



**Programa de Mentoría *Buddy* en la FCSH
(Curso 2021-2022)
(*Implantación piloto*)**

- ❖ ¿Eres alumno/a de cualquiera de los Grados que se imparten en la FCSH?
- ❖ ¿En general, tienes interés en conocer e interactuar con personas de otros países y culturas? ¿Disfrutas participando en situaciones de comunicación intercultural?
- ❖ ¿Quieres mejorar tus destrezas comunicativas en idiomas concretos y aprender de su cultura?
- ❖ ¿Has participado en un programa de movilidad o cooperación internacional durante el curso 2020-2021 o en cursos anteriores?
- ❖ ¿Te gustaría solicitar plaza en un programa de movilidad o cooperación internacional en la próxima convocatoria y, por tanto, estudiar un semestre o un curso completo fuera de España en el curso 2022-2023?

Si la respuesta a cualquiera de las preguntas anteriores es **SÍ**, te animamos a participar en el nuevo programa de Mentoría *Buddy*, que lanzaremos en nuestra Facultad desde el próximo curso 2021-2022!



¿Qué es el Programa *Buddy*?

El llamado “**BUDDY PROGRAMME**”, en marcha en numerosas Instituciones de Enseñanza Superior en diversos países tanto europeos como no europeos, nace como una iniciativa para **poner en contacto** a **estudiantes de la FCSH** con **estudiantes** que van a cursar parte de sus estudios durante un semestre o el curso académico completo en nuestro Centro **a través de alguno de nuestros programas de movilidad y cooperación internacional** (*Erasmus, Iberoamérica, Americampus, Cooperación*). Por tanto, te convertirías en mentor/a de un número determinado de estudiantes internacionales (MÁXIMO 4) durante el próximo curso 2021-2022. Pero... **¿Qué implicaría esta labor?** Entre otros aspectos:

- ❖ **Asesorar/ayudar al alumnado internacional IN (que viene a nuestra Facultad) a tu cargo** en cualquier aspecto referente a su **estancia en Teruel** (alojamiento, vida diaria, etc.) y en **nuestra Facultad** (conocer el Campus, acceder a la web, entender los horarios, etc.). Tendrías que estar **disponible virtualmente** (p.ej. e-mail, Google Meet) antes de su llegada a Teruel y **físicamente** en el momento de su llegada. La mentoría o acompañamiento sería al **inicio** y **durante** la estancia del alumnado a tu cargo.
- ❖ **Colaborar activamente** durante las **jornadas de orientación y bienvenida** a estudiantes **internacionales** de nuestra Facultad (previsiblemente, 23 y 24 de septiembre, para SEMESTRE 1; 10 y 11 de febrero para SEMESTRE 2).
- ❖ Mantener **reuniones** de seguimiento con tus *buddies* con cierta frecuencia (por ejemplo, semanalmente) durante **su primer mes de estancia**. A partir del **segundo mes de estancia**, lo ideal es que mantengas, al menos, **dos reuniones de seguimiento mensuales**.
- ❖ Organizar/proponer **actividades socio-culturales** con tus *buddies* durante su estancia en Teruel (por ejemplo, excursiones, paseos por la ciudad, cine, quedadas tándem de intercambio de idiomas, etc.). Sería interesante **proponer, al menos, una al mes**. Sería muy interesante también coordinarse con los otros mentores *Buddy* con el fin de proponer, al menos, **una actividad socio-cultural conjunta durante el semestre**.



¿Qué puedo conseguir por participar en el programa *Buddy* de la FCSH?

- ❖ Reconocimiento de 0,5 Créditos ECTS (por **actividad de representación estudiantil**).
- ❖ Bonificación de 0,3 décimas (sobre un total de 4 puntos) que se tendrá en cuenta en las solicitudes al programa Erasmus para el curso 2022-2023.

¿Cómo puedo solicitar formar parte del programa?

- ❖ Rellenar el formulario (<https://forms.gle/H9cNzpRtWzVdZSrj7>)
- ❖ Si dispones de él, enviar a vdinter.teruel@unizar.es certificado/prueba documental en PDF de competencia comunicativa en algún/os idioma/s extranjero/s.

