de marzo de 17 a 21.

- Recomendaciones para las distintas fases del concurso oposición
- Estrategias emocionales para afrontar el proceso del concurso oposición.
- Pautas para la defensa de la Programación y la Unidad Didáctica.
- Procedimiento para la interinidad.

METODOLOGÍA:

Curso práctico con plazas limitadas por riguroso orden de inscripción. Está dirigido a futuros maestros que desconocen o tienen poca experiencia en el Sistema de Acceso a la Función Docente. Se facilitarán estrategias emocionales para afrontar las diversas fases del Concurso Oposición, normativa básica y otros aspectos que se tienen en cuenta por parte de los Tribunales de las Oposiciones. Todos los ponentes son funcionarios con experiencia en este tipo de cursos y algunos de ellos han participado como miembros de Tribunales.

PONENTES:

M^a Lourdes Alcalá Ibáñez. Inspectora Jefa Adjunta Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte de Teruel

M^a José Escobedo Camacho. Maestra de Educación Infantil, EP y PT. Coordinadora técnica y tutora pedagógica de los cursos online de oposiciones de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

María Fernández Martínez. Funcionaria en prácticas en el CRA de Albarracín. 10 años de experiencia laboral en colegios bilingües, centros ordinarios y CRAs, como tutora y profesora en inglés. Es especialista en Inglés y Educación Infantil.

Martín Pinos Quílez. Maestro de Educación Física. Asesor en el C.I.F.E. Juan de Lanuza de Zaragoza. Doctor en Ciencias de la Educación. Máster de Aprendizaje a lo largo de la vida. Primer premio de innovación Educativa en 2005 por parte del M^o de Educación

Juan Antonio Planas Domingo: Maestro y Licenciado en Ciencias de la Educación. Presidente de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Ha sido Jefe del Dto. de Orientación del IES Tiempos Modernos de Zaragoza y en el Equipo de Orientación nº 1 de Zaragoza.