¿Cómo se llevará a cabo la selección de mentores *Buddy*?

La selección de mentores *Buddy* depende de la demanda de alumnado internacional IN para el curso 2021-2022. La Comisión de Movilidad de la FCSH¹ seleccionará a los mentores y se encargará de realizar la asignación de alumnado IN a los mentores correspondientes. Para ello, se tendrá en cuenta:

- ❖ Competencia comunicativa en alguna lengua extranjera, **a través de certificado/prueba documental o justificación análoga [40%]**.
- ❖ **Motivación** para participar en el programa, así como **objetivos y posible programa** de actividades que ofertarías de ser escogido/a como mentor/a (pequeña reseña que forma parte de la última pregunta del formulario de solicitud online). **[60%]**

¿Cuál es el plazo de presentación de solicitudes?

Del **4 de junio de 2021** a las **14:00 del 2 de julio de 2021**.

¹ <https://fcsch.unizar.es/decanato/comision-movilidad>



Facultad de
Ciencias Sociales
y Humanas - Teruel
Universidad Zaragoza

¿Cuándo se comunicará la asignación de *Buddies* por mentor/a?

Semana del 5 al 11 de julio.

¿Cómo se evaluará mi participación en el programa *Buddy* al final del curso académico 2021-2022?

Mediante memoria de seguimiento y evaluación y mediante encuesta online a través de formulario al alumnado mentorizado.



**MEMORIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
PROGRAMA BUDDY – FCSH – CURSO 2021/2022**

DATOS DEL MENTOR

DATOS PERSONALES	
DNI-NIF:	Nombre:
Apellido 1:	Apellido 2:
Teléfonos de contacto:	
e-mail UNIZAR:	Segundo e-mail:
DATOS ACADÉMICOS DEL CURSO ACADÉMICO ACTUAL	
Titulación (Nombre completo):	
Curso Actual:	

DATOS DE LOS ESTUDIANTES INTERNACIONALES A CARGO*

Nombre y apellidos	e-mail	Nacionalidad	Univ de origen	Titulación UNIZAR	Lengua materna

*añadir filas en caso necesario

MEMORIA DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO*

ACTIVIDAD 1

Buddy/ies mentorizado/s:	
Fecha:	
Duración aproximada:	
Tipo de actividad²:	
Descripción de la actividad, incluyendo objetivos de la misma:	
Evaluación de la actividad (aspectos positivos y negativos):	

ACTIVIDAD 2

Buddy/ies mentorizado/s:	
Fecha:	
Duración aproximada:	
Tipo de actividad:	

- ² **AC: Actividades de apoyo académico:** POR EJEMPLO => actividades destinadas a ayudar al estudiante internacional en la integración académica en el centro: cambios en el acuerdo de estudios, facilitación de los programas de estudio, horarios de clase, tutorías, comunicación con el profesorado, etc.
- AD: Actividades de apoyo administrativo:** POR EJEMPLO => ayuda en el seguimiento de los trámites administrativos que el estudiante internacional deba realizar dentro o fuera de la universidad: registro y matriculación en UNIZAR, trámites de extranjería, trámites administrativos relacionados con la asistencia sanitaria, etc.
- I: Actividades de apoyo a la integración:** POR EJEMPLO => recogida en aeropuerto/estación, acompañamiento en las jornadas de orientación, facilitación de la movilidad en la ciudad a pie o en transporte público, ayuda en la búsqueda de alojamiento, intercambios lingüísticos, uso de las instalaciones deportivas de la Universidad y/o Ayuntamiento, etc.
- L: Actividades lúdicas:** POR EJEMPLO => realización de actividades culturales y/o recreativas con los estudiantes internacionales.
- Otros:** POR EJEMPLO => actividades no contempladas en el programa y facilitadas a petición del estudiante internacional.



Descripción de la actividad, incluyendo objetivos de la misma:	
Evaluación de la actividad (aspectos positivos y negativos):	

(...)

*añadir tablas como sea necesario

INFORME FINAL

Describe en 300 palabras máximo tu experiencia como mentor/a en el programa piloto Buddy en la FCSH (tu contribución, tu aprendizaje, fortalezas del programa y vías de mejora, etc.).